



أكثر 90 قطعة تكرار



40 قطعة الأكثر تكرارًا

في استيعاب المقروء

2024/7/23



من قناة بنك القدرات



من نحن؟

نحن قناة مجانية نهدف إلى مساعدة أكبر عدد من الطلاب من خلال نشر وتعليم كل ما هو مفيد في اختبارات القدرات. نقدم أسئلة مهمة ومتكررة، وملخصات شاملة، والمزيد...

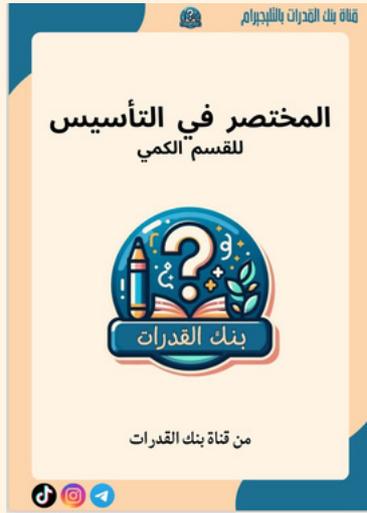
بنك القدرات
مواقع التواصل الاجتماعي لدينا
قم بالضغط عليها



أعمالنا السابقة

قم بالضغط على الملف للانتقال

تأسيس الكمي



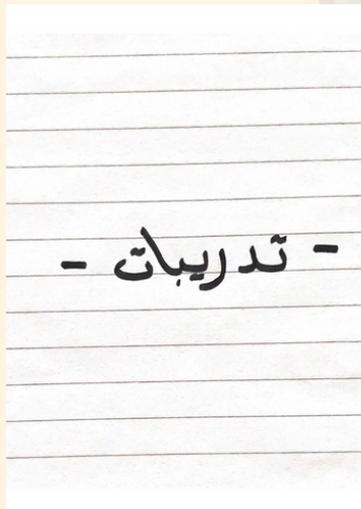
المختصر الشامل



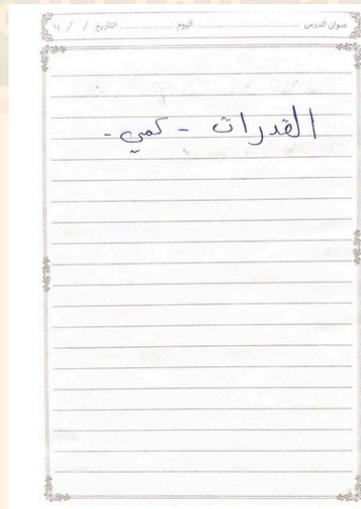
مصادرك للقدرات



اسئلة محلولة بالخطوات



ملخص المعاصر



ملف القطع



فهرس القطع

قم بالضغط على النص للانتقال الى القطعة

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| ياقوت الحموي | الزيت | المنظمات الإسلامية | التنمية والنمو | الإمام مالك |
| كسوة الكعبة | البحر الميت | التهاب اللوزتين | الورق | التنقيب عن النفط |
| الشيخوخة في بريطانيا | السمنة في الدول المتقدمة | الأكسجين | التصحّر | فيتامين د |
| البيئة الملائمة | الصفدي | النباتيون | الزهاوي | الأنزيمات |
| الاحجار الكريمة | سالك | الرياح | الجدري و الجديري | الزعفران (2) |
| الطنبوري | الجمال | كينيا | المسك | التوحيدي |
| مرض السكري | أحمد ديدات | الترجمة | التوحد | البوتوكس |
| الفراسة | قناديل البحر | الأنسولين | الصيد | الممالك |

الإمام مالك

[1] الإمام مالك بن أنس - رحمه الله - أتاه الله تعالى بسطة في العلم والجسم والخلق ، وهي صفات نادرة . وقد اختار أن يكون درسه في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثالث المساجد التي تُشدُّ إليها الرحال ، وأكبر حلقة علمية في ذلك التاريخ . واختار أن يكون موضع جلوسه المكان الذي كان يجلس فيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قفائه وتديره شؤون الدولة ، وفتاويه للناس . وكان من حُسن الاختيار أنه سكن في المنزل الذي كان ينزل فيه عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ؛ فكان العلم يُطلُّ فكره في المكان ، كما كان يُطلُّه في كل أعماله وكل الأزمان .

[2] وقد وُلد في أسرة اشتهرت بالرواية ونشأ بين رواة محدّثين ؛ ولذلك اتجه ، بعد أن حفظ القرآن الكريم وتفصّح بالعربية ، إلى طلب علم الرواية والفقه . وبعد أن وعى ما أدركه من علم أهل عصره ؛ اتجه عند نضجه إلى الدرس .

وقد تحدث أهل المدائن والأمصار باسمه ، فكانت فتاويه تُنشر وتُذَكر في مصر والشام ، وبلاد المغرب كلها ، والأندلس .

[3] إن تلك المكانة ما جاءت عفوياً بل لها أسباب من نشأته ، ومن جهوده ، ومن شيوخه ، ومن شخصه ؛ مما أدى إلى فيض علمه الغزير واستنباطه الفقهي السليم ، وإدراك مصالح الناس والعلم بالقرآن والسنة ، وتنقيح الرواية ونقدها بدراسة عميقة مُدركة . وقد عاش في عصر ماجت فيه فتنٌ كموج البحر ، وكان هو يركب سفينة النجاة ، ولا يخوض فيها ، ويستنقذ الدين والعلم والفقه بشخصه القوي.

[4] وقد كانت البيئة العامة كبيئته الخاصة توجهه نحو المعرفة وطلب الرواية ، فقد وُلد وعاش بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنزل الشرع الإسلامي ، ومعقل حكم الإسلام الأول إذ كانت قسبة الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنه .

[5] وكانت للمدينة أيضا تلك المنزلة العلمية في العهد الأموي ؛ إذ كانت مهد السنن والفتاوى المأثورة ، حتى لقد كان الحاكم العادل عمر بن عبدالعزيز - رحمه الله - يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه ، ويكتب إلى أهل المدينة يسألهم عما مضى ، ويعمل بما عندهم .

[6] وكان في درسه يبتعد عن العُلُوِّ ، ولم تكن فيه جفوة ولا خشونة ، وقد قال بعض تلاميذه : كان إذا جلس معنا كأنه واحد منا ، يتبسّط معنا في الحديث ، وهو أشد تطامناً منا له ، فإذا أخذ في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تهيبنا كلامه ، كأننا ما عرفناه ولا عرفنا .



1

يفهم من سياق الفقرة (4) أن كلمة " قصبة " تعني :

| | | | |
|-------------|------------------|-----------|--------------|
| مدينة علمية | مركزاً اقتصادياً | مكان هجرة | عاصمة سياسية |
|-------------|------------------|-----------|--------------|

2

أي الآتي يمكن استنتاجه من الفقرة (1) ؟

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| معظم المساجد ذات المدارس ينبغي السفر إليها | عمق مساهمة الإمام مالك في تدبير شؤون الدولة | بُعد مقر تدريس الإمام مالك عن الشهرة | الإمام مالك يبعث على الإعجاب والدهشة |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|

3

العلاقة بين (تهيبنا كلامه) و (وهو أشد تطامناً منا له):

| | | | |
|---------|---------|-------|------|
| تتابعية | تعليقية | ترادف | تفاد |
|---------|---------|-------|------|

4

وفقاً لما ورد بالفقرة (4) يفهم أن :

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| الإفتاء لا يحتاج علم وافر | العلم من شروط الافتاء | الافتاء من شروط العلم | أنه رحيم ويهتم بمصالح الناس |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | أ | أ | أ |

التنمية والنمو

١) يخلط البعض بين مفهومي التنمية والنمو، باعتبارهما مفهومين مترادفين، رغم ما بينهما من تباين في عدد من الأوجه. فالنمو يتضمن عملية تغيير تلقائية تحدث من غير تدخل من جانب الإنسان، أو أن هذا التدخل يكون محدوداً وفي جانب واحد غالباً. أما التنمية فتشير إلى عملية تغيير متعمدة بحكومة بإرادة إنسانية وبجهود منظمة لتحقيق أهداف تمس حياة الإنسان بأكملها.

٢) كما أن مقدار التغيير الحادث من طريق النمو عادة ما يكون ضئيلاً وأقرب إلى التغيير الكمي. أما التغيير المصاحب للتنمية فهو تغيير عميق وسريع وأقرب إلى التغيير الكيفي. فالنمو يحدث عن طريق التطور البطيء والتحول التدريجي، أما التنمية فتحتاج إلى دفعة قوية تخرج المجتمع من حالة الركود والتخلف إلى حالة التقدم والازدهار.

٣) وأخيراً فإن النمو مستوعب في التنمية، في حين ليس من الضروري أن يفضي كل نمو إلى تنمية. لذا يمكن القول إن الدول النامية ليست في حاجة إلى مجرد النمو، وإنما هي في حاجة إلى التنمية المبنية على القدرة والخصائص الذاتية لكل دولة. و يظهر الفرق بين مفهوم التنمية ومفهوم التقدم من حقيقة أن عملية التنمية و مستواها يمكن التحقق منها عملياً وموضوعياً، أما التقدم فهو حكم قيمى وتفسير ذاتى ونسبى؛
يختلف باختلاف الإطار الفلسفى والفكرى لكل مجتمع.

1

علاقة جملة " أو أن هذا التدخل .. " :

| | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| استباق | تعليق | استدراك | تحليل |
|--------|-------|---------|-------|

2

تشير الفقرة (3) إلى أن:

| | | | |
|------------------------|------------------------|--|---|
| التنمية تؤدي إلى النمو | النمو يؤدي إلى التنمية | التنمية والنمو يؤدي كل منهما إلى الآخر | التنمية والنمو لا يؤدي أي منهما إلى الآخر |
|------------------------|------------------------|--|---|

3

من سياق الفقرة (٢) يفهم أن عبارة " التغيير المصاحب للتنمية " تعني:

| | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|-------------|
| المسرع لحدوثها | المسبب الحاد بسببها | الموازي لمسارها | المساوي لها |
|----------------|---------------------|-----------------|-------------|

4

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1) :

| | | | |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|
| بمسألة لها فيها | بالإضافة لها | بتعقيد موضوعها | بتفسير غامضها |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ب | ج | أ | ج |

المنظمات الإسلامية

١) تتجمع دول العالم اليوم في كتلات سياسية متعددة لخدمة أهدافها السياسية و الثقافية و الاقتصادية. ونتج عن اتحادها نشوء فروق فادحة بين الدول القوية المتعاونة و الدول الأخرى التي يعوزها التوحد، و ينهك شعوبها الفقر ، وقد شعرت الدول الإسلامية بأنها تستطيع أن تستفيد مما بينها من روابط مشتركة فاتجهت إلى إنشاء منظمات عدة.

---- من هذا تأسست رابطة العالم الإسلامي عام (----) بعد مؤتمر (٢)

للدعاة، ومساعدات للمنظمات والهيئات الإسلامية، وما

ترسله من دعاة وأئمة للدعوة والإرشاد.

ثم أنشئت أيضا الندوة العالمية للشباب الإسلامي بعد مؤتمر شاركت فيه قيادات من (٣) العالم الإسلامي، وهي مؤسسة إسلامية شبابية مستقلة تنصب اهتماماتها على الشباب الإسلامي، ومن أهدافها : توضيح الرؤية العقدية، وتعميق الشعور بالعزة الإسلامية عند الشباب المسلم، ودعم الجمعيات الإسلامية الشبابية و الطلابية، وقد حققت الندوة عددا كبيرا من البرامج في مجال الدعوة منها: المخيمات الشبابية، و القوافل الدعوية، وتوزيع الكتب الإسلامية، وتقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين المتفوقين ، وتقديم المساعدات المالية للجمعيات الشبابية و الطلابية.

و من أكبر المؤسسات الإسلامية منظمة المؤتمر الإسلامي التي أسست في أواخر (٤)

الثمانينات الهجرية ؛ لتجمع كلمة الدول الإسلامية، وتوحد صفوفها إزاء بعض القضايا العالمية .

ومن أهدافها : تعزيز التضامن بين الدول الإسلامية ، وإرساء سبل التعاون في المجالات

---- الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية و العلمية، والتشاور

برنامج التضامن الاسلامي انبثقت منه منظمات كالجرائر ودمشق والقدس، واللجنة الإسلامية

للسئون الاقتصادية والثقافية والاجتماعية، واللجنة المالية

لقد حققت المنظمة نجاحات عديدة في الساحة الإسلامية على مختلف الأمعدة: السياسية (٥)

والثقافية و الاقتصادية، وانتفعت ببرامجها الدول الإسلامية والأقليات في غيرها ومنظمات

إسلامية عدة. إن الدول الإسلامية تستطيع من خلال هذه المنظمات و التجمعات التكتل فيما

بينها لنصرة الحق، وتعزيز العقيدة، وتوثيق الأواصر الثقافية والاقتصادية بين المسلمين في

أنحاء العالم الذين يربو عددهم على ألف مليون نسمة.

1

تفيد الفقرة (0) أن الدول الإسلامية تستطيع من خلال التجمعات والمنظمات أن ترتقي بشعوبها من خلال

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| نشر مدارس التعليم في اقطارها | تعزيز الجوانب المختلفة بين شعوبها | القضاء على الفقر مع الشعوب المتقدمة | تقوية التنافس مع الشعوب المتقدمة |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|

2

يعود تجمع دول العالم في كيانات سياسية كما تشير الفقرة (١) إلى:

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| الخوف من تفرق العالم الى دويلات | اهداف متنوعة لتلك المجتمعات | بناء قوة عسكرية لتلك المجتمعات | بناء اقتصاد يقضي على الفقر |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|

3

سبب إنشاء المنظمات وفقا لما جاء في الفقرة (5) هو

| | | | |
|-------------|----------------------|-----------------|-------------|
| لأهداف عامة | لأهداف مختلفة متنوعة | لأهداف اجتماعية | لأهداف خاصة |
|-------------|----------------------|-----------------|-------------|

4

تدل الفقرة (3) على أن إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي كان:

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| قبل تأسيس رابطة العالم الاسلامي | مزامناً لتأسيس رابطة العالم الإسلامي | قبيل تأسيس رابطة العالم الإسلامي | بعد تأسيس رابطة العالم الإسلامي |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ج | ج |

5

أنسب عنوان لمضمون النص.....

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|
| المنظمات الإسلامية | الندوة العالمية للشباب الإسلامي | إنشاء روابط مختلفة | وحدة الدول الإسلامية |
|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|

6

من آثار التجمعات والتكتلات ...

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| زيادة فحف الدول المتحدة | قوة الولايات غير المتحدة | زيادة فحف الدول غير المتحدة | قوة الدول غير المتحدة |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|

7

من فلال الفقرة (5) المنظمات المنبثقة

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| عددها ثلاث | مثلث بثلاث | مثلث بثمان | حسب بأربعة |
|------------|------------|------------|------------|

8

أنسب عنوان للفقرة (3)

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| برنامج التفامن الإسلامي | دعم الهيئات والجمعيات العلمية | ترسيخ الاعتزاز بالإسلام | الندوة العالمية للشباب الإسلامي |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 6 | 5 |
| د | ب | ب | أ |

الزيت

1) عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء ، وتعبيد الطرق ، ومداواة الجروح. ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة . وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حُفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض ، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت.

وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة ؛ فقد أحدث الوقود البترولي(2) السائل تغيراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكّنهم من منع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها ، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان ، ورفع مستوى معيشتهم ؛ كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً ، ففلا عن سهولة تخزينه ونقله. والوقود البترولي إما غاز وإما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك.

أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه ، (3) لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة. ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويُعدّ الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المغمورة لأنه يمد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الإسفلت بنصيب فاعل في منع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيماوية ؛ فأصبح يمنع منها الآن عدد لا (4) يحصى من المواد. ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة

1

أفضل عنوان لعموم النص ، هو؟

| | | | |
|------------------------|------------------------|--------------|-----------------|
| اكتشاف الزيت وخواصه | مناعة الزيت واثارها | انواع الزيوت | مشتقات الزيت |
|------------------------|------------------------|--------------|-----------------|

2

وفقاً لمنطوق الفقرة (1) ، أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت؟

| | | | |
|------|------|------|------|
| ١٩٠٠ | ١٨٢٠ | ١٨٥١ | ١٩٢٠ |
|------|------|------|------|

3

تعتبر كلمة "بترول" في الفقرة (4)

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| اسم لبعض مشتقات الزيت الثقيلة | مرادفة لكلمة " زيت " | أشمل من كلمة " زيت " | اسم لمشتق من مشتقات الزيت |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|

4

معنى كلمة " سمة " الواردة في الفقرة (2) هي

| | | | |
|------|-------|------|------|
| نظرة | خامية | حاجة | أساس |
|------|-------|------|------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ح | د |

ياقوت الحموي

حينما ترجم ياقوت الحموي لابن جني وكان أعور العين قال: "وكان ممتعاً بإحدى عينيه"

1 من سياق العبارة نفهم أن معنى الترجمة ، هو

وصف المشارب

ذكر اخص المناقب

سرد السيرة

النقل بين اللغات

2 يدل النص على أن الشاعر :

التشبيه

دقه الوصف

ذوقه رفيع

جمالي

2

1

ب

ب

التنقيب عن النفط

عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن مخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه .

وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها :

1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

1

ج

2 في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟

| | | | |
|-------------|--------------------------|--------|----------------|
| عملية الحفر | البحث عن تراكيب جيولوجية | التوقع | البحث عن شواهد |
|-------------|--------------------------|--------|----------------|

3 معنى (شواهد) الوارد بالنص :

| | | | |
|--------------|--------------|-----------|-------------|
| دراسات نفطية | دراسات بحثية | أدلة حسية | أدلة معنوية |
|--------------|--------------|-----------|-------------|

4 علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها :

| | | | |
|-------|------|--------|-------|
| تقابل | تضاد | تعلييل | توضيح |
|-------|------|--------|-------|

5 عندما لا يتم العثور على النفط فإن ذلك يتسبب بخسائر

| | | | |
|----------------------|------------|-----------|--------------|
| أموال ضخمة وجهد كبير | غير مجدوية | هدر للمال | الزمن المهدر |
|----------------------|------------|-----------|--------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| د | ب | ب | د |

الورق

تغطي الأشجار ثلث سطح الأرض تقريبا،
ويستخدم الكثير منها في صناعة الورق،
فالحاجة إليه كبيرة، ويمر بمراحل متعددة
ومتكررة، ويستخدم مثلي هذا
الاستخدام في غيره.

يمح أن يرجع الضمير الهاء في "غيره" إلى كل مما يأتي باستثناء:

1

| | | | |
|-------|-----------|-----|------|
| الورق | الاستخدام | هذا | مثلي |
|-------|-----------|-----|------|

1

أ



2

علاقة (فالحاجة إليه كبيرة) بما قبلها

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| علة | نتيجة | تفسير | تفصيل |
|-----|-------|-------|-------|

3

اي مما يلي صحيح :

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| أكثر الأشجار الورق يستخدمون لمنع | أكثر الأشجار يستخدمون لمنع غير الأوراق | أقل الأشجار يستخدمون لمنع غير الأوراق | أكثر مناعات ثلاثين للورق |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|

4

اي مما يلي صحيح :

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| أكثر الاشجار لمنع الاوراق | أقل الاشجار يستخدمون لمنع غير الاوراق | أكثر الاشجار يستخدمون لمنع غير الاوراق | أكثر الاشجار المناعات اوراق |
|---------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|

5

يفهم من النص ان

| | | | |
|---|---|--|--|
| الاستخدام الأكبر الأشجار في مناعه الورق | الاستخدام الأقل من الأشجار في مناعه غير الورق | الاستخدام الأكبر من الأشجار في مناعه غير الورق | الاستخدام الأصغر من الأشجار في مناعه غير الورق |
|---|---|--|--|

2 3 4 5

أ ب ج ج



التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيراً ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثةً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشر على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من 5-6 مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية، وأخذ فافض الحرارة، الالتزام بالسرير والراحة، والاكثر من شرب السوائل الساخنة، والاهتمام بتنظيف الفم، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين

قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإمابة.....

1

| | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| مرتين كل شهر غالباً | مرة كل شهرين غالباً | مرتين كل 6 شهور غالباً | مرتين كل 5 شهور غالباً |
|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|

معنى كلمة (مجرى) ...

2

| | | | |
|------|-----|------|------|
| مسار | باب | مفرج | مدفل |
|------|-----|------|------|

2

1

د

ج

البحر الميت

يُعتبر البحر الميت أدنى نقطة في الأرض (في الحد الأدنى لسطح الأرض) وقاعه غامض، وبدأ ينضب ويقل بسبب ما تستخرجه الدول المجاورة منه من معادن فهو يعد ذخرًا استراتيجيًا لما يحتويه على كميات من الأملاح والمعادن ذات القيمة العالية، المغنسيوم والبوتاسيوم والفوسفات وملح الطعام والمنجنيز والجبس وغير ذلك، إضافة إلى أنواع من المستحضرات الطبية والتجميلية المستخرجة من الأملاح والمواد الموجودة في هذا البحر

1 أي من التالي اهتمت البلدان باستخراجه ؟

| | | | |
|-----|---------|-------|---------|
| نفط | المخفور | الملح | المعادن |
|-----|---------|-------|---------|

2 يعتبر البحر الميت على سطح الأرض

| | | | |
|--------------|------|---|---|
| مليء بالكنوز | غامض | - | - |
|--------------|------|---|---|

3 تعتبر منطقة البحر الميت بالنسبة لسطح الكرة الأرضية :

| | | | |
|---------|--------|------|------|
| المستوي | الأعلى | أغمض | أدنى |
|---------|--------|------|------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| د | أ | د |

كسوة الكعبة

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسبقوا لنيل هذا الشرف العظيم، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة. وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين. لكن فبر أول من كسا الكعبة على فلاف بين المؤلفين فذكرت فيه أقوال عدة منها أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها. وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل السعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام 1962م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام 1977 بأمر الجود بمكة المكرمة

1 في أي عقد من القرن العشرين بدأت السعودية في تصنيع كسوة الكعبة ؟

الثالث الاخير من العقد الثامن

الثالث الاخير من العقد السابع

أوائل العقد السابع

أوائل العقد الثامن

2 جملة (وحرّموا أن يعتنوا بها) تشير إلى ...

العصور الاسلامية المبكرة

تنافس الاجيال

تنافس الحكام

أنواع الكسوة

3 الجد الأعلى يقمده به :

الجد القديم

الأكثر شرفا

أقدم جد

الأعلى منزلة

3

2

1

ب

ج

ب

فيتامين د

التعرض للشمس 20 دقيقة يمد الجسم بفيتامين د ولكن التعرض الزائد له
أضراره

صيغة أخرى

تعتبر أشعة الشمس أساسية وضرورية لتكوين فيتامين D في الجسم ،
فهي تحفز إنتاجه وتمنيعه، إلا أن هناك أضرار قد تصيبنا نتيجة التعرض
الزائد لها، واختيار الاوقات غير الملائمة للتعرض .

صيغة أخرى

عند تعرضنا لأشعة الشمس نستفيد منها بفيتامين (د) ولكن عندما نتعرض
لها أكثر من اللازم يكون ضررها علينا أكثر .

صيغة أخرى

يعد التعرض للشمس 20 دقيقة يومياً مصدراً مهماً لتكوين فيتامين د في
الجسم ولكن زيادة التعرض لها لفترات طويلة تعد مخاطرة

الضمير في (له) يعود على :

1

| | | | |
|---------------|--------|-------|-------|
| فيتامين (د) | التعرض | الشمس | الجسم |
|---------------|--------|-------|-------|

علاقة "لكن التعرض الزائد له.." بما قبله

2

| | | | |
|---------|-----------|---------|---------|
| تتميمًا | استدراكًا | توضيحًا | تفسيرًا |
|---------|-----------|---------|---------|

2

1

ج

ج



3

تستنتج من القطعة ان :

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| التعرض لكمية كبيرة من فيتامين د يضر | الشمس مصدر جيد لفيتامين د | عدم التعرض للشمس من الأساس أفضل من أن تتعرض بزياده له | نقص فيتامين د مفر وزيادته كذلك |
|-------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|

4

(تحفز) الواردة بالنص تعني

| | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| تقلص نموه | تسرع معدله | تسد طريقه | تجارب تقدمه |
|-----------|------------|-----------|-------------|

5

أي من الآتي لا يتفق ومعنى [ملائمة]

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| مناسبة | نافعة | مفيدة | مستمرة |
|--------|-------|-------|--------|

6

يستفاد من النص أن

| | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| أشعة الشمس مفرة دائما | التعرض الزائد له فوائد | التعرض الزائد له أضرار وخيمة | التعرض مفيد دائما |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 |
| ج | د | ب | ب |

التصحّر

التصحّر والغبار والأوبئة قد يعتقد البعض انها كلمات مختلفة إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينها علاقة وثيقة فكلما زاد التصحر زاد الغبار وكلما زاد الغبار انتشرت الأوبئة والأمراض

فالتصحّر يتلف سنويا ما يقارب 24 مليون هكتار من الأراضي النافعة كما يؤثر تأثيرا قويا في انخفاض اقتصاد الدول ما يبلغ تقريبا (.....) مليون مما يؤثر تأثيرا سلبيا على الدولة.

1 من القطعة يتضح ان الهكتار وحدة لقياس :

| | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| الارتفاع | المساحة | الطول | الحجم |
|----------|---------|-------|-------|

2 كم تبلغ مساحة الاراضي التالفة بسبب التصحر شهريا ؟

| | | | |
|-------|----------|----------|---------|
| مليون | 24 مليون | 12 مليون | مليون 2 |
|-------|----------|----------|---------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | ج |



معنى كلمة (وثيقة) ؟

3

| | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| ضعيفة | مترابطة | دقيقة | حقيقة |
|-------|---------|-------|-------|

العلاقة بين التمحر والغبار؟

4

| | | | |
|-------|-------|------|-------|
| طردية | عكسية | تفاد | تتابع |
|-------|-------|------|-------|

نستنتج من القطعة ان التمحر يؤثر بشكل اكبر على:

5

| | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| التجارة | الماء | الزراعة | السياسة |
|---------|-------|---------|---------|

اسباب حدوث التمحر:

6

| | | | |
|----------------|----------------------|--------------------------|--------|
| عوامل اجتماعية | عوامل مناخية وجزئياً | استنزاف الموارد الطبيعية | الغبار |
|----------------|----------------------|--------------------------|--------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 |
| ج | ح | أ | ب |

الأكسجين

الأكسجين أكثر العناصر وفرة في الطبيعة، وهو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، وبدونه لا وجود للكائنات الحية على الأرض، فنحن نستنشقه يوميًا مع الهواء، الذي يُؤلف الأكسجين خمسًا، كما أنه موجود في العديد من الأشياء ففي البحار يتواجد الأكسجين مذاباً في الماء، كما يشكل جزءاً رئيسياً من تركيبه، وفي المخر يُؤلف الأكسجين جزءاً رئيسياً من معظم معادنه. يتألف الأكسجين العادي من جزيئات ثنائية الذرات، أما معظم الأكسجين في أعالي الجو فشكل آخر منه، إذ يتألف جزيئه من ثلاث ذرات ويعرف بالأوزون وهو طبقة واقية حول الأرض تحجب الأشعة الفضائية المؤذية.

علاقة جملة " ففي البحر..... " بما قبلها علاقة :

1

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| تبرير | إجمال | تمثيل | اقتضاب |
|-------|-------|-------|--------|

كم يشكل الأكسجين من نسبة الهواء ؟

2

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 5% | 25% | 20% | 10% |
|----|-----|-----|-----|

2

1

ب

ب



3 الأكسجين في صفات الطبيعة يشبه

| | | | |
|--------|--------|---------|-------|
| الزهرة | الورقة | الكربون | الماء |
|--------|--------|---------|-------|

4 من خلال النص يمكن أن يطلق على الأكسجين اسم :

| | | | |
|-------|-------|------|------|
| أوزون | كربون | ذرات | معدن |
|-------|-------|------|------|

5 الضمير الهاء في كلمة " معادنه " يعود على :

| | | | |
|----------|------|------|-------|
| الأكسجين | جزءا | معظم | المفر |
|----------|------|------|-------|

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 |
| أ | د | أ |

السمنة في الدول المتقدمة

تُعرّف السمنة بأنها تلك الحالة الطبية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجةٍ تتسبب معها في وقوع آثارٍ سلبيةٍ على الصحة، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل محيه أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول فالسمنة لدى الشباب متزايدة، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زياده الوزن وفي كندا ٢٥٪ مصابون بالسمنة ويماب بها نسبة كبيره من الشباب وقد تكون أبرز أسباب الإمابة بها هي الجلوس الطويل امام التلفاز والحاسب ، والشباب المصابون بالسمنة سيظل أغلبهم مصاب بها حتى يملون الى سن الرجولة .وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها .

١ عدد غير مصابين بالسمنة في أمريكا ؟

40%

33%

66%

77%

٢ يفهم من النص أن أسباب الإمابة بالسمنة؟

أسباب محية

طبيعة البيئة

عوامل وراثية

قلة التوعية

٣ العلاقة بين السمنة وزيادة الوزن

ترادف

تتابعية

إطنائية

من العموم الى الخموص

3

2

1

د

د

ب

الشيخوخة في بريطانيا

بلغ عدد كبار السن الذين عمرهم 65 عام في بريطانيا سنة 2000 حتى وصل إلى 15 % وقد كانت تلك النسبة 5 % عام 1850

ماذا يستنتج من النص:

1

| | | | |
|---|----------------------------|---|-----------------------------------|
| نسبة الشباب في بريطانيا عام 2000 كان 75 % | الشيخوخة تزيد 5% كل 50 سنة | المجتمع البريطاني يتجه نحو الشيخوخة بمرور الزمن | كانت نسبة كبار السن 10 % عام ٢٠٠٠ |
|---|----------------------------|---|-----------------------------------|

يتضح من النص أن:

2

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| كانت نسبة كبار السن 10% عام ٢٠٠٠ | فئة الشباب كانت ٨٥% من مجتمع بريطانيا عام ٢٠٠٠ | يزيد معدل كبار السن ٥% كل ٥٠ سنة | الشيخوخة في بريطانيا تتزايد مع مرور الزمن |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|

2

1

أ

ب

الأنزيمات

الانزيمات هي مواد حافزة تقوم بتسريع العمليات الكيميائية بالجسم (الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم) إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته 37 لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

بنك القدرات

العنوان المناسب.....

1

| | | | |
|----------------------|-----------------|-----------|------------------|
| الانزيمات في اجسامنا | وظيفة الانزيمات | البكتيريا | تفاعلات كيميائية |
|----------------------|-----------------|-----------|------------------|

1

ج

علاقة (ومن ثم لا تعود) بما قبلها

2

| | | | |
|-------|---------|-------|-------|
| نتيجة | استثناء | تشبيه | تعارض |
|-------|---------|-------|-------|

معنى كلمة (حافزة) في الفقرة الأولى :

3

| | | | |
|--------|-------|---|---|
| مساعدة | فاعلة | - | - |
|--------|-------|---|---|

تأثر الإنزيمات ب :

4

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| الاتجاه | البرودة | الحركة | المياة |
|---------|---------|--------|--------|

علاقة (فإن الإنزيمات تقل) بما قبلها

5

| | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| نتيجة | تشبيه | تعارض | استثناء |
|-------|-------|-------|---------|

وفقا للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي :

6

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|---|---|
| تقليل العمليات الكيميائية | تسريع التفاعلات الكيميائية | - | - |
|---------------------------|----------------------------|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| أ | أ | ب | أ | ب |

الزهر اوي

1. أبو القاسم فلف بن عباس الزهراوي (404 - 325 هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي، ووصفها الكثيرون بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب «التصريف لمن عجز عن التأليف»، الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدًا كان لمساهماته الطبية سواء في التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى أن بعض اختراعاتها تزال مستخدمة إلى اليوم.
2. كان طبيبًا شاملًا تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادهها بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وفبر الأورام السرطانية وكتب عنها فائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالًا وإكبارًا لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النافذة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى الاستنتاجات تعتبر غاية في التقدم بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي.
3. مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاتهم ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ومن الملاحظ على كتاباته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتأريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة كما كان يرى أن على الطبيب الإلمام بكل فروع الطب قبل ممارسة الجراحة لأن الجراحة تشملهم، فمارس الجراحة وحذق فيها وأبدع، حتى صار علمًا من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنًا مع الطب الجراحي،
4. حل كتاب الزهراوي في الجراحة «التصريف لمن عجز عن التأليف» محل كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة حتى القرن السادس عشر، وباتت أفكاره حديثًا تحوّلًا في طرق العلاجات الطبية؛ حيث هيأ للجراحة قدرة جديدة فيشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أتى من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية علما لأخص بالنسبة لأولئك الذين أمضوا فن الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر؛ فقد ساعدت آلاته هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد تُرجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في القرون الوسطى.



1 ولد الزهراوي في

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| - | - | الربع الاول من القرن الثامن | النصف الأول من القرن الرابع الهجري |
|---|---|-----------------------------|------------------------------------|

2 توفي الزهراوي في

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| منتصف القرن الرابع الهجري | مطلع القرن الرابع الهجري | منتصف القرن الخامس الهجري | مطلع القرن الخامس الهجري |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|

3 عاش الزهراوي أغلب عمره في

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| النصف الأول من القرن الرابع الهجري | النصف الأول من القرن الثالث الهجري | النصف الثاني من القرن الرابع الهجري | النصف الثاني من القرن الثالث الهجري |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

4 عدد المجالات التي عمل فيها الزهراوي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|

5 [لأن الجراحة تشملهم] ما الغرض من كلمة [لأن] بالنسبة للجملة التي قبلها:

| | | | |
|-------|--------|------|---------|
| تقابل | تعلييل | تضاد | استدراك |
|-------|--------|------|---------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | ب | ب | أ | أ |

معنى (الناجع)

6

| | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| المستمر | السريع | المنتهى | الناجع |
|---------|--------|---------|--------|

لماذا فحص الزهراوي لطب الجراحة آخر قسم من الكتاب ؟

7

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | - | لأنه لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى |
|---|---|---|---|

الفقرة 3 تدل على :

8

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| - | - | الطب السريري لم يكن شائعاً في عمره | الزهراوي أول من مارس الطب السريري |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|

وفقاً للفقرة (4) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة

9

| | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| اللاتينية | الروسية | الهندية | الفارسية |
|-----------|---------|---------|----------|

يستنتج من سيرة الزهراوي أن علي الطبيب قبل أن يمارس الجراحة

10

| | | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| يدرس طب الاعشاب | يقوم بدراسة فروع الطب الاخرى | يدرس العلوم العامة | يدرس تشريح الدماغ |
|-----------------|------------------------------|--------------------|-------------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| ج | د | ب | أ | أ |

النباتيون

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم و الأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا , وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير المحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها. واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بأزمات قلبية. ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملًا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

1 «العلاقة بين «زيادة الكوليسترول» و «الازمات القلبية

| | | | |
|-------|-------|---------|---------|
| عكسية | طردية | توافقية | تقابلية |
|-------|-------|---------|---------|

2 انسب عنوان للنص

| | | | |
|---|---|----------------|------------|
| - | - | النظام الغذائي | فطر اللحوم |
|---|---|----------------|------------|

3 النظام الغذائي المحي يجب الاكثر فيه من

| | | | |
|--------|-------------|---------|--------|
| اللحوم | الفيتامينات | الاسماك | الخضار |
|--------|-------------|---------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | ب | ج |

الصفدي

المفدي ملاح الدين خليل أيبك (696 هـ - 764 هـ) ، كان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوما إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا .قال : ولعل الذي كتبه في « ديوان الإنشاء » ضعفا ذلك.

| | | | |
|--|----------------|---|----------------------|
| افضل عنوان للنص | | | |
| المفدي العالم | المفدي المترجم | المفدي الموجود | المفدي الكاتب |
| الضمير في (دهره) يعود على | | | |
| المصنف | الادب | المجلد | المفدي |
| لا يلتزم السجع كثيرا خصوما إذا ترجم للرجال ..المقمود ب (ترجم) | | | |
| نقل من لغتهم الي | كتب في سيرهم | نقل من لغتنا الي لغتهم | شرح عنهم |
| يُفهم أن كل مما يأتي صحيح بالنسبة للمفدي باستثناء: //أي الاتي لا يتفق مع ما ورد ف النص ؟ | | | |
| أدبه كثير | شعره كثير | كان المفدي مكثراً للشعر مقللاً في الادب | لا يلتزم السجع كثيرا |

1

2

3

4

4

3

2

1

ج

ب

د

د

5

المفدي عاش في القرن والقرن //
في أي قرنين عاش المفدي :

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| الثامن و التاسع | السادس و السابع | الخامس و السادس | السابع و الثامن |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

البيئة الملائمة

البيئة الملائمة هي التي تحول حلاً عادياً إلى حل ممتاز
ومن هنا فإن تكوين بيئات عمل ممتازة يظل هو الشيء
الأكثر أهمية والأعظم نفعاً

1

نفهم من العبارة أن البيئة الملائمة تنتج لنا حلاً :

| | | | |
|--------|--------|---------|------|
| عادياً | مادياً | ملائماً | فذاً |
|--------|--------|---------|------|

1

5

د

أ

الزعفران (2)

يعتبر الزعفران من النباتات العطرية الزكية حيث أنه يكون على شكل مبة صفراء اللون يوضع على الأكل ليعطيه نكهة طيبة ، يتم إنتاج الزعفران عن طريق تجفيف مياسم زهور الزعفران وجزء من السيقان في الظل ثم توضع على شبك رفيع على نار هادئة ثم تحفظ في أواني محكمة الاغلاق لكي لا يفقد قيمته ، حيث أنه حوالي 4000 زهرة يمكنها إنتاج 30 غرام من الزعفران ولذلك هو باهض الثمن ، الزعفران ذو رائحة زكية وبنفاثة ولكن طعمه مر ، حيث تستخدم المادة الخام منه كمنكه للطعام ، ويستخدم أيضاً كمادة منكهة في القهوة العربية ، كما تستخدم كمركب رئيس في كثير من أنواع العطور.

ويعتبر الزعفران من أغلى التوابل في العالم نظراً لطبيعة إنتاجه التي تعتمد حصراً على اليد العاملة البشرية. ويقدر سعر الغرام الواحد من توابل الزعفران ذو الجودة العالية بـ 65 دولاراً، ما يمكن أن تفوق قيمته المعادن النفيسة كالذهب لذا يطلق عليه «الذهب الأحمر»، ويزرع بشكل أساسي في آسيا، كما يزرع في عديد من دول أوروبا والمغرب العربي، و يدخل الزعفران في صناعة الأدوية الحديثة، كما أشارت الأبحاث إلى أن الفوائد الصحية للزعفران قد ترجع بصورة جزئية إلى محتواه العالي من المركبات التي تعرف بالكاروتينويد التي تشمل أيضا مادتي «لايكوبين» و«بيتاكاروتين» كعوامل وقاية وعلاج من السرطان.

من ذاكرة المختبرين ((1- كانت تتكلم في البداية عن ان من خمسين ألف زهره يخرج ٣٠ جرام زعفران و يتم زراعته في)قال اسماء ٦ دول ما اذكركم بس اذكر اليونان)
2- كانت تقول ان الصين تستخدم الزعفران في كبسولات عشان يخفف الأرق

1 إذا كان إنتاج 30 جرام يحتاج إلى 4 آلاف زهرة ، فكم زهرة نحتاج لإنتاج جرام واحد تقريبا:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 115 | 120 | 125 | 130 |
|-----|-----|-----|-----|

2 معنى خام

| | | | |
|-------|-----------|-------|-------|
| مناعي | غير ممنوع | دوائي | توابل |
|-------|-----------|-------|-------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| ج | أ |



3

يرجع سبب تسمية الزعفران بالذهب الأحمر إلى

| | | | |
|---------------|----------|------------|-----------|
| انتشار زراعته | غلو سعره | نقاء منتجه | صفاء لونه |
|---------------|----------|------------|-----------|

4

يفهم من النص أن قلة إنتاج الزعفران سببها الرئيس

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| تكلفة إنتاجه | معبوة زراعته | معبوة تمديره | قلة الطلب عليه |
|--------------|--------------|--------------|----------------|

5

علاقة جملة (نظراً لطبيعة إنتاجه....) بما قبلها

| | | | |
|-------|-------|-----|-------|
| تشبيه | تفصيل | سبب | توضيح |
|-------|-------|-----|-------|

6

يُقدر سعر واحد كيلو من الزعفران النقي ب.....

| | | | |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| 650 دولار | 65000 دولار | 650000 دولار | 6500 دولار |
|-----------|-------------|--------------|------------|

7

العنوان المناسب للنص

| | | | |
|----------------|--------------------|----------------------|--------------|
| أسعار الزعفران | طرق إنتاج الزعفران | أماكن زراعة الزعفران | الذهب الأحمر |
|----------------|--------------------|----------------------|--------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| أ | ج | ب | د | ج |

الجدري و الجديري

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري. لذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوماً ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما طفح الجدري فيظهر على الجذع

يمكن أن يماب شخص في عمر

1

| | | | |
|----|----|----|----|
| 19 | 13 | 15 | 18 |
|----|----|----|----|

يعد مرض الجدري مرض.....

2

| | | | |
|--------|------|-------|-------|
| تناسلي | جلدي | باطني | جذعية |
|--------|------|-------|-------|

2

1

ج

ج



يتراوح مجموع معدلي حفاة الجدري والجدري من

3

.....

| | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|
| من 1 إلى 7 أيام | من 7 إلى 14 يوم | من 14 يوم إلى 21 يوم | من 26 إلى 33 يوم |
|--------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|

تظهر أعراض الجدري عند الإصابة به في خلال :

4

| | | | |
|---------|------------|-------|-------|
| ساعة 24 | ثلاثة أيام | يومان | ساعات |
|---------|------------|-------|-------|

في أي مكان يظهر طفح الجدري العادق

5

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| البطن | الوجه | الجذع | اليدين |
|-------|-------|-------|--------|

في خلال أي يوم يظهر الجدري في.....

6

| | | | |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| اليوم الرابع | الساعة الأولى | اليوم الأول | اليوم الثالث |
|--------------|---------------|-------------|--------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 |
| ب | ج | ج | أ |

الرياح

1) الرياح هي الهواء المتحرك بسرعة ، وهي تتحرك ، بمشيئة الله ، على هيئة تيارات هوائية تتحرك من جهة إلى أخرى. وتسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها ، فيقال : رياح شمالية إذا كانت قادمة من الشمال ، ويقال رياح غربية إذا كانت قادمة من جهة الغرب ... وهكذا

2) وتتم حركة الهواء بسبب المجاورة بين المناطق ذات الضغط المرتفع ، والمناطق ذات الضغط المنخفض ، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن ، في حين الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض خفيف الوزن ، لذلك يتحرك الهواء ثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع إلى منطقة الضغط المنخفض . ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه . ومن أهم أنواع الرياح : الدائمة ، والموسمية ، والمحلية .

3) وتُعدّ الرياح من أهم العوامل في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية ، فالرياح تنحت الصخور بواسطة الرمال العالقة التي تكون بمثابة المعول ، وكلما زادت سرعة الرياح ، زادت قدرتها على النحت ، كما أن الرياح تنقل الرواسب الصحراوية من مكان لآخر .

تمثل الفقرة (1) بالنسبة لعموم النص تمهيداً لموضوع الرياح

1

| | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| أهميتها | مكوناتها | حركاتها | ماهيتها |
|---------|----------|---------|---------|

تسمى "بمشيئة الله" في الجملة :

2

| | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| استعارية | استطرادية | إطنائية | تعارفية |
|----------|-----------|---------|---------|

2

1

ب

ب

سالک

في مستهل عام 1953م أعلن سالک عن اكتشافه للقاح تحت التجريب وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالک وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا فطر منه .ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على 1830000 من طلبة المدارس في عام 1954م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في نهاية الثلث الأول من عام 1955م تلقى سالک اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في فقل الطب ، رفض سالک كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالک عام 1977م ميدالية الرئيس للحرية .

اختر عنواناً مناسباً للنص...

1

| | | | |
|-----------|---------------------|------------|-------------|
| لقاح سالک | اكتشاف سالک للقاحات | تكریم سالک | شلل الأطفال |
|-----------|---------------------|------------|-------------|

ماذا يقصد ب (أعلن عن اكتشافه لقاح تحت التجريب)

2

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| أنه في طور تجريب اللقاح الذي اكتشفه | كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالک | كان يدعو الناس لتجريب اللقاح الذي اكتشفه | كان اللقاح في طور التجريب أثناء اكتشافه |
|-------------------------------------|--|--|---|

اكتشف سالک لقاحه منذ حوالي....

3

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 7 عقود | 4 عقود | 6 عقود | 5 عقود |
|--------|--------|--------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| د | أ | أ |

الأحجار الكريمة

الأحجار الكريمة إما أحجار كريمة نفيسة أو نصف نفيسة، وما يضيفي على الأحجار الكريمة الطبيعية قيمتها هو في الحقيقة أسرار تكوينها، وتعدد ألوانها، وتنوع بريقها، وشفافيتها، ودرجة ملابتها، وندرته، وخواصها الكيميائية البصرية الضوئية والفيزيائية، ما جعل هذه الأحجار تحظى بأهمية تاريخية فائقة على مر العصور، حيث ترسخت لدى الأمم القديمة والحديثة الاعتقادات القوية بوجود طاقة عجيبة للأحجار الكريمة، فكان ولا يزال ينظر إليها بوصفها رمز السلطة والعنفوان والسيادة، فرُفعت بها تيجان الحكام وأسلحتهم.

1 ما الذي كان يحدد قيمة الحجر الكريم؟

| | | | |
|-------|-------|-------|--------------|
| كثرتة | وفرتة | ندرته | غموض تكوينها |
|-------|-------|-------|--------------|

2 كانت الأحجار الكريمة رمز ل:

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| - | - | الغنى | السلطة |
|---|---|-------|--------|

3 ما الذي يجعل الأحجار الكريمة كريمة :

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| غاليًا | جمالًا | لمعانها | منتشرًا |
|--------|--------|---------|---------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | ب |

4 ما الشيء الذي يجعلها كريمة

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| وفرتة | بيئته | مصادره | لمعانه |
|-------|-------|--------|--------|

5 يتحدث النص عن :

| | | | |
|---|--------|----------|-------|
| - | القيمة | المقارنة | السعر |
|---|--------|----------|-------|

6 لتكوين الحجر الكريم أثر في قيمته من حيث:

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| بيئته | غموضه | مصدره | أسبابه |
|-------|-------|-------|--------|

7 نعرف الأحجار الكريمة من حيث أنها :

| | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| اللاتينية | لامعة | جميلة | غالية |
|-----------|-------|-------|-------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 |
| ج | ج | ج | أ |

التوحيدي

1. أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، وصفه ياقوت الحموي بقوله: «فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة». ومع ذلك فقد تجاهله مؤرخو عصره. عاش التوحيدي حياة شاقة معذبة، فقد ولد في أسرة فقيرة، تمتهن بيع التمر، وأمضى باقي طفولته يتيما في كفالة عمه. تلقى التوحيدي. تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعية التي استقاها من مصادر عدة.

2. على الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله، عندما اتمل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والمحاب وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن، يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات المتتالية، تسبب هو في خلق أكثرها. لقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُتَشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش عمره يعاني مرعاً عنيفاً بين طموحه المفرط وواقعة المؤلم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام المرير لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من هذه الحادثة، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال قام التوحيدي بها احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والموهبة المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

يهدف هذا النص إلى التعريف :

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | | | |
| بمجتمع التوحيدي | بمعامري التوحيدي | بظلم المجتمع للتوحيدي | بشخصية التوحيدي |

2
وفقا لما ورد في الفقرة (4) العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة وآخر سطر من نفس الفقرة

| | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| - | تنقض الأخرى | متطابقتان | متشابهتان |
|---|-------------|-----------|-----------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| ج | أ |

3

بمقارنة مطلع الفقرة (4) والسطور الأخيرة من نفس
الفقرة نستدل على فكرتين :

| | | | |
|------------------------|---|------------------|------------------------|
| تنقض إحداهما الأخرى | لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع | لا مجال للحكم | تدعم إحداهما الأخرى |
|------------------------|---|------------------|------------------------|

4

وفقا لما ورد في الفقرة (3) ما معني (كان مغرما بثلب الكرام)

| | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| سب الكرام | سلب أموالهم | حسد الكرام | هجاه الكرام |
|-----------|-------------|------------|-------------|

5

الصفة الأقرب إلى واقع الحال في وصف شخصية التوحيدي هو أنه كان :

| | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| مفطرباً | مغروراً | متهوراً | متزناً |
|---------|---------|---------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 |
| د | أ | د |

المسك

المسك مادة عطرية تفرزها الغدة الكيسية في بطن غزال المسك، حيث توجد الغدة الكيسية عند غزلان المسك الذكور فقط، وحجمها بمقدار بيضة الدجاج، وتكون درجة لزوجة المسك كالعسل، ورائحته قوية، إذ إنه يعمل كجاذب جنسي في الحيوان، ويستخدم أيضاً في العطور كرائحة ومثبت للعطور، ومن جانب آخر تسمى أكياس المسك في التجارة بقرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، ويتم الحصول على المسك من فأر المسك وقط الزباد أيضاً، كما أنّ بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك، وتشمل بذور نبات الكركديه، ونبات فيرولا في آسيا الوسطى وتركستان.

1 ما هي طبيعة المسك ؟ .

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| سائلة | متحول | غازية | ملبة |
|-------|-------|-------|------|

2 يفهم من النص انه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق

| | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| نبات الكركديه | كل انواع النباتات | بذور الكركديه فقط | بعض أنواع النباتات |
|---------------|-------------------|-------------------|--------------------|

3 من أين نحصل على المسك "الاصلي" في النباتات :

| | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------|
| بذور الكركديه فقط | نبات الكركديه فقط | نباتات معينة فقط | كل النباتات |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| أ | د | ج |

كينيا

1) تقع جمهورية كينيا في القسم الشرقي من القارة الأفريقيّة، وحدودها مرتبطة مع الكثير من الدول الأفريقيّة، فنجد بأنّ المحيط الهندي هو الذي يحدّها من الجهة الشرقيّة، وأوغندا من الجهة الغربيّة، وتنزانيا من الجهة الجنوبيّة، وأثيوبيا والسودان من الجهة الشماليّة، أمّا من الجهة الشماليّة الشرقيّة فنجد دولة الصومال.

2) وتنقسم الأراضي إلى قسمين ساحلية ومرتفعة، يعيش سكانها ضمن 8% من مساحتها فقط والباقي هي واحات ومساحات شاسعة تعيش فيها الحيوانات النادرة، فالمنطقة الساحلية عبارة عن شريط فيق لكن تربته خصبة في معظم أجزاء هذه المنطقة خاصة في الجنوب، ويعيش نحو 75% من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع فيها نيروبي أكبر مدينة في كينيا، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة، وهي تعد عمب (ملب) الاقتصاد الكيني، ويتكلم أكثر السكان اللغة الساحلية إلا أن المتعلمين منهم يتحدثون الانجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في البلاد.

معنى كلمة (عمب) الواردة بالفقرة [2] ..

1

| | | | |
|------|-------|------|------|
| محور | عمابة | أساس | أغلب |
|------|-------|------|------|

(إلا أن) بالفقرة [2] يمكن استبدالها ب.....

2

| | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| ميث أن | رغم أن | مع أن | غير أن |
|--------|--------|-------|--------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | د |

3

أي الآتي صحيح حسب الفقرة (2) :

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| 25 % من سكان كينيا يعملون في الزراعة | ربع مساحة كينيا مألحة للزراعة | أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات | 75 % من سكان كينيا يعملون في الزراعة |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|

4

يستفاد من الفقرة (2) أن

| | | | |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|
| كل الكينيون يتحدثون اللغة الساحلية | يزرع الكينيون الشاي | المتعلمون يتحدثون اللغة الانجليزية | المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة |
|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---|

5

تقع كينيا في

| | | | |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| جنوب أفريقيا | شمال أفريقيا غرب المحيط الهندي | شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي | شمال أفريقيا شرق المحيط الهندي |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

5

4

3

ب

ب

ب

الجمال

-الفقرة الاولى تكلم فيها عن الجمال بشكل عام ، الجمال حيوان أليف في الخليج العربي "الله وهب له رقبة طويلة تساعده على الاكل من الارض وقضم اوراق الاشجار"

-الفقرة الثانية ذكر قوة الجمال وتحمله للجوع والعطش وقال بعدها مباشرة "حتى لو فارت قواه وفقد شيئاً من وزنه يظل ما برا متحملاً"

-الفقرة الثالثة ذكر فيها انواع الجمال العربية الاصيلة بعدها ذكر الجمال الوافدة مثل الجمال الباكستاني وغيره

في نوعين من الجمال عن العرب.. الجمال العربي ذو سنم واحد.. و الجمال البكتيري ذو سنمين يعرف الجمال بـ سفينة الصحراء وذلك لتكيفة مع المعيشة على جذب الصحراء من حيث قلة العشب والماء. فمائن الجمال الجسدية مثل طول رقبتة تساعده على تلقف الورق. بعض الجمال تستخدم كزينة وبعضها الآخر يستخدم للأكل والترحال

في نهاية النص كان يقول ان فيه جمال وافدة مثل الجمال الصومالي -وذكر كم نوع- وفي النهاية قال: علميا يوجد نوعين فقط وهم الجمال العربي ذو السنم الواحد والجمال البكتيري ذو السنامين

يُعد الجمال العربي حيوان الصحراء الأقصى بما أنه ذو تأقلمات جسدية مناسبة جدا تمكنه من العيش في تلك البيئة، فهو يمتلك طبقتين من الرميوش الطويلة لحماية عينيه من الرمل والغبار المتطاير، كما له المقدرة على إغلاق فتحتي أنفه عند هبوب عاصفة رملية لمنع الرمال من الدخول. للجمال العربية القدرة على الحفاظ على الماء بطرق مختلفة، منه مقدرتها المذهلة على تعديل حرارة جسدها من 34° إلى 41.7° سلسيوس، مما يجعلها لا تتعرق عند ارتفاع درجة الحرارة الخارجية، كما يُمكن لمجموعة من الجمال أن تتفادى الحر عبر الالتصاق ببعضها البعض. يمكن لهذا النوع أن يتحمل فقدان نسبة 30% من الماء في جسده، وهي نسبة عالية مقارنة بمعظم الثدييات الأخرى التي يعتبر فقدان 15% من الماء في جسدها قاتلا بالنسبة لها، كما أن الجمال العربية قادرة على التميّه بسرعة كبيرة، حيث أنها تستطيع شرب 100 لتر من المياه خلال 10 دقائق فقط، وهي خطوة تعد مميتة لأي نوع أخر من الثدييات، وهي قادرة أيضا على شرب الماء المعتدل الملوحة.

أي من الآتي مخالف للسياق حسب ما ذكر بالنص: // أي من الخيارات ذكرت في النص و لم يتماشى مع سياق النص :

1

يفقد طاقتة

يتلقف الورق

فقد الوزن

سلالات وافدة

1

د



2

أي جملة من الآتي تخالف باقي مضمون (سياق) النص الذي وردت فيه؟

| | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|-----------|
| يفقد شيئاً من وزنه | الجمال الوافدة | يقفم أوراق الأشجار | تخور قواه |
|--------------------|----------------|--------------------|-----------|

3

ذكر بالنص أن حرارة الجمل تتراوح بين 37 إلى ٤١ وهذا يدل على: //
"تفاوت درجة حرارة الجمل من ٣٧ إلى ٤١" تدل على أن : // درجة حرارة
جسد الجمل تتراوح بين ٣٤ الى ٤١ تدل على :

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| تحمل الجمل لدرجات الحرارة العالية | قدرته على العيش في مناطق جغرافية متنامية | قدرة تأقلم الجمل مع أي بيئة | تحكمه في درجه حرارته |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|

4

أي الخيارات يخالف النص ؟

| | | | |
|-----------|--------------|--------------|-----------|
| يفقد قوته | سلاسله عديدة | سلالات وافدة | يفسر وزنه |
|-----------|--------------|--------------|-----------|

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 |
| أ | أ | د |

الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، ومار الناس يضربون به المثل.

فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين؛ فامضى واشتراه بستين ديناراً، ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فعادفه سمسار آخر، وقال له:

يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلة سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيلاً، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملأ به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم إن أبو القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم، أشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد لله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً، فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه، ومضى إلى بيته! وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم، فلما خرج فتش عن مداسه، فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوفه شيئاً؟ ففتشوا، فلم يجدوا سوى مداس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه، فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبس مدة، غرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، فألقاه فيها، فغاص في الماء! فأتى بعض الميادين ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه المياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحملة وأتى به بيت أبي القاسم، فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد

فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وملاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه، فسمع الجيران حسن الحفر، فظنوا أن أحداً ينقب عليهم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبس، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو جردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه، فسد قبة الكنيف، ففاض وفجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب، فوجدوا مداساً؛ فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع، فأحضره الوالي، ووبخه وحبس، وقال له: عليك تعليح الكنيف، فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم، تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاض منه - : ولله ما عدت أفارق هذا المداس.

ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعير به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً، فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرفه، فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبو القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بيني وبين هذا المداس ميثاقاً شرعية على أنه ليس مني ولست منه، وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعل هذا المداس لا يؤخذ به أنا، وأخبره بجميع ما جرى عليه منه، فضحك القاضي منه وومله وجزله ومضى.

لماذا أخذ أبو القاسم الحذاء بالغلط (لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب) وفقاً لما جاء في الفقرة (3) ؟

1

حسن ظنه بمديقه

سوء ظنه بمديقه

مكر مديقه

خوفه من مديقه

1

د

البوتوكس

البوتوكس هي مادة مستخلصة من بكتيريا مطثية وشيكية وتستخدم في الاستخدامات الطبية وتنقسم الى قسمين، البوتوكس العلاجي، والبوتوكس التجميلي، وكانت بداية استخدام البوتوكس في عام 1973 وتم استخدامه في معالجة تقلص العضلات وانقباض الاجفان ومن ابرز المعضلات التي حلها البوتوكس العلاجي علاج كسل العين (علاج العين النائمة) و هي قدرة عضلات الجفن على فتح و اغلاق العين (مثل علاج كسل العين وهو مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن) وتناول البوتوكس التجميلي الذي يعتبر حل مؤقت امور مثل شد تجاعيد الوجه تصبح نتيجة حقن البوتوكس واضحة بعد حوالي 10 أيام من إجراء الحقن، ففي حالة البوتوكس التجميلي، تصبح الخطوط العميقة والتجاعيد أقل عمقاً ووضوحاً. قد تحتاج بعض الحالات إلى إجراءات إضافية للحصول على النتائج المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن الحشوات أو الفيلر بالإضافة إلى البوتوكس

1 يستخدم البوتوكس التجميلي في

| | | | |
|------------|---------------|------------|-----------------|
| علاج الكبد | كثرة التجاعيد | علاج العين | شد تجاعيد الوجه |
|------------|---------------|------------|-----------------|

2 يعتبر البوتوكس التجميلي

| | | | |
|-------------|---------|------------------|---------|
| يعالج الكبد | حل مؤقت | الافضل في العلاج | حل دائم |
|-------------|---------|------------------|---------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| ج | أ |



3

البوتوكس التجميلي يعتبر....:

| | | | |
|--------|--------|-------|------|
| تأهيلي | تجريبي | وقتها | دائم |
|--------|--------|-------|------|

4

علاقة (شرح مرض العين) بالنسبة لما قبلها (العين الكسلانية) :

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| نتيجة | تفصيل | تفسير | تعليق |
|-------|-------|-------|-------|

5

متى اكتشف البوتوكس ؟

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| قبل 80 عام | قبل 70 عام | قبل 50 عام | قبل 60 عام |
|------------|------------|------------|------------|

6

أي الآتي صحيح وفقا للنص ؟

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| البوتكس العادي لا يستخدم إلا في علاج العين | البوتوكس العلاجي أقدم من البوتوكس التجميلي | البوتوكس التجميلي أقدم من البوتوكس العلاجي | بوتوكس التجميل يقلل من التجاعيد |
|--|--|--|---------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 |
| أ | ج | ح | ب |

التوحد

اكتشف العلماء ان التوحد يصاب به 5 أطفال لكل ١٠٠٠ طفل (مرض التوحد يصيب الأطفال بنسبة خمس أطفال لكل 10000 وهو في تزايد) . الأطباء لا يخشون من انتشار المرض بقدر خشيتهم من عدم توصلهم لعلاج فعال للمرض حتى الآن ، وإن 75 % من الأطفال يتلقون علاجات غير مدروسة ، وأنهم يقومون بصرف علاجات ليست للحالة ومخصصة لأمراض أخرى قد تتسبب في حدوث آثار جانبية خطيرة قد تؤثر على صحة الأطفال بعد فترة اكتشاف العلماء طيف التوحد وهو اضطراب مما أدى إلى زيادة نسبة المصابين به التوحد الطيفي فزادت النسبة ولكن اعراض التوحد الطيفي اخف من التوحد العادي . من ذاكرة المختبر (الأطفال كانت نسبة امابتهم بالتوحد 0 لكل ١٠ الاف تقريبا لكن النسبة زادت لما الأطباء رجعوا شخمو المرض باسم طيف التوحد و ان طيف التوحد اخف اعراض)

1 يكمن خطر التوحد في؟ // لماذا يعتبر الأطباء مرض التوحد مرض فطير :

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------|
| - | ارتفاع الحالات المصابة به | مرف أدوية لا تناسب المرض | معوبة التشخيص |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------|

1

ب



2

يكمُن فطر مرض التوحد في :

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| استعمال أدوية لها آثار جانبية | عدم ربط الاطباء بمختلف التشخيصات | ارتفاع حالات الامابة به | التوصل لعلاج مناسب |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|

3

اضطراب طيف التوحد بالنسبة للتوحد يعتبر :

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| أعم | افف | أفص | أقوى |
|-----|-----|-----|------|

4

أي الكلمات الآتية يمكن حذفها من النص دون أن تؤثر في المعنى (زيادة عدد الحالات المشخصة)

| | | | |
|-----|-------|---------|---------|
| عدد | زيادة | المشخصة | الحالات |
|-----|-------|---------|---------|

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 |
| د | ج | د |

الترجمة

تلعب الترجمة دوراً أساسياً في حياة الأفراد والأمم، فهي نقل الأفكار والأقوال من لغة إلى أخرى، وتساهم في نشر وتبادل الثقافات والعلوم بين شعوب العالم، والترجمة من الفنون القديمة، ومن أوائل التراجم ذات الدلالة الحضارية تلك التي تمت في الأندلس، حيث تُرجم الكثير من الأعمال الأدبية وعلوم الرياضيات والطب من العربية إلى اللاتينية وقد ساهمت هذه العلوم والآداب في قيام عصر النهضة في أوروبا.

والمترجم هو المحور الأساس في عملية الترجمة، حيث يقوم بتقدير المعنى المقصود من تلك الأفكار والنصوص المراد ترجمتها تقديراً صحيحاً، وكيفية نقلها للغة المترجم إليها. وهناك ثلاثة أنواع من التراجم

1: الترجمة التحريرية وهي الأكثر شيوعاً وتمتاز بدقة المعنى، وسلامة الأسلوب، بسبب الفرصة الممنوحة للمترجم من أعمال المراجعة والتدقيق للنص المترجم قبل نشره. التي يفهمها السامع.

2: الترجمة الفورية وتستخدم عادة في لغة الكلام، حيث يتم خلالها ترجمة ما يصدر من قول في اللغة الأمل إلى اللغة

3: الترجمة الميكانيكية: وهي التي يقوم بها جهاز حاسوبي لأغراض الترجمة، وبها تجري ترجمة حرفية للكلمات فينتج عنها جمل غالباً ما تكون ناقصة وغير سليمة من حيث القواعد اللغوية.

1 المترجم الفطين هو الذي :

| | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| يستبدل المعاني بأخرى مؤثرة | يحافظ على روح النص | يقدر الأفكار والأقوال وفق ميوله | يترجم حرفياً ما ينقله للغة الأخرى |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

2 تتطلب الترجمة الفورية كما يفهم من النص إلى مهارة الترجمة والإتقان للغة

| | | | |
|---------------|--------------|------|---------------------|
| المترجم إليها | المترجم منها | الأم | المترجم منها واليها |
|---------------|--------------|------|---------------------|

3 الترجمة التحريرية ميزتها :

| | | | |
|----------------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| استخدامها شائع | كثرة التدقيق والتأكد | تعطي متسع من الوقت للترجمة | اساليب ودقة المترجم |
|----------------|----------------------|----------------------------|---------------------|

3 2 1

ب أ ج

أحمد ديدات

ولد أحمد ديدات عام 1918 م في بلدة (تادكيشنار) بولاية (سورات) الهندية . هاجر أبوه و كان يعمل خياطا إلى جنوب أفريقيا بعد مولد أبنه مباشرة . لحق أحمد ديدات بأبوه عام 1927 لتعثّر و معوبة فرص الدراسة في الهند و توفيت والدته بعد فراقه بشهور قليلة . واجه الطفل أحمد ديدات آنذاك معوبات جمة لكنه اجتهد بفطرتة وبما وهبه الله له من ذكاء فتعلم الإنجليزية و تفوق في دراسته و توقف عند الصف السادس بسبب الظروف المادية المعبة . في السادسة عشرة من عمره بدأ أول عمل له كبائع في متجر، ثم عمل في متاجر كثيرة، ثم عمل أحمد ديدات في عام 1936 في متجر يملكه مسلم اختبر أحمد ديدات حظه في كثير من الأعمال المهنية فقد نشأ ديدات على منهج أهل السنة منذ نعومة أظافره حيث التحق بالدراسة بالمركز الإسلامي في ديربان لتعلم القرآن الكريم وعلومه وأحكام الشريعة الإسلامية وفي عام 1934 أكمل ديدات المرحلة السادسة الابتدائية، و ثم قرر أن يعمل لمساعدة والده فعمل في دكان لبيع الملح في عام 1936 - وقيل عام 1934 - حيث عمل بائعاً في دكان لبيع المواد الغذائية ثم بعدها سائقاً في مصنع أثاث وأمضى به اثني عشر عامًا ثم شغل وظيفة كاتب في المصنع نفسه وتدرج في المناصب حتى أصبح مديراً للمصنع بعد ذلك

كم كان يبلغ عمر ديدات عندما هاجر من الهند تقريبا ؟

1

8

15

11

21

1

ب



2 أين كان يمارس عمله؟// أين كان يريد ان يذهب الابن عندما مات والده؟// ذهب الابن إلى :

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|-------------|
| دولة افريقية | مدينة آسيوية | مدينة أفريقية | دولة آسيوية |
|--------------|--------------|---------------|-------------|

3 إلى أي مدينة هاجر الابن (الولد)؟

| | | | |
|--------------|--------------|---------------|-----------|
| جنوب أفريقيا | مدينة آسيوية | مدينة أفريقيا | جنوب آسيا |
|--------------|--------------|---------------|-----------|

4 كم عدد الوظائف الي عمل بها؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

5 علاقة (فقر الأب) ب(سفر ابنه).....

| | | | |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|
| - | الأولى سبب للثانية | الثانية نتيجة | الثانية سبب للأولى |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ج | ب | د | أ |

مرض السكري

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض، وقد يكون لأسباب أخرى. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض فبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالمداع والإحساس بالقلق والتوتر؛ مما يؤدي إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور. ومن أبرز تلك الأعراض البطء في اندمال الجروح والإصابات.

تعد جملة "سيشعر المصاب بالسكري ..." في النص:

1

| | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| تمهيداً لما بعدها | تأكيداً لما بعدها | سبباً لما قبلها | نتيجة لما قبلها |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|

ما أنسب عنوان للنص ؟

2

| | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| فطورة مرض السكري | انتشار مرض السكري | أسباب مرض السكري | أعراض مرض السكري |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|

عدم وضوح الرؤية سببه:

3

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|
| سبب الشعور بالتعب والارهاق | سببه الشعور بالتعب والارهاق | التعب والدوار المستمر | النوم |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | د |

المماليك

بعد توسع الخلافة العباسية ابتعد الجنود عن الحرب وركزوا على الحرب على السلطة فقام الخليفة العباسي المعتمد بالله (179 هـ - 227 هـ) بتجنيد المماليك، استعانوا بهم فمنعوا بهم قوة الجيش الضاربة ظنا منهم أنهم ليسوا أحد الأطراف التي تسعى على الحكم ، على أساس ان الغربة تجعل التحكم في جند المماليك أسهل ولما تضخمت مؤسستهم ، و استشعروا القوة فتحو جبهة جديدة للصراع على السلطة (وما ميّز عهد المعتمد هو استعانتة بالجنود الأتراك وذلك للحد من المنافسة الشديدة بين العرب والفرس في الجيش والحكومة)

1 ماذا كان يقصد ب (التضخم) :

| | | | |
|-------|-----|-----|-----|
| معنوي | حسن | سوء | حسي |
|-------|-----|-----|-----|

2 استعان العباسيون بالمماليك لأنهم :

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| محايدون | محاربون | أوفياء | أقوياء |
|---------|---------|--------|--------|

3 فترة حكم المعتمد كانت :

| | | | |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| القرن الثاني | بين القرن الاول والثاني | بين القرن الثاني والثالث | القرن الاول |
|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | د | أ |

الصيد

كان هناك مياد يصطاد عصافير في يوم كله رياح فجعلت الريح تُدخِل في عينيه الغبار فتذرفان الدمع..

فكلما اصطاد عصفورا كسر جناحه وألقاه في ناموسه! أحد العصافير كان يلاحظ .. قال لصاحبه : ما أرقه علينا !! ألا ترى دموع عينيه؟! فأجابه: لا تنظر إلى دموع عينيه ولكن انظر إلى عمل يديه»

1 تصرف العصفور في قوله(ما أرقه علينا) يدل على أنه

| | | | |
|-------|------|------|-----|
| موهوب | ساذج | حكيم | ذكي |
|-------|------|------|-----|

2 معنى (ناموسه).....

| | | | |
|--------|--------|------|--------|
| مندوقه | أعلامه | شبكة | أمواله |
|--------|--------|------|--------|

3 أي مما يلي يمكن أن نستفيد من النص ؟

| | | | |
|------------------------|--|------------------|------------------------------------|
| المنتصر لا يشعر بالتعب | المُحسن حيّ وإن نُقل إلى منازل الأموات | المؤمن مرآة أخيه | لا تنفذ بالمظاهر ولكن انظر للأفعال |
|------------------------|--|------------------|------------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | د | ج |

الضمير في (عينيه) يعود على

4

| | | | |
|--------|---------|-------|--------|
| الرياح | العصفور | الصيد | الأيام |
|--------|---------|-------|--------|

أي من الأمثال التالية يتفق ومعنى النص

5

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| أعقل الناس أعذرهم للناس | لا تمدح أحداً حتى تجربه | أغنى الناس من قنع بما تيسر له | أقوى الناس من قوي على غضبه |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

5

4

ج

ب

الأنسولين

إن الانسولين عبارة عن هرمون يفرزه البنكرياس عند ارتفاع مستوى السكر في الدم. يتم تفعيل الانسولين عند ارتفاع مستوى السكر لتكسيه وتحويله الى طاقة. يحدث هذا عند تناول الطعام، وبالتالي يتم افراز الانسولين.

الإنسولين عبارة عن هرمون ينتجه البنكرياس لتنظيم مستوى السكر في الدم عند ارتفاع مستوى السكر في الدم . وهذا يحدث عند (تناول الطعام يطلق الإنسولين)
 قطعته تتكلم على الانسولين وعن انه يقوم الكبد بانتاجه وانه (يساعد الخلايا تحول الكربوهيدات او السكر الى طاقة

| | | | |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| ما علاقة الجملة الاولى بما بعدها | | | |
| سبب | نتيجة | تعريف | تفسير |

1

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| تعود على (يحدث هذا) | | | |
| انخفاض مستوى السكر | افراز هرمون الانسولين | انتاج هرمون الأنسولين | ارتفاع مستوى السكر |

2

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | ب |



يفهم من النص

3

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| — | الانسولين فيتامين | الانسولين يساعد على بناء السكر | الانسولين يساعد على تكسير السكر |
|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

تناول الطعام سبب ل

4

| | | | |
|--------------|-----------------|-------------|-----------------|
| انخفاض السكر | إنتاج الانسولين | زيادة السكر | افراز الانسولين |
|--------------|-----------------|-------------|-----------------|

يفهم من النص

5

| | | | |
|---|---|--|--|
| — | — | إفراز الهرمون سبب لارتفاع مستوى السكر | زيادة السكر في الجسم سبب إفراز الهرمون |
|---|---|--|--|

ما وظيفة الأنسولين ؟

6

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| تحويل الطاقة الى سكر | تحويل السكر إلى طاقة | تحويل الطاقة إلى سكر | يقوم بمساعده الخلايا الضعيفة |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 |
| ج | أ | أ | أ |

قناديل البحر

بالإضافة إلى ما تسببه قناديل البحر من ضرر للسياحة البحرية ، وضرر لمحطة الانسان فهي ايضا تسبب ضرر للثروة السمكية ... وهي تقوم بإلحاق الضرر بالغواصين والصيادين حيث ان القناديل تقوم بلسعات كثيرة ، والأخيرة تحقن فيها السم .
تقوم القناديل بالتنافس من أجل الحصول على مصدر للغذاء ، وهي العوالق البحرية مختبر آخر

1. كانت تتكلم عن قنديل البحر وتأثيره على السياح والغواصين وكانت تؤثر على الاقتصاد (قنديل البحر وانه يبيأثر على السياحة ؛والصيادين والسائحين ؛ واكل السمك وهو العوالق التي تأكلها الاسماك)
2. كانت تتكلم عن للسعاتها واثارها ومنها (الصيادين والبجارة بيتأثروا بسبب قناديل البحر حيث تغرس الاخيرة السم في ابدانهم وان نتائج لسعاتها مختلفه على حسب حجم القنديل ونوع السم وعمر الشخص المصاب ومدى حجم اللسعه) (كانت الجملة كذا عن لسعات القنديل وقال السم يجي بالافيرة)

العنوان المناسب للنص

1

| | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-------------|
| — | تأثير قنديل البحر | دورة حياة قنديل البحر | قنديل البحر |
|---|-------------------|-----------------------|-------------|

كم عدد الاضرار التي تسببها القناديل؟

2

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| خمسة | أثنين | ثلاثة | أربعة |
|------|-------|-------|-------|

2

1

ب

ج



3 من خلال فهمك للنص ما شدة تأثير قناديل البحر؟

ثابته

ضعيفة

متفاوتة

شديدة

4 علاقة جملة (وهي العوالم البحرية) بما قبلها

تعلييل

تشبيه

نتيجة

تفسير

5 ما علاقة جملة (وبهذا تكون.....) بما قبلها ؟
(رجوع للنص)

تعليلة

تفسيرية

نتيجة

سببية

5

4

3

ب

أ

ب



الفراسة

الفراسة علم يعرف به بواطن الأمور من ظواهرها ، ويستدل من خلاله على صفات الإنسان الداخلية ، وتكوينه الخلفي ، وذلك عن طريق البحث في الظواهر الخارجية ، وبالتالي يستطيع الفرد الوصول إلى سلوكيات الإنسان ورغباته وردود أفعاله ونظراته ، فمثلاً تحليل الشخصية ومعرفة صفاتها وميزاتها يكون عن طريق قراءة ملامح وجهه.

بحسب النص الفراسة مرتبطة :

1

بسلوكيات الإنسان

بملامح الوجه

بتمرفات الإنسان

ببواطن الامور

يستنتج من النص أن الوصول إلى سلوكيات الإنسان من خلال البحث في

2

تكوينه الخلفي

تمسكه بدينه

تحليل الشخصية

الظواهر الخارجية

2

1

أ

أ

3

من عموم النص نستطيع القول إن الفراسة تعتمد على :

| | | | |
|------------|--------------|--------------|-----------|
| سرعة الحفظ | سرعة البديهة | دقة الملاحظة | قوة الفهم |
|------------|--------------|--------------|-----------|

4

علاقة جملة (تحليل الشخصية ومعرفة صفاتها وميزاتها ..) بما بعدها

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| نتيجة | إيجاز | تعليق | اختصار |
|-------|-------|-------|--------|

5

العلاقة بين (المفاتيح) و (الميزات) :

| | | | |
|------------|------------|--------------|-----|
| سبب ونتيجة | فصوص وعموم | إيجاز وتوضيح | سبب |
|------------|------------|--------------|-----|

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 |
| ج | أ | ج |



نهاية الملف

نسأل الله لكم التوفيق والسداد
وترقبوا أعمالنا القادمة ..

” اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد “





الجزء الثاني

50 قطعة الأكثر تكرارًا

في استيعاب المقرء

2024/8/18



من قناة بنك القدرات



من نحن؟

نحن قناة مجانية نهدف إلى مساعدة أكبر عدد من الطلاب من خلال نشر وتعليم كل ما هو مفيد في اختبارات القدرات. نقدم أسئلة مهمة ومتكررة، وملخصات شاملة، والمزيد...

بنك القدرات
مواقع التواصل الاجتماعي لدينا
قم بالضغط عليها





قم بالضغط عليها

الجزء الأول من 40 قطعة
الأكثر تكرارًا ..



أعمالنا السابقة

قم بالضغط على الملف للانتقال

مصادرك للقدرات



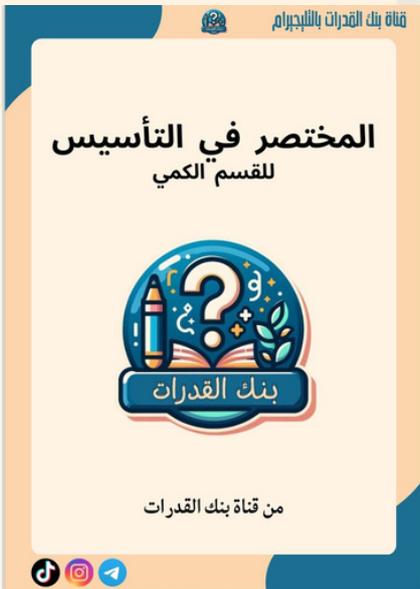
ملف يتضمن أهم المصادر الموثوق التي تفيدك خلال رحلتك مع القدرات

المختصر الشامل



مصدرك الأهم للتأسيس بالقسم اللفظي، يتضمن الكثير من الأمور مثل العلاقات والخ....

تأسيس الكمي

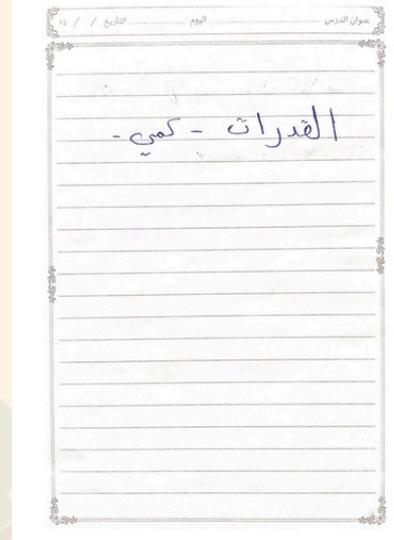


كتيب صغير مجاني يختصر لك التأسيس في مواضيع كثيرة.. مثل قوانين الهندسة والأعداد العشرية والجذور الخ..

أعمالنا السابقة

قم بالضغط على الملف للانتقال

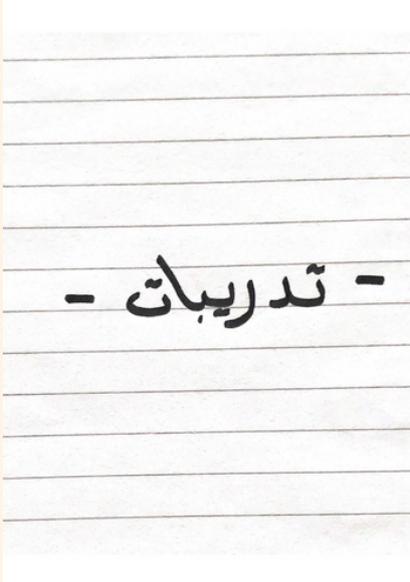
ملخص المعاصر



أهم القطع



اسئلة محلولة بالخطوات



ملخص شامل لأهم أفكار القسم الكمي وقوانينها، من كسور وأعداد عشرية وسرعات ونسب وهندسة الخ ..

ملف لأهم قطع استيعاب المقروء من حيث التكرار في آخر اختبارات المختبرين

اسئلة مهمة ومتكررة محلولة بالخطوات ١٠٠٪

فهرس القطع

قم بالضغط على النص للانتقال الى القطعة

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| الاضطراب | الأطفال الفقراء في بريطانيا | القناعة | التمركز | قياس الرأي العام |
| الغلاف الجوي | الرضاعة | رائحة الليمون | الاحتكاك | علو الهمة |
| المواد الدراسية | الشيخوخة | دنو النفس | الصابون | الحواس |
| الخلايا الجذعية | الشهامة | البكاء | الحلم | كيف تحدث الزلازل؟ |
| موزمبيق | الغواصة الروسية | الاختيار السليم | الأنظمة المرورية | الكريم واللئيم |
| التعافل | الأمل | اكتشاف البترول | هل تبسم بسهولة؟ | الملك والكلب |
| شرف المحاولة | زحل | روسيا | حشرة السمك | الماфия وغسيل الأموال |
| عدم استعداد الآخرين | ثمرة التواضع | تكرير النفط | الزيت | دعاء الوالدة |
| سلم النجاح | البصمة | الرجولة | عبدالله الأندلسي | الحج |
| دروس الحياة | الجد والولد | الكوليسترول | الحرنكش | المعادلة الظالمة |

1

الاضطراب

أريد أن الطم على وجهي أو على وجه شخص ما أو على سطح ماء أو الطم أي شيء ، ما أجمل أن استمع إلى صوت الفوضاء والفجيج ، لكن عندما اتذكر الألم الناتج عن ذلك اللطم اراجع عن تفكيري هذا

| | | | |
|-------------------|---------|-------|--------|
| يوسف حال الكاتب ؟ | | | |
| الاضطراب | الاتزان | العنف | التردد |

1

2

الأطفال الفقراء في بريطانيا

في بريطانيا كانت نسبة الأطفال الفقراء عام 1964 واحد من كل تسعة ثم أصبحت واحد لكل ثلاث في عام 1996

| | | | |
|----------------------|----------------|---------------|------------------|
| نسبة الأطفال الفقراء | | | |
| قلت ست اضعاف | قلت ثلاث اضعاف | زادت ست اضعاف | زادت ثلاثة اضعاف |

2

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | أ |

3

القناعة

إذا أردت السعادة فلا تنظر لمن قسم له أكثر منك بل انظر لمن قسم له أقل منك يبحث الناس دائماً عما هو ليس في أيديهم فقلما يقتنع الناس بما لديهم

1 يتضمن نص التأكيد على

| | | | |
|---------|---------|---------|---|
| القناعة | التفاؤل | التغافل | – |
|---------|---------|---------|---|

2 المعنى الأقرب للنص

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|
| لكي تسعد عليك ان تتقن فن التجاهل | قلب لا يبالي لا يعيش سعيدا | من لا يرضى بالقليل لا يرضى أبدا | – |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|

3 إحدى الكلمات الالية لو حذف من النص لم يؤثر السياق

| | | | |
|------|------|-----|------|
| أردت | انظر | منك | تنظر |
|------|------|-----|------|

4 يفهم من النص ان الذي يقنع بما لديه يكون....

| | | | |
|-------|--------|-------|-------|
| رافيا | سافطاً | ناقما | حاقدا |
|-------|--------|-------|-------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ب | ج | د |

4

التمركز

قطعة التمركز (نص من ذاكرة المختبرين)
التمركز هو الذي جعل الإنسان يعتقد ان الأرض هي كل شيء في الكون وفي الوجود ولكن تبين له بعد ذلك أنه خلاف ذلك فإنه نقطه في هذا الكون فاعتقد ان النافع هو ما ينفعه وأن ما يضره هو ضار للجميع وأن حقوقه هي كل شيء وأن واجباته لا تعني اي شيء وان واجبات الناس أهم شيء وحقوقهم غير مهمه

التمركز حسب ما ورد في نهاية الفقرة(١) يؤدي إلى

| | | | |
|---|-----------|-------|--------|
| - | الاستسلام | الكسل | الجمود |
|---|-----------|-------|--------|

1

1

أ

قياس الرأي العام

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف على اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا ، بغية معرفة أبعادها وحجمها وما لديهم من معلومات وآراء تجاهها . ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمد بعيد إلى أهمية التعرف على رغبات الجمهور ، ولذا كانت دراسة السوق أسلوباً عملياً للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين ، وآرائهم ومشاعرهم في القضايا الاستهلاكية لتصميم الإعلان التجاري في فئتها. وقد كان من أهم ما يميز نتائج هذه الاستطلاعات سرّيتها ، فلا يظهر منها إلا نتيجة تجارية يطلع الجمهور عليها في وسائل الإعلام المختلفة .

من الفقرة (2) استخدمه لكلمة [رغبات] وكلمة [مشاعر] يدل على أنه سيستخدم في إعلانه الكلمتان (رغباتهم ومشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام يستخدم طرق

1

| | | | |
|----------|------------|---------|------------|
| المبالغة | غير منطقية | التزوير | غير مفهومة |
|----------|------------|---------|------------|

ان غرض القطعة//الهدف من النص

2

| | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| اقتصادي | اعلامي | تجاري | سياسي |
|---------|--------|-------|-------|

إعلان تجاري الواردة بالفقرة (2) تُعني.....

3

| | | | |
|-------|-----|-------|-------|
| دعاية | فبر | تسويق | ترويج |
|-------|-----|-------|-------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | أ |



1 تعتمد الشركات في الدعاية على (الاحاسيس والمشاعر) هذا يعني أنها

| | | | |
|---------|-----------|------------|----------------|
| التزوير | طرق منطقي | غير مفهومة | طرق غير مألوفة |
|---------|-----------|------------|----------------|

2 تعتمد الشركات في الدعاية على (الاحاسيس والمشاعر) عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس يفيد

| | | | |
|---------|--------------|-------|--------------|
| التأكيد | تطوير المعنى | تفسير | تقوية المعنى |
|---------|--------------|-------|--------------|

3 أفضل عنوان للقطعة.....

| | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|
| أساليب قياس الرأي العام | قياس الرأي العام | فعالية الإعلان التجاري | السلطة الرابعة |
|-------------------------|------------------|------------------------|----------------|

4 قياس الرأي العام يخرج للناس في مورة.....

| | | | |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| إعلان تجاري | منتج تجاري | تقرير إعلامي | أفلام وثائقية |
|-------------|------------|--------------|---------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | ج | د | أ |

الغلاف الجوي

يُعرّف الغلاف الجوي بأنّه الطبقة التي تتكوّن من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملاصقة لهذا الجسم من خلال قوّة الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عمليّة التّنفّس. يعد الغلاف الجوي غلّافاً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئيّة والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الإشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الاوزون و أيضا بحماية الأرض من النيازك و الشهب التي تمدر من الفضاء الخارجي. من نعم لله علينا هو غاز الاوزون الذي يحمي الارض من الاشعة الضارة للشمس ويتواجد على ارتفاع من 20 الي 35 كم من سطح اليابسة بتركيز عال، و يتكون غاز الاوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين افرين مكونا ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الاوزون طبقة الستراتوسفير ، وتبدأ من 12 كم عن سطح الأرض وهي تحتوي على غاز الأوزون.

1 امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابسة يتراوح من الي.....

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------|
| - | - | من 12 إلى 35 | 20 كم الي 35 كم |
|---|---|--------------|-----------------|

2 توجد طبقة الأوزون من الأرض (سطح الأرض) بعد// توجد طبقة الأوزون من سطح الأرض على بعد

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|-------|
| - | من 20 كم إلى 35 كم | من 12 كم إلى 35 كم | 12 كم |
|---|--------------------|--------------------|-------|

2

1

ب

ب

1

الأشعة الكونية يقصد بها

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| - | أشعة النجم غير الشمس | الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي | الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|

2

توصف بأنها كونية يعني ؟

| | | | |
|-------------|-------------|---------------------------|---------------------|
| أشعة للنجوم | انها معروفة | أنها تأتي من مسافات بعيدة | تأتي من داخل الغلاف |
|-------------|-------------|---------------------------|---------------------|

3

أشعة الشمس بالنسبة للأوزون

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| - | - | عاملا مسببا لوجوده(عاملا مسببا لتكوينه)(عاملا رئيسا لتكوينه) | عنصر مساعد في تكوينه |
|---|---|---|----------------------|

3

2

1

ب

ب

أ

7

الرضاعة

مرض الأمعاء يصيب الأطفال الذين يتناولون الحليب الصناعي 3 أضعاف الأطفال الذين يتناولون حليب الأم.

الفكرة التي يدور حولها النص:

1

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| الرضاعة الصناعية ومضارها | الرضاعة الطبيعية هي الحل | مرض الأمعاء وآثاره | مرض الأمعاء وعلاجه |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|

يفهم من النص أن:

2

| | | | |
|---|--|--|---|
| أفراز الحليب الصناعي أكثر من إفراز حليب الأم | الحليب الصناعي يسبب الإمابة بمرض الأمعاء | الذين يتناولون حليب الأم لا يصابون بمرض الأمعاء | حليب الأم يقلل الإمابة بمرض الأمعاء |
|---|--|--|---|

2

1

د

د

رائحة الليمون

يُعد الليمون من المواد العضوية، فهو مفيد للجسم، وغني بفيتامين (ج)، ويساعد على تنقية الدم، والتخلص من السموم، ومكافحة الأمراض. كما أنه يقوي جهاز المناعة في جسم الإنسان، ومفيد لمرضى القلب؛ لغناه بالبوتاسيوم، ويُعد الليمون أحد المهدئات الطبيعية للأعصاب، فضلاً عن وجود دراسات تؤكد أن مجرد شم رائحته ترفع من معنويات الشخص.

| | | | | |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| العنوان الأنسب للنص | | | | 1 |
| مكافحة الأمراض | حاجة الجسم للفيتامينات | المهدئات الطبيعية للأعصاب | أثر بعض الأغذية على المحبة | |
| الضمير الهاء في (لغناه) يقصد به | | | | 2 |
| جسم | جهاز | الليمون | القلب | |
| حسب النص ، العلاقة بين شم الليمون وارتفاع المعنويات ، علاقة | | | | 3 |
| سببية | توكيدية | تمثيلية | علاجية | |
| ما علاقة (تناول الليمون) ب (النشاط) | | | | 4 |
| تعلييل | تأكيد | استدراك | نتيجة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | د | ب | أ |

| | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------------|---|
| فوائد الليمون بشكل عام | | | | 1 |
| محة القلب | أنه غني بالفيتامينات | السلامة من الأمراض | يقي الجسم من السموم | |
| فائدة الليمون من عموم النص | | | | 2 |
| يزيد الدم | يقلل السموم | المحافظة على المحة | يحتوي على فيتامينات | |
| علاقة (كما أنه يقوي المناعة) بما قبلها | | | | 3 |
| توكيد | إضافة | تبرير | تحليل | |
| يفهم من النص أن قوة المناعة تخضع | | | | 4 |
| لغنى بالفيتامينات | لطبيعة الغذاء | لمحة القلب | لهدوء الاعصاب | |
| جملة (فضلاً عن وجود دراسات تؤكد ان مجرد شم رائحته ترفع من معنويات الشخص) تعتبر | | | | 5 |
| حقيقة | نظرية | برهاناً | رأي | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | د | ج | ب | ب |

الاحتكاك

من ذاكرة المفتر (كل الاشياء التي نراها ليست ملساء ، مثل المعادن ، فهي تحتوي على نتوءات تحت المجهر ، و الاحتكاك بالسطوح الملساء أقل من السطوح الخشنة ، فالكتابة بقلم الرصاص على الورق تختلف عن الكتابة على الزجاج .)
نص آخر

لا يوجد شيء أملس في الحياة حتى المعادن يكون مظهرها أملس . الأسطح الملساء لا تكون ملساء غالباً كما تبدو فعلى الرغم من كونها ملساء توجد نتوءات وحتى المعادن وإن كانت ملساء فإن بها نتوءات لا يوجد شيء أملس في الحياة حتى المجوهرات يكون مظهرها أملس لكن تحت المجهر يكون بها نتوءات ، والأسطح الخشبية غالباً ما تكون خشنة ، كل شيء له احتكاك حتى المعادن والقلم الرصاص مثلاً إذا احتك بسطح خشبي غير عن انه إذا احتك في زجاج أسطح الأجسام تختلف بعضها عن بعض في احتكاكها فعند احتكاك الخشب مع مائه يكون أقوى من احتكاكه مع الجليد الكتابة بالقلم الرصاص على الورق تختلف أو لا تكون مثل الكتابة على الزجاج حيث أن الكتابة على الورق يبقى أما الكتابة على الزجاج فلا يبقى.

1 كل مما يلي أقل احتكاكاً بالسطوح ما عدا

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| المعادن | الممحاة | الجليد | الزجاج |
|---------|---------|--------|--------|

2 أي الآتي أقل احتكاكاً حسب المذكور في النص؟

| | | | |
|---------|--------|----------|---------|
| الممحاة | الزجاج | قلم رصاص | المعادن |
|---------|--------|----------|---------|

2

1

ب

ب



أكثر السطوح الخشنة احتكاكاً

1

| | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| المعادن | الممحاة | القلم | الزجاج |
|---------|---------|-------|--------|

ما هو الشيء الذي يعتبر غير أملس؟

2

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| معادن | مجوهرات | الثلج | الممحاة |
|-------|---------|-------|---------|

كل الاسطح الاحتكاك فيها قليل ما عدا

3

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| الزجاج | الممحاة | المعادن | الجليد |
|--------|---------|---------|--------|

أي الأسطح الآتية ليست ملساء أو خشنة (أخشن سطح للكتابة عليه)

4

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| الزجاج | المعادن | الممحاة | الجليد |
|--------|---------|---------|--------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | ب | د | ب |

علو الهمة

علو الهمة فلق رفيع وغاية نبيلة، تتعشقه النفوس الكريمة، وتهفو إليه الفطر القويمة، وعلو الهمة من الأسس الأخلاقية الفاضلة، وإليه يرجع مجموعة من الظواهر الخلقية، كالجد في الأمور، والترفع عن المغائر والدنايا، وكالطموح إلى المعالي، ولا تغلط فتخلط بين علو الهمة والكبر، فإن بينهما من الفرق كما بين السماء والأرض، فالكبر داء المرضى بعلة الجبارة البؤساء.

1 حسب سياق النص ما الفرق بين علو الهمة والكبر؟

ترادف

تخصيص

تمازج

تضاد

2 الضمير في [تتعشقه] يعود على ؟

المغائر

علو الهمة

الظواهر

المعالي

3 [المغائر والدنايا] بينهما علاقة

تناقض

ترادف

تعارض

تماثل

3

2

1

أ

ج

أ

المواد الدراسية

المواد الدراسية ليست فقط تلقين الطفل للمعلومات بل تعطي طرقاً لتعود الطفل على حل المشكلات. ويجب أن تكون المواد الدراسية وسيلة وليست غاية. يكون منهج التفكير العلمي أساساً في حل المشكلات وطريقة في الحياة وأساساً في تقويم التلاميذ

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 أنسب عنوان للنص؟ | | | |
| التعليم والتفكير العلمي | المواد الدراسية | حل لمشكلات | تلقين المعلومات |
| 2 أساليب التعليم لا بد أن تكون : | | | |
| التقييم وحل المشكلات | - | - | - |
| 3 المشكلة التي تواجه الطلاب حسب ما ورد في النص؟ | | | |
| المنهج والمعلومة | المواد الدراسية | حل لمشكلات | التقويم والمعرفة |
| 4 أساس تقويم التلاميذ هو؟ | | | |
| حل المشكلات | التفكير العلمي | المواد الدراسية | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ب | ب | أ | ب |

الشيخوخة

إن مفهوم الشيخوخة في عصرنا الحالي اختلف ولم يعد يعتمد على العمر وقد اكتشف العلماء عدد من الأمراض المزمنة المرتبطة الشيخوخة منها الروماتيزم والزهايمر واكتشف العلماء ان ظهور الجين B21 هو المسؤول عن شيخوخة الخلايا وإن هذا الاكتشاف لم يفد العلماء إلا بمعرفه ان هذا الجين يؤدي إلى انهيار الأعفاء .

نص آخر : الشيخوخة لم تعد مقتصرة على عمر الستين ، مجموعة من العلماء الأمريكيان توصلوا إلى الأمراض التي تصيب الإنسان في شيخوفته كالتهاب المفاصل و أمراض الزهايمر والقلب والسكر ، وقد توصل الباحثين إلى أن الجين المسئول عن ظهور أعراض الشيخوخة هو B21 حيث أنه هو المسئول عن تنشيط خلايا الدماغ من ذاكرة مختبر آخر : جمهور العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بأمراض السكر والضغط وأمراض القلب ، والبعض الآخر وجد أن جين B 21 سبب في تقدم الخلايا .

1 العلماء وجدوا أن الشيخوخة مرتبطة بـ؟

| | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| ظهور هرمون B21 | مرتبطة بعمر الـ ٦٠ | الأمراض المزمنة | معوبة في الحركة |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|

2 مالذي توصل اليه العلماء من الاكتشاف؟

| | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------|
| - | انهيار الأعفاء | الأمراض المزمنة | سبب الشيخوخة |
|---|----------------|-----------------|--------------|

2

1

أ

د

دنو النفس

ومل دنو النفس إلى أن الناس أصبحت تهتم و تجامل الأغنياء بسبب أموالهم وغناهم ويتجاهلوا الفقراء لفقرتهم . يجب أن نعامل الأغنياء بنفس الطريقة التي يتعامل بها الفقراء ليشعروا بنفس ما يشعر به الفقراء ، وليعلم الناس ان الشرف في الأدب والعلم لا في الغنى والمال . بعض الناس تداري الأغنياء وتراعيهم و لا تهتم للفقراء مختبر اخر : تعزز النفس في احتفال الاغنياءولو عومل الأغنياء بمثل ما عومل الفقراء لوجدوا أنفسهم في وحشة ، ويكون الشرف في امتلاك الأدب لا الذهب .

1 الضمير في كلمة له في جملة (ويتعرضون بمثل ما تعرض له الفقراء):

| | | | |
|---|---|----------|---------|
| - | - | الاهتمام | التجاهل |
|---|---|----------|---------|

2 ماهو الشرف المزعوم؟

| | | | |
|---|-------|-------|---------|
| - | الكسل | المال | الإنتاج |
|---|-------|-------|---------|

3 القطعة تدل على؟

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| التحالف | التعارض | التقاضي | التماثل |
|---------|---------|---------|---------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ج | ب | أ |

1 لو عومل الجميع بنفس المعاملة من الذي سوف يتضرر؟

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| المساكين | المسرفين | المترفون | المعسرين |
|----------|----------|----------|----------|

2 النص ينتقد :

| | | | |
|---------|-------|--------|---|
| الجمهور | العوز | الثراء | - |
|---------|-------|--------|---|

3 من الذي يعاتبهم الكاتب في النص؟

| | | | |
|----------|---------|-------|---------|
| الأغنياء | الجمهور | المال | الفقراء |
|----------|---------|-------|---------|

4 معنى مغير النفس؟

| | | | |
|---------|----------|----------|---|
| الفقراء | الأغنياء | الأدنياء | - |
|---------|----------|----------|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | ب | أ | ج |

14

الصابون

يقوم الصابون بالتنظيف عن طريق عزل السطح عن أي جزء ملتصق به ، فيجعله عائما ، ويتولى الشطف بالماء التخلص منه

1 الضمير (الهاء) في كلمة (منه) أخر الجملة يعود على ؟

| | | | |
|---------|-----|---------|-------|
| الصابون | جزء | التنظيف | السطح |
|---------|-----|---------|-------|

2 مالذي يزيل الصابون؟

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| - | - | الزيت | الماء |
|---|---|-------|-------|

2

1

أ

ج

الحواس

هل تعلم أن بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف ، هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة ، منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المدرك ، ومنها المنطق والسماع ، أم هي عينك التي بها تقرأ وتحقق في القاصي والداني، في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقيانها من الغبار وطول النظر ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى ميوانها جامع الأصوات، وما خفي منها أعظم شأنًا وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربية عممية يفهمها دماغك . أما أنفك، فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتزفره ألف مرة كل ساعة فيدفنه ويرطبه وينظفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات وطعام ورائحة

اسلوب النص اسلوب؟

1

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| علمي عميق | ادبي علمي | تاريخي ادبي | تاريخي موثق |
|-----------|-----------|-------------|-------------|

فيما يتعلق بأنف الانسان كلمة يكفي في النص تعني :

2

| | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| الدلالة على اهميته | صف طريقة عمله | الكشف عن دقة وظائفه | اثبات حاجتنا له |
|--------------------|---------------|---------------------|-----------------|

كلمة اشارات في النص تعني

3

| | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| إعلامات | إفrazات | نبضات | محفزات |
|---------|---------|-------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ج | أ | ب |

16

الخلايا الجذعية

تقدم الإنسان في الاكتشافات الطبية بشكل كبير واكتشف العديد من الاكتشافات من أبرزها اكتشاف الخلايا الجذعية ، تعرف الخلايا الجذعية، من خلال ميزتين قدرتها على إنتاج الخلايا نفسها بلا حدود ، وهذا ما يعرف بالتجدد الذاتي، وقدرتها على التمايز إلى أنسجة بالغة متباينة ومتخصصة وهذا ما يعرف بالقدرة

أنسب عنوان للنص؟

1

| | | | |
|---|-----------|---|--------------------------|
| - | مرض الكبد | الاكتشافات الطبية للخلايا الجذعية - اكتشاف العلماء للخلايا الجذعية-الاكتشافات الطبية والخلايا الجذعية | التقنية والخلايا الجذعية |
|---|-----------|---|--------------------------|

1

ب

17

الشهامة

قطعه جديده تتكلم عن الشهامه وانها خلق عربي
اميل والعرب يتميزون بالعديد من الاخلاق وذكر
بعض الاخلاق منها الكرم والمروءة

| | | | | |
|------------------------------|---|--|-----------------------------|---|
| يفهم من النص ان؟ | | | | 1 |
| - | - | العرب يتميزون بالعديد من الاخلاق الفاضلة | العرب هم اهل اخلاق الدول | |
| العلاقة بين الشهامة والمروءة | | | | 2 |
| - | - | - | توافق | |

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | ب |

18

البكاء

البكاء هو أول طريقة للبحث عن الحلول ،
وآخر وسيلة للتفاهم .

| | | | |
|---------------------------|----------|----------|------|
| كلمة (آخر) جاءت في معرض | | | |
| المدح | الاحتكار | المبادرة | الذم |

1

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
| ندم بالنص على: ماذا نستفيد من النص ؟ | | | |
| الإدارة المؤسسية | العلاقات الإجتماعية | الحلول الفلسفية | المناكفات الحوارية |

2

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| ج | أ |

الحلم

في أثناء نومه وحيداً في غرفته الصغيرة ، نظر إلى الظلام السائد فتملكه الرعب ، وفجأة تحققت جميع مخاوفه وكوابيسه أمام عينيه ، فقد خرج من قلب الظلام كائنٌ .. ؛ فتى مغير يشبهه تمامًا يقف أمامه في ثقة ، ارتعدت فرائمه ، وسأله في خوف : من أنت ؟ ماذا تريد ؟ كيف يمكن أن تذهب دون أن تصيبي بمكروه ؟ قال : أنا مستقبلك الزاهر ، إذا محوت ، اسعَ لتحقيقي لا لتأويلي .

تمثل عبارة "فتملكه الرعب" لما قبلها :

1

| | | | |
|-------|---------|---------|-------|
| سبباً | توضيحاً | إجمالاً | نتيجة |
|-------|---------|---------|-------|

يعبر النص عن :

2

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| حلم | قلق | أرق | خوف |
|-----|-----|-----|-----|

جملة (فارتعدت فرائمه) تعني :

3

| | | | |
|---|---|------------|-------------|
| — | — | ارتجف جسمه | اهتزت عيناه |
|---|---|------------|-------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | د | أ |

كيف تحدث الزلازل؟

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات المدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها .

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تمل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية .

| | | | | |
|---|--------|----------|-------|---|
| التفرقة بين أنواع الموجات يكون ب... | | | | 1 |
| شكلها | مكانها | باتجاهها | قوتها | |
| تبدأ الزلازل نشاطها عند إهتزازات في ... | | | | 2 |
| وسطها | عمقها | باطنها | سطحها | |
| يفهم من الفقرة 2 أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها.. | | | | 3 |
| متنوعة | عرفية | أفقية | رأسية | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | ب |

1 عدد الموجات الأولية وفقاً لما ورد في الفقرة (1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|

2 أنسب عنوان للنص

| | | | |
|---------------|---------------|-------------------|-------------------|
| أنواع الزلازل | مقياس الزلازل | كيف ترمد الزلازل؟ | كيف تحدث الزلازل؟ |
|---------------|---------------|-------------------|-------------------|

3 أي العبارات التالية صحيحة وفقاً لما ورد في الفقرة (2)

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| الموجات الثانوية تأثيرها قوي | الموجات الأولية تأثيرها ضعيف | الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية | الموجات الثانوية أسرع من الأولية |
|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|

4 متى تبدأ الزلازل؟

| | | | |
|----------|-----------|----------|---------------------------------|
| في الصيف | في النهار | في الليل | عندما تصل الإهتزازات إلى القشرة |
|----------|-----------|----------|---------------------------------|

5 عدد الموجات السطحية وفقاً لما ورد في الفقرة (1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | أ | ب | أ | ب |

موزمبيق

1. موزمبيق بلد أفريقي تعادل مساحة ولايتي " كاليفورنيا " و " مونتانا " مجتمعين ، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لأفريقيا ، بين تنزانيا في الشمال وجنوب أفريقيا في الجنوب . (وتحد جنوب إفريقيا من الشمال وتنزانيا من الجنوب) ، المرتفعات تحد موزمبيق من الغرب .
2. دولة موزمبيق يكثر فيها الزنوج وفيها البيض والآسيويين ، ويهاجر من فيها إلى غيرها لإيجاد فرص عمل ولمستوى دخل أفضل .
3. وتعمل دولة موزمبيق على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية

سبب الهجرة من موزمبيق :

1

| | | | |
|---------|--------|---------------------|--------------------------|
| الفيضان | الجفاف | ارتفاع درجة الحرارة | البحث عن مستوى حياة أفضل |
|---------|--------|---------------------|--------------------------|

يلجأ الكثير من سكان موزمبيق إلى الهجرة بسبب :

2

| | | | |
|---|-------------|--------------------|----------------|
| - | قلة الموارد | انخفاض مستوى الدخل | انتشار البطالة |
|---|-------------|--------------------|----------------|

أي الآتي صحيح :

3

| | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|
| كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق | موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا | مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا | كاليفورنيا أمغر من موزمبيق |
|------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|

3

2

1

أ

ب

أ



1

(تباين في درجة الحرارة) معنى تتباين :

| | | | |
|--------|--------|-------|--------|
| تتشابه | تتماثل | تتعدد | تتفاوت |
|--------|--------|-------|--------|

2

يفهم من الفقرة (1) أن :

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| البحر يحد موزمبيق من الغرب | تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب | البحر يحد موزمبيق من الشرق | جنوب افريقيا تحد موزمبيق من الشمال |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|

3

وفقا لما ورد في الفقرة (3) يمكن استبدال كلمة (يبد أن) ب

| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| لولا ان | بما ان | إلا ان | حيث أن |
|---------|--------|--------|--------|

4

أي الآتي صحيح

| | |
|------------------------------|---|
| كاليفورنيا نصف مساحة موزنبيق | موزنبيق تساوي مجموع مساحتي كاليفورنيا و مونتانا |
| - | مونتانا ربع مساحة موزنبيق |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ج | أ |

الغواصة الروسية

كانت إحدى الغوامات الروسية تتبخر خارج حدود المياه الإقليمية للولايات المتحدة الأمريكية. وفجأة وبدون أسباب معروفة هز انفجار مروع أجزاء الغواصة فهوت إلى أعماق المحيط وفي داخلها أكثر من مئة بحار ومتخصص..

ولم تكن هذه الغواصة من النوع العادي على الإطلاق، بل كانت واحدة من أحدث ما أنتجته تقنية الاتحاد السوفيتي في ذلك الوقت، إضافة إلى أنها كانت تضم عدداً من الصواريخ النووية وأجهزة التصوير المتقدمة...

وحدث أن أطلقت الغواصة قبل غرقها إشارة استغاثة ضعيفة لم تستطع البحرية السوفيتية التقاطها بينما تمكن الأمريكيان من ذلك واستطاعوا بفضولها تحديد مكان الغواصة لاحقاً وأمرت شهور طويلة والأسطول السوفيتي يبحث في قاع المحيط بدون كلل أو ملل، ولكن لا حياة لمن تنادي!

أما بالنسبة للولايات المتحدة فقد فضلت التغاضي عن الحادث وقررت انتشار الغواصة للاطلاع على التقنية السوفيتية المتقدمة في هذا المجال . ولم تكشف أمريكا عن هذا السر إلا بعد أن انتهت من تنفيذ أضخم عملية انتشار في التاريخ استمرت لسبع سنوات شارك فيها 4000 شخص، غير العلماء والمتخصصين، وكلفت ما يربو على 350 مليون دولار بأسعار ذلك الوقت وأحيطت بسرية شديدة !

السبب في انفجار الغواصة

1

| | | | |
|-------|------|------------------------|---|
| غامضة | سرية | لم يعرفه الا الامريكان | - |
|-------|------|------------------------|---|

معنى كلمة يربو

2

| | | | |
|------|------|------|-------|
| يقلل | ينقص | يزيد | يقارب |
|------|------|------|-------|

تجهيزات الغواصة كانت تدل على أنها غواصة

3

| | | | |
|-------|-----------|--------|-----------|
| علمية | استعرافية | قتالية | استكشافية |
|-------|-----------|--------|-----------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ج | ج | أ |

1 لم تسطع روسيا رمد إشارة الاستغاثة بسبب؟

| | | | |
|----------------|------------|-----------------|-------------|
| انقطاع الارسال | بعد المكان | تشويش الأمريكان | عدم الإرسال |
|----------------|------------|-----------------|-------------|

2 علاقة جملة (وقررت انتشار الغوامة...) بما قبلها :

| | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| تفسير | تفصيل | تأكيد | تعليقة |
|-------|-------|-------|--------|

23

الاختيار السليم

حارب عدوك بالسلاح الذي يخشاه ، لا
بالسلاح الذي تخشاه انت

3 القطعة تحت على :

| | | | |
|---------------------|--------------|------------------------|--------------------|
| الحذر من المخاطر | مواجهة العدو | المواجهة عند الحاجة | الاختيار السليم |
|---------------------|--------------|------------------------|--------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | ب | ج |

الانظمة المرورية

القيادة بسرعة عالية واستخدام الهواتف أثناء قيادة السيارة يؤدي إلى كثرة الحوادث وبالتالي ازدحام الطرق وكثرة الوفيات لذا يجب علينا أن نقود بالسرعة القانونية وأن نلتزم بقوانين السلامة

النص يحذر من جميع الخيارات ما عدا

1

| | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| التقييد بالأنظمة | استخدام الهاتف أثناء القيادة | التفحيط | عدم القيادة بالسرعة القانونية |
|---------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|

1

د

الكريم واللئيم

الكريم يلين عندما يُستعطف ، واللئيم يقسو عندما يُستلطف .

تؤكد العبارة على أن :

1

| | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| القسوة تلين اللئيم | الاستعطف يقسي اللئيم | القوة تلين الكريم | الاستلطف يقسي الكريم |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|

كم تضاد بالنص ورد بالنص

2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|

العلاقة بين الجملتين ، علاقة

3

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| تماثل | طردية | عكسية | تشابه |
|-------|-------|-------|-------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | ب | ج |

النص يقارن بين :

1

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| - | - | - | الشريف والئيم |
|---|---|---|---------------|

يفهم من النص أن

2

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| - | - | - | الئيم يزجر إذا استعطفته |
|---|---|---|----------------------------|

كلمة (يستعطف) تعود على :

3

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------|
| - | بنك القدرات | بنك القدرات | الكريم |
|---|-------------|-------------|--------|

كلمة (يستطف) تعود على :

4

| | | | |
|---|---|---|-------|
| - | - | - | الئيم |
|---|---|---|-------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | أ | أ |

التغافل

التغافل من شيم الحكماء ويجب ألا نعطي أهمية لكلام الناس ، فعلينا مجاهدة النفس ونزيناها بهذا الخلق الرفيع الذي هو من شيم الكرام وأهل الأفاق الذي لا يتعلى به إلا أهل المروعة وأهل المكزمت، وهو دليل على سمو النفس وارتفاع مكانتها، فضلاً عما يجده المتغافل والمتغاضي من سعة الصدر وراحة البال ونقاء النفس والسريرة ومفاء الروح.

| | | | |
|--|-------|----------------|------------|
| 1 ما معنى كلمة [شيم]؟ | | | |
| هبة | أقوال | صفات | علو |
| 2 التغافل يتميز ببعض المميزات منها : | | | |
| - | - | عدم اللامبالاة | سمو النفس |
| 3 على ماذا يدل (التغافل) في القطعة السابقة | | | |
| - | - | همة النفس | اللامبالاة |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | ب |

الأمل

نعم إن طال الأمل، أمبح مرفا عفالا، طال انتظارنا للأمل حتى مللنا
انتظاره وتلاشى على أبواب زمان
أرتحل عنه كل عزيز ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة وكتبنا على شواهد
قبورها: هنا ترقد أجمل الأيام.

1 (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة) أي الآتي لا يقابل هذه الجملة :
// اي مما يأتي لا يقابل " نوسد أحلامنا مدافن القبر "

| | | | |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|
| الغينا فططنا | تخلينا عن طموحاتنا | أهملنا واقعنا (نهدم واقعنا) | تلاشى مستقبلنا |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|----------------|

2 (حتى مللنا انتظاره وتلاشى على أبواب زمان) تعبير

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| واقعي | عتابي | مجازي | وهمي |
|-------|-------|-------|------|

3 معنى (ووسدنا أحلامنا مدافن الذاكرة)

| | | | |
|---------|--------------|----------|-----------|
| عاقبتها | تمادينا فيها | تأملناها | تناسيناها |
|---------|--------------|----------|-----------|

4 معنى (مرفا عفالا)

| | | | |
|---------------|------|------|------------|
| لا يرجى شفاؤه | بسيط | معقد | يمكن شفاؤه |
|---------------|------|------|------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | د | ج | د |

اكتشاف البترول

بدأ النشاط البترولي في السعودية من عام ١٩٣٣ على يد شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا واستغرقت عملية المسح الجيولوجي عامين، وحفرت البئر الأولى سنة ١٩٣٥، ولكن لم يعثر بها إلا على آثار ضئيلة من الزيت الثقيل وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة إلى تصفية أعمالها عثرت على حقل غزير جدا وهو حقل الدمام ١٩٣٨ ثم توالى بعد ذلك اكتشاف الحقول الأخرى.

وتحولت شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا سنة ١٩٤٤ الى شركة الزيت العربية الأمريكية (آرامكو) ودخلت في تكوينها شركات أخرى وزادت الشركة الجديدة من نشاطها وقفز الانتاج قفزات واسعة من ١٢ مليون طن سنة ١٩٤٧ إلى ٨١ مليون طن سنة ١٩٦٣ ثم ٢٨٥ مليون طن سنة ١٩٧٢ ثم إلى ٥٩٤ مليون طن سنة ١٩٨٠ إلا أن المعدل انخفض بعد ذلك ليصل إلى ٥٢٣ مليون طن عام ١٩٨٢ و٢٦٣ مليون طن عام ١٩٨٦.

من الفقرة (1) أن الشركة.....

1

| | | | |
|---------|---------|-------|-------|
| أمريكية | أوروبية | عربية | صينية |
|---------|---------|-------|-------|

من الفقرة (1) تم اكتشاف حقل بقيق عام.....

2

| | | | |
|----------|----------|--------------|----------|
| عام 1933 | عام 1935 | بعد عام 1983 | عام 1938 |
|----------|----------|--------------|----------|

2

1

د

أ

المثل الممكن أن يستخلص من الفقرة (1)

1

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|
| الصيت خير من الغنى | من يخشى البلل لا يمتطد السمك | بعد الضيق فرج | سمن كلبك يأكلك |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|

يفهم من الفقرة (1) أن أول عمليات الكشف البترولي هي

2

| | | | |
|--------------------------------------|------------|--------------------|----------------------------|
| العثور على آثار من مشتقات البترول | حفر الابار | المسح الجيولوجي | العثور على الزيت الثقيل |
|--------------------------------------|------------|--------------------|----------------------------|

يفهم من الفقرة (2) أن شركة ارامكو

3

| | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| شركة عربية عملاقة | مجموعة من الشركات | شركة أمريكية خالصة | فامة بتكرير البترول |
|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|

يفهم من الفقرة (2) أن اسم ارامكو ظهر في

4

| | | | |
|--|---|--|--|
| العقد الرابع من القرن التاسع عشر | العقد الخامس من القرن التاسع عشر | العقد الرابع من القرن العشرين | العقد الخامس من القرن العشرين |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ب | ب |

1

يفهم من الفقرة (2) أن إنتاج البترول زاد عام 1972 عن عام 1947 بمقدار

| | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 205 مليون طن | 285 مليون طن | 81 مليون طن | 273 مليون طن |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|

2

يفهم من الفقرة (2) ان الزيادة في انتاج البترول يمكن اعتبارها

| | | | |
|-------|-------|-----------|-------|
| طردية | ثابتة | غير ثابتة | عكسية |
|-------|-------|-----------|-------|

3

العنوان المناسب للقطعة السابقة هو

| | | | |
|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| تاريخ الشركة | اكتشاف البترول | إنتاج البترول | الذهب الاسود |
|-----------------|----------------|------------------|-----------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ج | ب | أ |

هل تبسم بسهولة؟

سأل رجل مديقه: ما رأيك في المقابلة التي شاهدتني بها على التلفاز؟ فأجابه: جيدة. فسأله مرة أخرى، فأجابه: جيدة حتى امر عليه. فسأله لِمَ لَمْ تكن مبتسماً؟ وجهك مناسب للمقابلات التلفزيونية. هؤلاء الذين لا يبسمون ينطق عليهم المثل القائل: البعد عنهم غنيمة. البسمة كالعدوى يمكن نشرها بسهولة. ابتسم لأهلك وأولادك ولأمك وزوجتك. ابتسم لمعارفك وأصدقائك، وقد قال رسول الله ﷺ: (تبسمك في وجه أخيك صدقة)

| | | | |
|--|----------|---------------------|-------------|
| 1 ما يستدل من القطعة // هدف القطعة | | | |
| الفاكهة | الضحك | الإذاعة التلفزيونية | طلاقة الوجه |
| 2 من النص نفهم أنه يجب الابتسامه في المقابلة | | | |
| التلفزيونية | الإذاعية | المسرحية | المدرسية |
| 3 قام الرجل بتشبيهه الابتسامه بالعدوى ل: | | | |
| تقريب | تنافر | مزاوجة | تباعد |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| د | د | أ |



1 أنسب عنوان للنص :

| | | | |
|---|------------------|-------------------|------------------|
| - | هل تضحك بسهولة ؟ | هل تبتمس بسهولة ؟ | هل تحزن بسهولة ؟ |
|---|------------------|-------------------|------------------|

2 التعبير على وجه الرجل يوحي ب :

| | | | |
|---|---------|-------|-------------|
| - | المرامة | الشدة | طلاقة الوجه |
|---|---------|-------|-------------|

3 ينمخ النص :

| | | | |
|-----------|-------|---------|-------------|
| الإبتسامة | الشدة | الإنمات | طلاقة الوجه |
|-----------|-------|---------|-------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ب |

الملك والكلب

يحكى أن رجلاً خرج مع حراسه لرحلة ميد و فرجت زوجته إلى الحديقة و تركت طفلها في القصر نائماً , فتسلل ذئب إلى القصر و رآه كلب الملك فهجم عليه و قتله و خرج الكلب من القصر مسروراً و عاد الملك من رحلته فرآه ملطفاً بالدم فأطلق عليه الرصاص و قتله و عندما دخل و رأى ابنه سليماً حزن حزناً شديداً و أمر حراسه بشراء الكلاب و عنايتها و الاهتمام بها .

| | | | | |
|--|-----------------|------------------|-------------|---|
| معنى ملطفاً | | | | 1 |
| ملونا | منزوعاً (مبلاً) | مشوها | مدهونا | |
| سبب امر الملك بشراء كلب ؟ | | | | 2 |
| لأنها مفترسة | لجميل خدماتها | لأنها تقتل الذئب | لسلامة ابنه | |
| نباح الكلب من بعيد عندما خرج من القصر و رأى الملك قادماً يدل على | | | | 3 |
| الدم | وجود أمر فطير | الحزن | الفرح | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ج | ج | أ |

نستفيد من القطعة :

1

| | | | |
|--------------------|------------|---------------|----------------------|
| عدم ترك الأطفال | عدم التهور | عدم التسرع | عدم اقتناء الكلاب |
|--------------------|------------|---------------|----------------------|

أنسب عنوان للنص

2

| | | | |
|------------------|--------------|----------------|------------------|
| الكلب المظلوم | عاقبة العجلة | حياة الملوك | الملك و الكلب |
|------------------|--------------|----------------|------------------|

نوع النص السابق :

3

| | | | |
|-----------|---------|------------------|---------|
| مقال ذاتي | نص علمي | نص علمي متأدب | نص أدبي |
|-----------|---------|------------------|---------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | ج | ب |

شرف المحاولة

تناس فشلك ولا تجلد نفسك فالفشل مكسب فأنت
أحسن من غيرك يكفيك شرف المحاولة
نص آخر : عليك أن تعلم أن ما حدث قد حدث وأن
تتناسى الماضي وتستفيد من الخبرات السابقة لتواجه
تحديات الحياة بإرادة قوية

1 فالفشل مكسب يقصد به؟

| | | | |
|-----------------|------------------|-------------|-----------------|
| المحاولة شرف | النجاح محاولة | الفشل تجربة | الفشل محاولة |
|-----------------|------------------|-------------|-----------------|

2 الفعل (تناس) في أي زمن؟

| | | | |
|--------|------------------|-----|------------------|
| مستقبل | الماضي البعيد | حال | الماضي القريب |
|--------|------------------|-----|------------------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | أ |

زحل

زحل هو ثاني أكبر الكواكب التابعة للمجموعة الشمسية، وهو يحتل المركز السادس في المسافة التي تفصله عن الشمس، حيث اكتشفه في العام 1610م عالم الفلك الإيطالي جاليليو ، وأكثر ما يميّز زحل هو شكله، إذ إنّهُ يتكوّن من تسع حلقاتٍ تلف حوله، هذا بالإضافة إلى ثلاثة أقواسٍ من الغبار، والجليد، والمخور، وهو ذو لونٍ أصفر فاتح، ويعدّ زحل ثاني أكبر كواكب المجموعة الشمسية بعد المشتري إلاّ أنّه ما يزال أصغر منه وأقل كتلة بكثير إذ تبلغ كتلة المشتري 318 ضعفاً من كتلة زحل.

1 يعتبر زحل بالنسبة للمشتري

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|
| أكبر في الحجم وأقل في الكتلة | أصغر في الحجم وأقل في الكتلة | أكبر في الحجم فقط | أكبر في الحجم والكتلة |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------------------|

2 تم اكتشاف كوكب زحل في

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| النصف الثاني من القرن السادس عشر | النصف الأول من القرن السادس عشر | النصف الأول من القرن السابع عشر | النصف الثاني من القرن السابع عشر |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

3 يعتبر موضوع النص ضمن علوم

| | | | |
|-------|------------|--------|----------------|
| الأرض | الجيولوجيا | الفضاء | الطاقة الشمسية |
|-------|------------|--------|----------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | ب | ج |

روسيا

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض المحيية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار 750 ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية المحيية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى 59 سنة والنساء إلى 71 سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق [75% من حالات الزواج]، وسوء التخطيط العائلي، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا 2025-2050» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتمدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن 20 مليون نسمة يشهد تزايداً مستمراً بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

1 أنسب عنوان للنص

| | | | |
|----------|----------------|-------------|--------------|
| خطر داهم | سياسة الانفتاح | أرقام هائلة | حقائق مغلوطة |
|----------|----------------|-------------|--------------|

2 يفهم من النص أنه بسبب تفكك الاتحاد السوفيتي أصبح المسلمون

| | | | |
|---------|-------|--------|---------|
| مهاجرين | أقلية | أغلبية | محايدين |
|---------|-------|--------|---------|

3 إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون مليون

| | | | |
|---|------|------------|-----|
| - | 7.75 | 7.50 (7.5) | 0.5 |
|---|------|------------|-----|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | ج | د |

حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1سم لونها فضي تفع بيضا في الشقوق والبيض يفقس وتتحول مغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الاماكن المهملة والرطوبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة . ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

- 1

| | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| أين تفع حشرة السمك بيضا | | | |
| الأماكن التي يكثر فيها العفن | في البحيرات | في المحيطات | الشقوق (في الأماكن الضيقة) |

- 2

| | | | |
|---|--------|----------------|----------------|
| ماهي الاماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟ | | | |
| الاماكن العالية | الشقوق | الاماكن الندية | الاماكن الضيقة |

- 3

| | | | |
|-------------------------------|-------------|--------|-----------------|
| لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟ | | | |
| لأنها تكون مبللة | عدم النظافة | لجوعها | لأنها تكون عفنة |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | ج | أ |

المافيا وغسيل الأموال

تُعتبر الأموال عصب الاقتصاد الذي يساهم بشكل أساسي في استقرار الحياة السياسية والاجتماعية. وقد أدى التطور الاقتصادي والصناعي إلى تطور نهج حياة الانسان من خلال ظهور انماط جديدة من التعامل والسلوك والمواقف اتمف بعضها بالأنانية والمادية المطلقة. فالتطور هو سلاح ذو حدين ايجابي وسلبى, فهو إيجابي عندما يهدف إلى رفع مستوى معيشة الانسان وتأمين حاجاته ومتطلباته الشريفة, وهو سلبى عندما يكون هاجسه البحث عن الوسائل التي تجعل بعض الأشخاص يملكون قوة السيطرة على هذا الانسان والتعامل معه كسلعة وظيفتها تأمين رغباتهم.

2. وقد وصل التنافس الاقتصادي والمالي عند البعض إلى ابتكار اساليب ملتوية للوصول إلى غاياتهم غير الشريفة بصرف النظر عن اخلاقية التعامل ومصلحة الأفراد والأنظمة الاقتصادية التي تتبعها, وبذلك يستطيع هؤلاء الحصول على مبالغ مالية طائلة من مصدر غير مشروع. وما يشهده العصر الحالي في ميدان تطور الآلة والصناعة والاتصالات والدخول في عصر العولمة دون وجود حواجز اقتصادية بين الدول وسرعة الانتقال والاتصال, يولد في بعض الأحيان أنواعاً جديدة من الجرائم في سبيل سرقة المال والاثراء غير المشروع, ثم البحث عن أساليب جديدة متطورة لإخفاء مصدر الأموال وتبييضها ويعتبر تبييض أو غسيل الأموال من التعبيرات التي يجري تداولها في غالبية المحافل المحلية والاقليمية والدولية المهتمة بالجرائم الاقتصادية والأمن الاجتماعي والأمن الاقتصادي.

3. غسيل الأموال هي عملية إخفاء او تمويه الطبيعة الحقيقية للأموال الناتجة عن ارتكاب الجرائم المنظمة كت تهريب المخدرات والأسلحة والتهرب الضريبي وتزوير عملات وتجارة رقيق ودعارة وافتلاس المال العام . وجعل هذه الأموال تأخذ صبغة شرعية عن طريق بعض العمليات المعقدة من العمليات المصرفية .

ارتبط مصطلح غسيل الأموال بعصابات ألمانيا حيث كان يتوفر لدى هذه العصابات أموال نقدية طائلة ناجمة عن أنشطة إجرامية غير مشروعة وفي مقدمتها تجارة المخدرات والقمار والأنشطة الربحية وتجارة الأسلحة والمشروبات الروحية وغيرها من الجرائم وقد احتاجت هذه العصابات أن تضيف صبغة المشروعية على مصادر أموالها وحل مشكلة توفير النقد السائل بين يديها بكميات كبيرة وحل مشكلة عدم القدرة على حفظها داخل البنوك . وكان أحد ابرز الطرق لتحقيق ذلك هو شراء الموجودات والمقتنيات الثمينة وانشاء المشاريع .



| | | | | |
|--|------------------------|--|---|---|
| الهدف من غسيل الأموال : | | | | 1 |
| - | - | تنظيف الاموال بالمحاييل لغسلها من المخدرات | اضافة مبةة شرعية للأموال المكتسبة من المخدرات | |
| الدول التي تمارس المافيا فيها اعمالها او غسيل الاموال؟ | | | | 2 |
| امريكا وروسيا | الدول المتقدمة | سويسرا | كافة الدول | |
| أنسب عنوان للنص : | | | | 3 |
| - | - | غسيل الأموال : دور العصابات فيها | غسيل الأموال دور سويسرا في القضاء عليها | |
| أنسب عنوان للنص | | | | 4 |
| غسيل الأموال : مساوئه | غسيل الأموال : الأحجام | غسيل الأموال : المعادير والأخطار | غسيل الأموال : عصابات المافيا | |
| لماذا ينقلوها من بنك لبنك؟ | | | | 5 |
| - | - | - | تمويه للدولة | |
| ما المقصود بجملة " احتلال المال " | | | | 6 |
| - | - | - | غسيل الأموال | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | أ | ب | د | أ |

عدم استعداد الآخرين

إذا اختبرت إنسانا ولم يكن مديقا لك؛
فاحذر أن تجعله عدوا لك.

1 المفهوم من القطعة؟

| | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| تجاهل الآخرين | غض الطرف عن الأقارب | عدم استعداد الآخرين | التحدث عن الآخرين بتردد |
|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------|

2 (أن تجعله عدوا لك) عائدة على

| | | | |
|-------|-----|------|------|
| إنسان | عدو | قريب | مديق |
|-------|-----|------|------|

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| د | ب |

ثمرة التواضع

ثمرة التواضع المحبة، وثمره القناعة الراحة

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 1 ماذا ممكن أن يوضع في أول جملة ؟ | | | |
| إن | كانت | لعل | كأن |
| 2 كلمة "المحبة" وكلمة "الراحة" يتشاركان في أن كلاهما : | | | |
| نتيجة | تفسير | تبرير | سبب |
| 3 العلاقة بين ثمرة التواضع وثمره القناعة : | | | |
| تجريد | تبرير | تعليق | تمثيل |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | د | د |

تكرير النفط

تعتبر صناعة تكرير النفط وتحويله الى منتجات مألحة للاستهلاك كالبنزين والديزل ووقود الطائرات من أهم الصناعات الاستراتيجية للمملكة وذلك بسبب الاحتياطات النفطية الكبيرة بالإضافة إلى موقع المملكة الاستراتيجي بين الشرق والغرب. ولكن تبقى أكبر مصاعب صناعة تكرير النفط الخام ما يحتويه من شوائب مثل مركبات الكبريت والنيتروجين، وبعض المعادن الثقيلة التي يجب التخلص منها قبل بيع المشتقات النهائية، وقد استعانت الشركات السعودية بشركات عالمية مما ساعدهم في رفع اقتصادهم. لا شك ان صناعة التكرير تواجه تحديات كبيرة سواء بدخول السيارات الكهربائية والهجينة واستخدام الوقود الحيوي مما أدى إلى تراجع نمو الطلب على الجازولين في الدول المتقدمة ولكن تبقى التحديات البيئية هي الأكبر بالنسبة لصناعة التكرير. ولذلك بدأت صناعة تكرير النفط في التراجع التدريجي في بعض البلدان المتقدمة كاليابان وبعض دول غرب أوروبا وأصبح الحصول على تصريح إنشاء مصفاة جديدة في هذه الدول من أصعب الأمور بسبب العوامل البيئية. تستخدم مشتقات النفط بشكل أساسي كوقود لوسائل النقل (65% من النفط) وكوقود لمحطات توليد الكهرباء وكلقيم في إنتاج البتروكيماويات.

تبلغ القدرة الانتاجية للمملكة في تكرير النفط حوالي 3 ملايين برميل في اليوم وهي اكبر قدرة تكريره بالشرق الاوسط وفي دول اوبك. تنتج المملكة حاليا حوالي نصف مليون برميل في اليوم جازولين وحوالي مليون برميل في اليوم ديزل وحوالي 200 الف برميل في اليوم كيروسين ووقود الطائرات وحوالي نصف مليون برميل في اليوم زيت الوقود المستخدم في توليد الكهرباء ومحطات التحلية، وهذا يعتبر تقدما بإنتاج المشتقات البترولية نظرا لتشغيل بعض المصافي الجديدة. وأصبح تصدير البنزين والديزل أعلى من الاستيراد



1 ماذا فعلت الشركات السعودية لتتمكن من تحسين انتاجها؟

| | | | |
|-----------|------------------|---------------------|----------------------------|
| رأس المال | الخبرات الإدارية | الخبرات الإستثمارية | توقيع عقود مع شركات عالمية |
|-----------|------------------|---------------------|----------------------------|

2 دخول السيارات الكهربائية والهجينة واستخدام الوقود الحيوي سيؤدي إلى

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| - | - | - | تراجع الطلب على الجازولين |
|---|---|---|---------------------------|

3 قبل ربع قرن من الزمان كانت عمليات تكرير البترول في المملكة

| | | | |
|---|---|------------------|--------|
| - | - | نشطة [متنامية] | مراجعة |
|---|---|------------------|--------|

4 (الاعتماد على السيارات الهجينة سيؤدي إلى سرعة تلف محركاتها)
نفهم من الجملة أن:

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| - | - | - | مناعة وقود الجازولين ستزداد من جديد |
|---|---|---|-------------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | ب | أ | أ |

الزيت

[1] عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء ، وتعبيد الطرق ، ومداواة الجروح ، ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به ، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة . وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض ، وكانت هذه إشارة البدء للتنقيب عن الزيت. ١٨ - ١٨٥

[2] وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة : فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغييراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكثهم من منع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها ، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسفرها لخدمة الإنسان ، ورفع مستوى معيشتهم كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب بأنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلّف رماداً ، فضلاً عن سهولة تخزينه ونقله والوقود البترولي إما غاز واما سائل. ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وزيت وغاز وديزل ونحو ذلك

[3] أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام ، فلا يكاد يفى بالطلب المتزايد عليه ، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة . ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والتهوية. يضاف إلى ذلك أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين. ويعد الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية لعزل الأسلاك الكهربائية المغمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول إلى الأسلاك النحاسية وكذا يستعمل في الأشرطة العازلة. ويسهم الإسفلت بنصيب فاعل في منع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب

[4] ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيماوية : فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد. ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكان إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل. ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة . الرياضية.

أفضل عنوان لعموم النص هو ..

1

| | | | |
|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
| أنواع الزيوت | مشتقات الزيوت | اكتشاف الزيت وخواصه | صناعة الزيت وآثارها |
|--------------|---------------|---------------------|---------------------|

1

ج



1 وفقًا للفقرة 1 أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر للزيت ؟

١٩٢٠

١٩٠٠

١٨٥١

١٨٢٠

2 تعتبر كلمة بترول في الفقرة 4 :

اسم لبعض مشتقات
الزيت الثقيلة

اسم لمشتق من
مشتقات الزيت

أشمل من
كلمة زيت

مرادف للزيت

3 المقصود بالأساليب الاقتصادية في الفقرة 1 هو ؟

المجدية ماليًا

أسهل
استعمالًا

متقدمة
تقنيًا

متوفرة
اقتصاديًا

4 معنى "سمة" الواردة في الفقرة 2 :

حاجة

أساس

خاصية

نظرة

4

3

2

1

ج

ب

أ

أ



دعاء الوالدة

دارت الدنيا ورماه ابنه في الشارع.. تذكر
عندما ذهب بوالدته لدار المسنين والمدر
يضيق والدمعة.. والحلق يتحشرج (وانه يريد
أن تدعي له من لج النار وجهنم) فذهب للمكان
الذي تركها فيه وسبقته الدنيا
(جملة تعني أنها انها ماتت)

يمكن إدراج هذا النص تحت عنوان

1

| | | | |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|
| حب الدنيا | انشغال الالباء | ترك الابناء | دعاء الوالدة |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|

1

أ

سلم النجاح

سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه .

1 تدعو العبارة إلى عدم :

| | | | |
|--------|--------|-----------|---------|
| التقدم | المعوق | الإستسلام | التواكل |
|--------|--------|-----------|---------|

2 يمكن استبدال كلمة " يعاني " بكلمة أخرى مع بقاء المعنى وهي :

| | | | |
|------|------|------|------|
| يرجو | يتسع | يقدر | يشكو |
|------|------|------|------|

3 نستنتج من النص أن :

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| طرق النجاح ممهدة دائماً | طريق النجاح مزدحم دائماً | طريق النجاح لي مزدحماً لأن أوله معب | طريق النجاح لا يسلكه أحد |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | ب |



1 الدرجة الأولى تكون مزدحمة ثم تخف تدريجياً :
كلما استمررت في المعود ، وذلك لأن

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | - | الدرجة العليا لا يستطيع أن يصل إليها كل الناس |
|---|---|---|---|

2 السلم في نهاية الطريق يكون :

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| - | - | - | غير مزدحم |
|---|---|---|-----------|

3 يستفاد من النص :

| | | |
|---|-------------|--------|
| - | بنك القدرات | التقدم |
|---|-------------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | أ |

البصمة

[1]

تومل العالم إلى سر البصمة في القرن التاسع عشر الميلادي ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد ، وتتلقى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية شكلا مميزا في كل شخص، وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته، وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أهلها من بويضة واحدة، ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا لشخصية الإنسان، ويعتمد عليها القائمون على تحقيق القفايا الجنائية لكشف المجرمين.

[2]

ومن البصمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره بصمة الرائحة، وقد استغل هذه البصمة المميزة في تتبع آثار الشخص بواسطة كلاب معينة مثل كلاب الوولف التي تستطيع أن تخرج أي إنسان من بين آلاف الناس بعد شم ملابسه.

[3]

ومن البصمات المميزة لكل إنسان بصمة الشفاه التي ثبت أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم، وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به جبر غير مرئي، حيث يضغط بالجهاز على شفة الشخص بعد أن يوضع عليها ورقة من النوع الحساس، فتطبع عليها بصمة الشفاه، وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ لممة الشفاه من على عقب السيجارة.

[4]

ومن البصمات التي تم اكتشافها حديثا بصمة العين، حيث يتم أخذها عن طريق النظر في عدسة جهاز خاص، فيقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين، وعند الاشتباه في أي شخص تقارن صورة عينه بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز، ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

بناء على ما ورد في النص كم يبلغ عدد البصمات التي لا تتغير؟

1

4

1

5

3

1

د

الرجولة

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم، "فلق الرجولة"، فقد غنّي العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف، وغرة المجد، وعنوان الرجولة.

تتجلى هذه الرجولة في "محمد" صلى الله عليه وسلم.. فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقّة، والبطولة الفذة؛ إيمان لا تزغعه الشدائد، ومبر على المكاره، وعمل دائب في نعمة الحق، وهيام بمعالي الأمور، وترفع عن سفاسفها؛ حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل ذو السلطان، ولم يخلف أعرافاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء، إنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها وينشرونها، ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثلة الرجولة. فأقوى ميزات "عمر" أنه كان "رجلاً" لا يراعي في الحق كبيراً، ولا يبالي عظيمًا أو أميرًا. يقول في إحدى خطبه: "أيها الناس، إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى آخذ الحق له، ولا أضعف عندي من القوي حتى آخذ الحق منه".

وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجري مجرى الأمثال، كأن يقول: "يعجبني الرجل إذا سيم خفة فيم أن يقول: (لا) بملء فيه".

ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول: "علموا أولادكم العوم والرماية، ومروهم فليثبوا على الخيل وثبًا، ورؤوهم ما يجمل من الشعر".

ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة، فيكتب إليهم "اجعلوا الناس في الحق سواء، قريبتهم كبعيدهم، وبعيدهم كقريبتهم، إياكم والرشا والحكم بالهوى، وأن تأخذوا الناس عند الغضب". من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع نواحي الحياة، تقرأ تاريخ المسلمين في صدر حياتهم فيملؤك روعة، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية، ولم يتلقوا نظريات سياسية، حكامًا وقادة لخريجي العلم ووليدي السياسة – إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم، هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنية وأعظمها حضارة؛ ثم هم لا يفتحون فتحة حربيًا يعتمد على القوة البدنية وكفى، إنما يفتحون فتحة مدنيًا إداريًا منظمًا، يُعلّمون به دارسي العدل كيف يكون العدل، ويعلمون علماء الإدارة كيف تكون الإدارة، ويلقون بعملهم درسًا على العالم، أن قوة الخلق فوق مظاهر العلم، وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية، وأن الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفًا على الرعية، وأخذ الولاة بالحزم كالذي روى عنه. أو هل سمعت قولًا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر: "إذا كنت في منزلة تسعني وتُعجز الناس، والله ما تلك لي بمنزلة حتى أكون أسوة للناس؟"



أو هل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعل في مسح سواد العراق وترتيب الخراج، وتدوين الدواوين، وفرض العطاء.

حقًا لقد كان عمر في كل ذلك رجلًا، ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم، ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالًا بجانبهم، فلم يكن عمر من هذا الضرب، إنما كان رجلًا يجعل بجانبه رجالًا؛ فأبو عبيدة بن الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثة، وكثير غيرهم كانوا رجالًا نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه، وأفسح لهم في رجولتهم، كما أفسح لنفسه في رجولته.

ولم يَظن التاريخ على المسلمين من حين لآخر برجال لفتوا وجه الدهر، وغيروا مجرى الحوادث، ودفَعوا عن قومهم الخطوب، وأنزلوهم منزل العز والمنعة تضيق عن وصف أعمالهم الرسائل والكتب. ثم توالى الأحداث، وتتابعت النوب، تفل من شوكتهم، وتفتت في رجولتهم، حتى رأيناهم بذلوا الشرف للمال، وقد كان آباؤهم يبذلون المال للشرف، ولم ينظروا إلا إلى أنفسهم وذوي قرابتهم، وكان آباؤهم ينظرون إلى دينهم وأمتهم، وتفرقوا شيعًا وأحزابًا يذوق بعضهم بأس بعض، فكانوا حربًا على أنفسهم بعد أن كانوا جميعًا حربًا على عدوهم ورفضوا في الفخر أن يقولوا: "كان آباؤنا" مع أن شاعرهم يقول:

إذا أنت لم تحم القديم بحادث من المجد لم ينفك ما كان من قبل

وناثريهم يقول: "لم يدرك الأول الشرف إلا بالفعل، ولا يدركه الآخر إلا بما أدرك به الأول". ورأينا خير ما في الأمم حاضرها وخير ما فينا ماضيها. أريد بالرجولة مفة جامعة لكل صفات الشرف، من اعتداد بالنفس واحترام لها، وشعور عميق بأداء الواجب، مهما كلفه من نصب، وحماية لها في ذمته من أسرة وأمة ودين، وبذل الجهد في ترقيتها، والدفاع عنها، والاعتزاز بها، وإبء الضيم لنفسه ولها. وهي مفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة.



فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً، ورآه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه، وآخر ما يفكر فيه نفسه، يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته، وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه، أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء، وأداء الواجب؛ يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته من العالم، فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً ما عوناً للأجنبي عليها، فإذا أريد على ذلك قال: "لا" بملء فيه، فكانت لا منه خيراً من ألف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا منه خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة؛ يقتل المسائل بحثاً ودرساً، ويعرف فيها موضع المواب والخطأ، ومقدار النفع والضرر، ثم يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد، لا يعبأ بتصفيق المصفيقين، ولا بزم القادحين، إنما يعبأ بشيء واحد هو موت ضميره، ونداء شعوره.

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه من طريق علمه، يحتقر العناء يناله في سبيل حقيقة يكتشفها أو نظرية يبتكرها، ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته، ولا يكره القديم لقدمه، له مبر على الشك، وإغرام بالتفكير، وبطء في الجزم، ومبر على الشدائد، وازدراء بالإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة، مادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم، جلبت مآلاً أو أوقعت في فقر، يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن كرم.

والمنازع الرجل من بذل جهده في مناعته، فلم يشأ إلا أن يصل بصناعته إلى أرقى ما وصلت إليه في العالم، عشقها وهام بها حتى بلغ ذروتها، يشعر بأنه وطني في مناعته كوطنية السياسي في سياسته، وأن أمته تخدم من طريق الصناعة كما تخدم من طريق السياسة، وأن الصناعة لا تقل في بناء المجد القومي عن غيرها من شئون الدولة؛ فهو لهذا يحسن منه، وهو لهذا يحسن سلوكه، وهو لهذا يرفض ربحاً كثيراً مع الخداع، ويقنع بربح معتدل مع الصدق، وهو لهذا كله كان رجلاً. وفي الرجولة متسع للجميع؛ فالزارع في حقله قد يكون رجلاً، والتلميذ في مدرسته قد يكون رجلاً، وكل ذي صناعة في مناعته قد يكون رجلاً، وليس يتطلب ذلك إلا الاعتزاز بالشرف وإباء المذلة.

1 الرجولة وفقا لما جاء في الفقرة (5) تشير إلى

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| – | – | الرجولة بالعلم | مفاتي إيجابية متعددة (هي سلوك اجتماعي مكتسب) |
|---|---|----------------|--|

2 النص يوحي ب

| | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| الرجولة مفاتيها تتغير عبر الزمن | ان الرجولة بالأخلاق | الرجولة سلوك (مفاتي) اجتماعي مكتسب | ان الرجولة بالأخلاق |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|

3 يمكن استبدال كلمة (نصب) الواردة بالفقرة (2) ب

| | | | |
|---------|------------------------|------------|--------------|
| الفسارة | الانهاك (التعب الشديد) | نفاد المبر | فداع الاخرين |
|---------|------------------------|------------|--------------|

4 لا يكره القديم لقدمه» الواردة في الفقرة (6) يُقصد بها

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| يتأني في الأمور قبل الحكم عليها (ينظر للأمر على قدر قيمتها) | لا يوازي بين القديم والجديد (يتسرع في الأمور قبل الحكم) | يحكم قبل الدراية بالأمر (يكره القديم لقدمه) | يفرح للجديد لجده |
|--|---|---|------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | ج | ب | أ |

1 في قول الكاتب في فقرة (2) « وترفع عن سفاستها» المقصود بسفاسف الأمور

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| أحقرها | أكثرها | أعظمها | أمغرها |
|--------|--------|--------|--------|

2 العلاقة بين (هامة الشرف) و (غرة المجد) في الفقرة (1).....

| | | | |
|-------|-------|---------------------------------|----------------|
| تناقض | تحليل | تكرار للمعنى (تحمل نفس المضمون) | تضاد في المعنى |
|-------|-------|---------------------------------|----------------|

3 صفات العالم الرجل // ماذا يقدم العالم الرجل لوطنه ؟

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ينقل العلوم إلى الأمة الاسلامية | التفاني في تقديم علمه لنهضة أمته | يقول انه يثبت اسمه في العلوم | تحمله لجميع المشكلات الاجتماعية |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

4 من هو العالم الرجل في نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (6)

| | | | |
|---------------------|------------------------|---|---------------------|
| الذي يقدم وطنه بطبه | الذي يقدم وطنه بقيادته | من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه (الذي يخدم وطنه بعلمه) | الذي يخدم وطنه بفنه |
|---------------------|------------------------|---|---------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | ب | ج | ا |

عبدالله الأندلسي

(قطعة الاندلسي) محمد بن عبدالله الأندلسي الشهير بلسان الدين بن الخطيب، ولد في غرناطة سنة ٧١٣هـ واستوزه سلطانها يوسف بن إسماعيل ثم ابنه الغني بالله فعظمت مكانته مما دفع حساده إلى الوشاية به؛ فترك الأندلس فلسة إلى جبل طارق ثم تلمسان فأكرمه سلطانها، ولكنه بعد ذلك سُجن وقتل

يعود الضمير "الهاء" في "سلطانها" على

1

| | | | |
|---------|----------|--------|--------|
| الأندلس | جبل طارق | غرناطة | تلمسان |
|---------|----------|--------|--------|

متى ولد عبدالله بن محمد الأندلسي :

2

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| الربع الأول من القرن السابع | الربع الأول من القرن الثامن | النصف الثاني من القرن الثامن | الربع الأول من القرن السابع |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|

2

1

ج

أ

الحج

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي أكثر من مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج . واما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج . ولقد امرنا الله ان نحج لمن استطاع اليه سبيلا فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وتوعويه وثقافية .. من اجل توفير الظروف لإداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزام وافتراش الطرق وغيرها .. فيجب على القطاع الخاص بذل قمارى جهدهم في توفير حج ملائم القامدي الحرم فان الحج يكون له عائد قوي عليه .

1 في الفقرة (1) المقصود بالراحلة في عمرنا هي

| | | | |
|---------|---------------|-------------------|--------------|
| السيارة | القطار السريع | أي وسيلة نقل كانت | ركوب الطائرة |
|---------|---------------|-------------------|--------------|

2 يلقي اللوم على الناس.....

| | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| لتخفيف الناس على أنفسهم | لتخفيف الدين عليهم | لتشديدهم على أنفسهم | لتشديد الدين عليهم |
|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|

2

1

ب

ب

1

((ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج)) الاية المشابهة للاية السابقة هي : // قال تعالى (لمن استطاع إليه سبيلا) اقرب اية

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ | لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا | إِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا | إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ |
|--|--|--------------------------------|---|

2

من أوجه الاستطاعة المذكورة في الفقرة (1)

| | | | |
|--------|-----------------------|----------|-------------------|
| الهجرة | السلامة من الأمراض | مفر السن | الرغبة في الحج |
|--------|-----------------------|----------|-------------------|

3

بالنسبة إلى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن

| | | | |
|-------------------|--------|--------|---------------|
| تدعمه (تسانده) | تنافسه | تهاجمه | تتسبب في فشله |
|-------------------|--------|--------|---------------|

4

المقمود بكلمة (رسمي) في النص أن التعداد ستقوم به :

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| يقدره علماء الجغرافيا | إدارات الحكومات المعنية | تقدر الهيئات الإجتماعية | لا يعرفه إلا المتخصصون |
|--------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | ج | ج |



1 جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما يرمي الكاتب في النص إلى إبراز (يوشي النص بالجمع بين أمرين)

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| متناقضين | تطابق | تشابه | توازي |
|----------|-------|-------|-------|

2 إذا زاد عدد الحجاج فإن الربح يكون ل

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| وزارات العدل | القطاع الخاص | القطاع العام | الهيئات والدوائر الحكومية |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|

3 نسبة الراغبين في أداء الحج

| | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| 100 : 5 | 100 : 15 | 1000 : 10 | 1000 : 1 |
|---------|----------|-----------|----------|

3

2

1

ب

ج

د



دروس الحياة

جميل أن تتعلم من دروس الحياة ألا تحتفظ منها إلا بالذكريات الجميلة.

النص السابق يتضمن التأكيد على :

1

| | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| التباهي | التفاؤل | التغافل | التأني |
|---------|---------|---------|--------|

تعني (دروس الحياة)

2

| | | | |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| قواعد التعايش | قواعد للتسلط | رمد الأحداث | التبؤ بالمستقبل |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|

2

1

أ

ج

الجد والولد

توفّي أبوه وهو حملٌ في بطن أمه، فأشفق عليه عمه وكفله ، وحينما أزمع عمه السفر للشام في تجارة له بكى الصغير على فراقه اشفق عليه عمه فأخذه معه نشأ يتيماً فتأملت الرحمة في تعامله ولازمته الأفلاق العالية في أحلك الساعات، وأصعب الأوقات؛ حيث غلبه الرفق والرحمة مع أعدائه، يتحمل أذاهم، ويرجو ملاحهم ، أما مع أصحابه فيحنو عليهم ويشفق عليهم شفقة الأب على أبنائه والمعلم على طلابه والقائد على جنوده، أما الكرم فكان أجود من الريح المرسلة لا يرد سائلاً ويجود بكل ما يملك على القريب والغريب، حتى أن حليلة مرضعته شكت إليه يوماً فيق العيش فأكرمها أيما كرم وأعطاه من الإبل والشاء ما يغنيها عن السؤال، وأقبلت عليه يوم خبير فنهض بشوشاً وفرش لها رداءه فجلست عليه، وما كان يناديها إلا بـ (أماه) .

نص آخر

في زمن من الأزمان كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم مغيراً يعيش مع عمه أبي طالب . انت تلك الفترة مليئة بالتحديات والصعاب في مكة المكرمة ومع ذلك فإن النبي الصغير كان يتمتع بقلب طاهر وعقل نير في إحدى الأيام قرر عمه أبو طالب الخروج في رحلة تجارية وقد قرر أن يأخذ النبي معه أزمع النبي محمد أن يكون مساعداً فعالاً لعمه في رحلته وإرادته أن يكون فائدة ووعوناً له استعد النبي صلى الله عليه وسلم بكل حرص وجدية للرحلة . حزم متاعه بعناية وعادل علي ظهره حمولته كانت تلك رحله طويلة وشاقة ، فالطرق كانت معبدة والحمل كان ثقيل . ومع ذلك لم تتأثر روح النبي الصغيرة بالعبء الذي كان يحمله.

علاقة جملة (فأشفق عليه عمه) بما قبلها.....

1

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| نتيجة | تفصيل | إسهاب | تعليق |
|-------|-------|-------|-------|

1

أ



1 علاقة جملة (فأشفق عليه عمه) بما بعدها.....

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| نتيجة | تفضيل | إسهاب | تعليل |
|-------|-------|-------|-------|

2 العلاقة بين الإبل والشاء؟ (ملحوظة الشاء جمع لكلمة شاه).....

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| تنوع | ترادف | تضاد | تشابه |
|------|-------|------|-------|

3 وأعطها من الإبل والشاء ما يغنيها عن السؤال) دليل على

| | | | |
|------------|------|------|------|
| كرمه وجوده | ملكه | كرمه | قوته |
|------------|------|------|------|

4 العنوان المناسب للنص

| | | | |
|---------------|------------------|------------------------|---------------|
| الرحمة والكرم | سمات أمحاب النبي | معنى الإنسانية الصحيحة | حليمة السعدية |
|---------------|------------------|------------------------|---------------|

5 الغرض من إضافة (الرحمة) إلى (الرفق)

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| النباين | التفسير | التعارض | التأكيد |
|---------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| د | ج | أ | أ | د |



1 يمكن استبدال كلمة (أيما) ب.....

| | | | |
|------|-----|------|------|
| أفقر | أقل | أعظم | أغنى |
|------|-----|------|------|

2 كل الكلمات التالية تشارك (أحك) في المعنى باستثناء.....

| | | | |
|------|------|------|-----|
| امعب | أفيق | أوسع | أشد |
|------|------|------|-----|

3 جميع ما يلي معني (أزمع) ما عدا

| | | | |
|-----|------|-----|-----|
| عزم | أراد | نوي | بدأ |
|-----|------|-----|-----|

4 ما معنى كلمة (يرأم)

| | | | |
|----------|-------------|---|---|
| يرحم بهم | بنك القدرات | - | - |
|----------|-------------|---|---|

5 علاقة (فاضطر لامطحابه) بما قبلها :

| | | | |
|-------|---|---|---|
| نتيجة | - | - | - |
|-------|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ج | ج | د | أ | أ |

الكوليسترول

في العام 1784م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام 1947م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية .

عند ذكر الكوليسترول فإن أول ما يتبادر للذهن بشكل سلبي أمراض القلب، في الواقع يفكر جميع الأشخاص بالكوليسترول بطريقة سلبية ، و أن ليس هناك منه أي فائدة ، في الواقع إن هناك العديد من الجوانب الصحية و العمليات التي يساعد الكوليسترول الجسم على القيام بها، إن أحد أهم وظائف الكوليسترول هي المساعدة في تصنيع الهرمونات ، ويلعب دور كبير في عملية الهضم داخل الجسم. ويفيد في الحفاظ على ذاكرة قوية.

في السنوات الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على 35% في المدن الكبرى، وحوالي 25% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يمنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

السبب الغذائي وهو الأهم فإن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والسردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند)أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله ، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها، ارتفاع مستويات الكوليسترول في الدم ليست مقتمرة على البالغين فحسب، وإنما قد تصيب الأطفال أيضًا، ويتم البدء الفوري بالعملية العلاجية عند اكتشاف المرض ، ولكن يوصي الأطباء بضرورة النظر في عواقب تلك الأدوية. والكوليسترول هو سبب غير جوهري للإصابة بأمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة.

الكورتيزون هو هرمون يعمل على تقليل استجابة الجسم الدفاعية الطبيعية ويستخدم كعلاج وتوضح بعض الدراسات أنه قد يرفع نسبة الكوليسترول الضار والنافع والدهون الثلاثية.

بنك القدرات

أي من العوامل التالية يسبب زيادة الكوليسترول في الدم؟

1

| | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| اللحوم و الأسماك | البدانة و الكسل | الراحة و الطعام | الأكل والبدانة |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|

1

د

الحنكش

الحنكش هي عبارة عن ثمرة كروية الشكل ذات حجم صغير تكون أشبه بحبة العنب أو بالكرز وهي تتخذ اللون الأصفر الذهبي وتُعتبر من الفواكه. تتميز الحنكش بكون كل حبة فيها تكون مُحاطة بغلاف ورقي جاف الملمس وخفيف، وهي في داخلها تكون مليئة بالبذور ومذاقها حلو. تنتشر زراعة الحنكش في منطقة حوض نهر النيل، وقد كانت هذه الفاكهة معروفة في القدم لدى الفراعنة فقد كانوا يستخدمونها لإعطاء الجسم الطاقة وتقويته. أمّا بالنسبة لطريقة زراعة الحنكش فهي تشبه طريقة زراعة الطماطم ، حيث تُستخدم بذورها في الزراعة لتكثيرها في جو دافئ معتدل تحت أشعة الشمس، ويمكن أن تزرع في أي نوع من أنواع التربة وكما يمكن زراعتها في وعاء النباتات لتنتج شجيرة صغيرة قد يصل ارتفاعها إلى ثلاثة أقدام وتشبه في شكلها شكل شجيرة البندورة. ومن الأمور الواجب مراعاتها عن زراعة الحنكش هو عدم تعريضها لدرجات حرارة عالية جداً وكما يجب إبعادها وحمايتها من درجات الحرارة المنخفضة والمقيع، وكما قد تكون شجيرة الحنكش حويّلة أو معمرة.

ونظراً لاحتواء الحنكش على ما يحتويه من عناصر فإن فوائده للجسم كثيرة حيث يعمل الحنكش على المحافظة على مناعة الجسم ويقويها ، ويعمل الحنكش على تقوية الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلل من التوتر والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن .

يعمل الحنكش على المحافظة على صحة العينين وكذلك على صحة البشرة وترطيبها وذلك لاحتوائه على فيتامين (A). يحافظ الحنكش على مناعة الجسم ويقويها، وكما أنه يساعد على نمو الخلايا والأنسجة وتنشيط عمليات الأيض في الجسم وهي أيضاً تساعد على التئام الجروح وتنشيط الدورة الدموية، وذلك لوجود فيتامين (C) فيه. يعمل الحنكش على تقوية الذاكرة وزيادة القدرة على التركيز ويقلل من التوتر، والتقليل من الشعور بالتعب والضعف والوهن وذلك لما يحتويه من فيتامينات من مجموعة فيتامين (B-complex). يساعد الحنكش على تقوية العظام والأسنان والمحافظة عليها وعلى نموها، فهو يساعد الجسم على امتصاص الكالسيوم بشكل أفضل لما يحتويه من معدن الفسفور. يعتبر الحنكش مصدراً غنياً من مصادر البروتينات النباتية وبالتالي فهي تزود الأشخاص النباتيين بها لتعويض النقص الناتج من عدم استهلاكهم البروتينات الحيوانية، حيث إنّ البروتينات مهمة لبناء عضلات الجسم ولمختلف العمليات الحيوية فيه. تُعتبر مادة بيوفلافونويدس التي يحتوي عليها الحنكش من المواد المفيدة للأكسدة فهي تساعد في الوقاية من أمراض السرطان، وكما أنّ لها خاصية مضادة للفيروسات.



أوراق الحرنكش تتسم بأن نوعها وملمسها

1

| | | | |
|---|---|------|--------|
| - | - | لينه | القسوة |
|---|---|------|--------|

كان الفراغنة يستخدمون الحرنكش في :

2

| | | | |
|---|---|--------|------------------|
| - | - | العلاج | الوقاية والحماية |
|---|---|--------|------------------|

أهمية الحرنكش تكمن في :

3

| | | | |
|---|---|--------|--------|
| - | - | العلاج | الطعام |
|---|---|--------|--------|

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| ب | أ | ب |

المعادلة الظالمة

يشعر كثير من الناس بالعدوانية والسبب في هذه المشاعر السيئة هو الاستغراق في مستنقع مخيف وهو المقارنة والإشكالية في هذا أن هؤلاء قد غاب عنهم أنهم نسيج وحدهم وغاب عنهم أنهم ليسوا مطالبين بأن يكونوا مثل فلان وفلان . قد خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، إن النجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالآخرين أو إنجازاتك بإنجازاتهم أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ويقتل الطموحات . إن الرأي القاصر يكمن في الحكم على ذاتنا بمعايير عالمية ومقاييس جادة في حين نحكم على الآخرين وبأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك وباستغلال مواهبك واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولا بد من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والمعود خطوة خطوة على قدميك
نص آخر

(1) خلق الله كل إنسان بصفة تميز ولمسة تفرد ، فالنجاح الحقيقي لا يكون بمقارنة أوضاعك بالآخرين ، أو إنجازاتك بإنجازاتهم ، أو موقعك بموقعهم فهذا درب ينسف العطاءات ، ويقتل الطموحات (2) وإن المعادلة الظالمة تكمن في الحكم على ذاتنا بمعايير عالية ومقاييس خالدة في حين نحكم على الآخرين بأفعالهم ، ونجاحك الحقيقي يحدده التقارب بين إنجازاتك وقدراتك ، وباستغلال مواهبك ، واستثمار قدراتك ، وإن كنت ولا بد مقارناً .. فمقارن نفسك بنفسك أين كنت ؟ – وأين توقفت ؟ فإن كنت من طلاب النجاح فلا خيار لديك غير بذل الجهد والاستعداد التام لدفع الثمن والمعود خطوة خطوة على قدميك، فليس المهم ما نلته بل ما تسعى لتناله.

يفهم من النص أن يكون الإنسان

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 | | | |
| متغيراً | تابعاً | ناجحاً | مستقلاً |

2 أنسب عنوان للنص :

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------|
| 2 | | | |
| - | - | الاعتزاز بالنفس (تطوير النفس) | امنع إنجازاتك |

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| أ | أ |



1 أنسب عنوان للنص.....

| | | | |
|------------------|--------|--------------|-----------------|
| المعادلة الظالمة | المعود | الثقة بالنفس | الاعتزاز بالنفس |
|------------------|--------|--------------|-----------------|

2 وفقا للنص فلكي يقارن الانسان نفسه يجب أن تكون المقارنة بين.....

| | | | |
|---|---------------|---------------------|--------------------|
| - | المفة والتميز | الامكانات والطموحات | القدرات والإمكانات |
|---|---------------|---------------------|--------------------|

3 إذا نظر الانسان لما لديه سيكون.....

| | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| طماعا | جبانا | خياليا | رافياً |
|-------|-------|--------|--------|

4 [فليس المهم ما نلته بل ما تسعى لتنال]الواردة بنهاية الفقرة (2) يُقصد بها.....

| | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| التأقلم | التغافل | التحاور | الطموح |
|---------|---------|---------|--------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| أ | أ | ب | د |



1 (فهذا درب ينسف العطاءات) معنى (ينسف)

| | | | |
|------|------|------|------|
| يمدد | يزيد | يقوض | ينشر |
|------|------|------|------|

2 النص يحث على

| | | | |
|---------|--------------------------|----------|---------|
| التقليد | البحث عن مميزاتك الشخصية | المغامرة | التجاهل |
|---------|--------------------------|----------|---------|

3 النص يتحدث عن

| | | | |
|------------------------|----------------|---------------|--------|
| الاستقلال وتطوير الذات | التنوع الثقافي | التعدد الفكري | التويخ |
|------------------------|----------------|---------------|--------|

4 «ينسف العطاءات ويقتل الطموحات» الغرض منها

| | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| التقرير | السبب | التحذير | التعليق |
|---------|-------|---------|---------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| ج | أ | ب | ج |



نهاية الملف

نسأل الله لكم التوفيق والسداد
وترقبوا أعمالنا القادمة ..



” اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد “

