



2024
عام التميز مع

دورة

مدون سبب أغسطس

2024

البنك السابع
إضافات و تقفيلات

2024

الأستاذ
إيهاب عبد العظيم

ملفات وروابط الدورة مقتصرة على الطلاب المشتركين
بالدورة فقط ولا يسمح بتداولها خارج الدورة

هذا الملف يشتمل على أحدث التقفيلات والأسئلة الجديدة التي قمت بتجميعها
بعد انتهاء فترة البث المباشر لدورة أغسطس 2024

التناظر اللفظي

1. مسألته: حل
أ. عطل: إصلاح 100%
ب. بيت: صيانة
ج. مركبة: قيادة
د. محرك: تروس 100%
2. مجهر: عدسة
أ. ساعة: عقرب
ب. كتاب: صفحة
ج. سيف: غمد
د. محرك: تروس 100%
3. جبل: ثبات
أ. ساحفة: بطى 100%
ب. باسقات: نخل
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
4. طائرة: سفينة
أ. أشتاء: خريف 100%
ب. كتابتة: قراءة
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
5. شريان: الدم
أ. المجرى: الماء 100%
ب. كتابتة: قراءة
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
6. رقاد: تعب
أ. عمل: قوة 100%
ب. كتابتة: قراءة
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
7. ربح: إعصار
أ. حرب: ضروس 100%
ب. كتابتة: قراءة
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
8. استجابة: دعاء
أ. نجاح: اجتهاد 100%
ب. كتابتة: قراءة
ج. تفكير: ذكاء
د. هلال: شهر
9. لسان: نطق
أ. حبل: عقد
ب. كلام: فهم 100%
ج. لهجة: قبيلتة
د. غلق: باب
10. ليل: أليل
أ. شمس: شمس 100%
ب. برق: صاعق
ج. هول: هائل
د. نجم: لامع
11. صلاة: قبلتة
أ. إجابة: سؤال 100%
ب. شمال: بوصلتة 100%
ج. شعر: خيال 100%
د. هلال: شهر

12. صيام : إمساك

أ. رمضان : شهر 100%

13. ماء : بحر

أ. تعلم : مدرسة 100%

14. قائد : محنك

أ. أب : متسلط

ج. شجاع : فارس (حاكم)

15. سم : دواء

أ. مريض : علاج

16. شعبان : زحف

أ. سكين : قطع 100%

17. مكيف : هواء

أ. مصنع : الآت 100%

18. سراج : ظلام

أ. زيت : نار

(علم جهل لم ترد في الاختيارات) اتنين طلاب قفلوها شمس : ليل

19. حرارة : غليان

أ. شجاعة : انتصار

ب. جد : اجتهاد

20. ميسر : زهرة

أ. هواء : نسيم

مختبر ذكر أن ورد له اختيار (كافيين : بن)

21. ظمأ : ماء

أ. عزاء : مواساة

22. حامل : نشط

ب. قيادة : رخصة 100%

أ. ماء : دم

23. بلح : تمر

ب. سلم : درج

أ. هلال : بدر 100%

ب. ركض : تعب

ب صلاة : دعاء 99.8%

ج آية : سورة

د مغرب : شفق

ب. مطبخ : بيت 100%

ب. عالم : تواضع (عالم : حكيم) 100%

د. فيلسوف : مكثار

ج) دقيق : خبز (طحين : خبز) 100%

د. مرضى : عدوى

ب) نوم : يقظت

د. لاعب : مشي 99.8%

ج. طائرة : طيران

ب. عصفور : نقر

د. مركبة : ديزل 100%

ج. شمس : حرارة 100%

ب. عمود : إنارة

ج. ظهر : مغرب

ب. شمس : ليل 100%

د) سطوع : لمعان

ج) نجاح : فرح 100%

د. كتاب (مكتبة) :

ج. فاكهة : موز

ب. عنقود : عنب 100%

د. طالب : معلم

ج. صيف : شتاء 100%

هدفك في القدرات

24. قشرة: برتقال

أ. مزرعة: حبوب ب. بحيرة: أسماك 100% ج. هالتر: قمر 100% د. محل: عسل

25. ثعبان: سم

أ. عقرب: موت ب. وحيد القرن: ضخم ج. خروف: صوف د. دودة القز: حرير 100%

26. فقر: مال

أ. عطش: ماء 100%

27. برد: زمهرير

أ. نوم: سبات

28. خيوط: عنكبوت

أ. عسل: نحل

29. نحلته: عسل

أ. معدن: نقود

30. ماء: طبخ

أ. حمر: نار

31. نطاق: خصر

أ. سوار: معصم 100%

32. زهو: خيلاء

أ. صفح: عفو

33. خور: ضعف

أ. ريبته: شك

34. مرسى: سفينة

أ. محطة: قطار 100%

35. تردد: اخفاق

أ. سكر: حلوى 100%

36. تعثر: سقوط

أ. صدع شقوق (تصدع: تشقق) ب. تنازع: فشل 100% ج. كتابة: تدوين

37. المكيف: التبريد (سكين: قطع)

أ. المشاعر: الغضب

ج. العقل: ضبط 100%

ب. مقص: حياكتة

د. مصباح: ديجور (مصباح: دجى)

38.سرعة حادث

أ. سيول غرق 100% ب. عواصف رياح ج. إهمال : كسل د. تفوق : اجتهاد

39.ثانية دقيقة

أ. ساعة: ليل 100% ب. قمر: سماء 100% ج. سنت: شهر د. شجرة: غصن

40.غرق:مرض

أ. قتل: حرق 100% ب. حياة:موت ج. كسر: جبر د.صحة:رياضة

41.حرف : كلمت

أ.ابنة:عائلة(بنت:أسرة) 100% ب. نهر:شاطئ ج. عين : قبعته د. ثوب :جسم

42.حرف : كلمت

أ. غرفة : بيت ب. طائرة : مواصلات 100%

43.نظرية : تطبيق

أ.عبادة : إيمان 100% ب. ماضي : مستقبل ج. عمل :علم د. خيال :واقع

44.نجاح : اجتهاد

أ.سيارة : بنزين 100% ب. استهتار حادث ج.إهمال : رسوب د.مريض : مستشفى

45.بركت : طحالب

أ.حاوية : قمامة 100%

46.شجاع : مقدم

أ.ذكاء : نبوغ

47.طحالب : ماء

أ.رحيق :زهور

48.اجتماع : قوة

أ- نجاح : فشل ب- ذكاء : فطنة ج- صباح : ضحى د- ليل : ظلام 100%

49.فرعون : مصر

أ.هرقل :بيزنطة 100% ب.رئيس : أمريكا ج.ملك :المغرب

المختبرة لم يرد لها (كسرى فارس) واختارت (هرقل: بيزنطة) 100%

50.بنزين : سيارة

أ- نحل : عسل(نهر : سمك) ب- غاز : موقد 100% ج- آبار : عيون د. طريق : محطة

إكمال الجمل

1. من علت فاق أقرانه وزادت في المجتمع (من علت ارتفعت عند المجتمع)

أ. همته - مكانته

2. خير العلم ما وخير النصيحة ما

أ. نفع - ردع 100%

ب. كثر - دل
ج. جمع -

3. الطبيب يعالج المريض ثم يقوم بإعطائه الادويه له .

أ. أولاً - المناسبة 100%

ب. ثانياً -

4. يقوم الطبيب بفحص المريض ثم يعطيه المناسبة له .

أ. أولاً - الأدوية

5. احذر عندما تستقل لأنه ستواجهك العديد من المضاجئات لأنها من ... وسائل النقل

أ. الطائرة - أعلى 100 ب. الباخرة - أحدث ج. السيارة - أفخر د. الدراجة - أخطر 100%

6. محركات الطائرة إذا تعطلت واحدة تستخدم الثانية . (الطائرات معداتها إذا تعطلت واحدة

تستخدم الثانية .)

أ. متابقة 100% ب. مختلفة ج. متشاركة د. متبادلة

7. الاستقرار إلى حياة

أ. يؤدي - مملت ب. طريقك - سعيدة 100% ج. سيباك - (كلمة سلبية) د. - صعبت

8. الأمور ما أحاط به

أ. أفضل - الحرص (أنجح - الحرص) 100 ب. أنجح - الكتمان (أفضل - الكتمان) 100%

9. الخطأ يحتاج غالباً إلى العقاب أما الخطأ الناشئ عن فيحتاج إلى التعليم

أ. المتعمد - الجهل 100%

10. الأموال ما أخذته من الحرام، وصرفته في

أ. أفضل - الحلال ب. شر - الآثام ج. أقبح - الخير د. أكثر - الحرام

11. ثقب بأن الأستقرار أساسي له

أ. محفز - نجاح

12. قطف الثمار النباتات ، وهو عبارة عن مخطط منتظم مبتدؤه

أ. نتاج - الحرث

13. ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حداً من التي تجعل الناس

ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له . (ازدهار الاسم التجاري يبلغ حداً من حتى أصبح

الناس لجميع مرادفاتهم التجارية)

أ. الشهرة - يعممون ب. الطفرة - تميز (الطفرة - يميزون) 100% ج. الفكرة - د. العثرة -

14. الأمر ليست الشخص بل الشخص للوهن

أ- المتأخر-المواجه ب- الكليل-المناهض 100% ج. المحترق- المنير د. المكروه- المحب

15. من استبد برأيه..... ومن استشار.....استفاد من تجاربهم

أ. هلك - العقلاء 99.3% ب. ساد - الحكماء

16. سر التقدم هو اتقان العمل و..... على

أ. الإصرار- المحاولة 100%

17. كيف للإنسان أن يعيش حياته وهو ليس لديه هدف يسعى الى

أ. يمكن - تحقيقه 99.4% ب. يستقيم - نشره ج. - بنائه

18. العفو هو الأفضل و لكن أحيانا عند الخطأ يكون..... أفضل

أ- ارتكاب-العقاب 99.3% ب- حصول-الصفح

19. من الجهل أن فكرة لا تعرف عنها أي شيء . (من الجهل أن فكرة لا تعرفها)

أ. تدرس 100% ب. تناقش 99.8 ج. تبحث د. تتأمل

20. في المعركة وفي السلام (هل نحن في معركة.....، أم في سلم.....)

أ. نعمر - ب. نتقاتل- نتصالح 100% ج. نفاوض - نتعايش د. نتفاوض- نخرب

21. لتكن شخصاً ناجحاً يجب أن تكون في النجاح أكبر من من الفشل

أ- رغبتك - خوفك 99.6%

22. من الجميل أن تستفيد من الآخرين ولكن الأجل ألا تستمر على خطئك حتى لا

..... الآخرين

أ. نصائح- ينصحك 100%

23. لا تناقش كي لا الوقت .

أ. النبغاء- تقتل ب. العقلاء - ج. الجهلاء - تخسر 99.8%

هدفك في القدرات

الخطأ السياقي

1. كلما زادت صفات الكمال عند الانسان ؛ فإن التكبر في حقه أجمل

أ.زادت ب. الكمال ج. الانسان د. التكبر 100%

2. يجب عليك الإكثار من الأعمال الصالحة حتى تكفر ما اجتنبته من السيئات

أ. اجتنبته 100%

3. لا تجعل أحد يتحكم في وقتك إلا نفسك ، وكن ملكاً لغيرك لا ملكاً للآخرين .

أ. لغيرك 100% ب. للآخرين

4. اذا احترت بين أمرين فاختر أكثرهم موافقه للهوى لأن الصواب مخالفة الهوى (إذا تحيرت بين أمرين أيهما

اصوب فاختر ما هو أقرب لهواك موافقة لأن الصواب في مخالفة الهوى)

أ. أصوب ب. موافقة 100% ج. مخالفة د. الهوى

5. الوقت هو عمرك ومن يهدر وقته يستثمر عمره (وقتك هو عمرك فمن استثمر وقته ضيع عمره)

أ. الوقت ب. وقته ج. يستثمر 100% د. عمره

6. لا تسيء إلى شخص بعد أن تحسن إليه لأن اذا احسن شخص إليك ثم أساء فإنك تتذكر محاسنه

أ. محاسنه 100% (صياغة غير دقيقة)

7. معلم نفسه ومهذبها أحق بالإجلال من معلم نفسه ومهذبها

أ. أحق ب. الاجلال ج. نفسه(الثانيه) 100% د. مهذبها

8. خيبة القنوط تحصل بالاستسلام ، و خير التناؤل يحصل بالكسل

أ- القنوط ب- بالاستسلام ج- التناؤل د- الكسل 100%

9. لتعلم أن الصفات المميزة للعظماء توارثوها من جيرانهم(الرجال العظماء يأخذون قدوتهم من جيرانهم)

أ. العظماء ب. الصفات ج. توارثوها د. جيرانهم 100%

10. يجب على القائد أن يصبر على من عاداه من ذوي النصيحة والصبر على مرارة قولهم

أ. عاداه 99.8%

11. هناك طريق واحد للسعادة وهو التوقف عن القلق على الأمور التي تقع تحت قدراتنا

أ. طريق ب. واحد ج. القلق د. تحت 100%

12. من مظاهر النظافة والوعي الأمني والاجتماعي جمع النفايات ووضعها في أماكنها المخصصة.

أ. النظافة ب. الأمنى ج. جمع د. النفايات

13. النظرة الإيجابية نحو الغير تجعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة مصاعب الحياة النفسية.

أ. الغير ب. قدرة ج. مصاعب د. النفسية

14. لا تجعل فرح الأمس يفقدك فرح اليوم

أ. فرح (الأولى) 100% ب. اليوم

15. حسن الظن من الآداب الحميدة التي بها تكون الألفة والمحبة بين الناس، فمن حسن ظنه بالناس كان

في نصب وهم لا ينقضي

أ. الآداب ب. حسن 99.9% ج. هم

16. قال حيكر : راحة القلب وسروره ، وهمه مطلب الكل

أ. حكيم ب. راحة ج. سروره د. همه 100%

17. أفضل شئ التخلق بأخلاق حميدة ، ومن القبيح المداومة على ذلك (عليها) ، فإن أفضل شئ الثبات على

الحق حتى النهاية

أ) التخلق (ب) القبيح (ج) المداومة (د) الحق

18. ليس البخل حفظ المال بل انفاقه بحكمة .

أ. البخل 100% ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

19. عند المصائب يكون فيه شدا ئد وغضب فعندما تذهب الشدا ئد ويأتي الغضب يظهر كل معدن على أصله)

ان جميع الناس يكونون أشخاصاً جيدين ويمالكون أنفسهم عند الغضب والشدة لكن بمجرد أن يذهب الشدة ويبقى الغضب تظهر شخصيتهم الحقيقية بهذا الموقف

أ. تذهب ب. يبقى 99.2% ج. معدن

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

تعددت الآراء حول سبب تسمية البحر الميت بذلك.....

س١ - أي من الآتي يمكن وضعه في اول النص :

أ- بل ب- إذا ج- لقد د - إذ

قطعة عن الاشجار

الناس لم تعرف مدى أهمية الأشجار فنحن نأخذ منها الغذاء والألياف والعقاقير ولا ننسى الأخشاب .

س: كم عدد فوائد الأشجار التي ذكرت في النص ؟

أ.فائدتين ب. 3 فوائد 100% ج. 4 فوائد 100% د. 5 فوائد

قطعة الحياة الفطرية

تقوم الهيئات المختصة بإنشاء محميات لمنع الزحف السكني والحفاظ على الحيوانات وحمايتها

خصوصاً القابل منها للانقراض

يجب على الجهات البيئية الاهتمام بالحياة الفطرية لما تحوي من توازن بيئي ما بين حيوانات ونباتات و يجب

الحد من الرعي الجائر وقطع الاشجار لأنه يؤثر على التوازن البيئي ، فأنشأت الحكومات المحميات لوضع

الحيوانات المهددة بالانقراض فيها ووضعها فالحدائق العامة تجذب الزوار وتجميل الأماكن

الفائدة من الحيوانات لا تقتصر فقط على الفرو والجلد واللحم بل يجب المحافظة على الحيوانات والنباتات

للمحافظة على سلامة البيئة

س١. الضمير في كلمة (منها) يعود على :

أ) الحيوانات ب) المحميات

س٢. أنسب عنوان للنص ؟

أ) وسائل حفظ الحياة الفطرية ب) أهمية ازدهار البيئة

س٣. أي الاتي يحافظ على توازن البيئة

أ) قطع الأشجار ب) المحافظة على جميع الكائنات الحية

س٤: " توجد المحميات لوضع الحيوانات المهددة بالانقراض فيها " كلمة " فيها " تعود على.....

أ) الحيوانات ب) المحميات

س٥. ما الهدف الرئيسي للمحميات ؟

أ. المحافظة على جميع الكائنات الحية (تنوع الكائنات الحية)

س6. ما الهدف من وضع المحميات

أ. لحماية الحياة الفطرية

س7. تكثر الحكومت في انشاء محميات سببه على // ما سبب اهتمام الحكومت بالحيوانات ؟

ب. تنوع الكائنات الحية

أ. الصيد الجائر

د. استخدام المواد الكيميائية

ج. الاكتظاظ السكاني

س8. ماذا ينتج عن تقصير الدول في الاهتمام الدول بالمحميات

أ - استخدام المواد الكيميائية

ب- انتشار الزحف السكاني

ج - فقدان التوازن البيئي

س9. ماذا ينتج عن تقصير الدول في انشاء محميات

أ-نقص القيمة للبيئة الطبيعية (صيغة قريبة جداً) 100%

ب-استخدام المواد الكيميائية

ج.انتشار الزحف السكاني

مشاكل القراءة

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جداً ، ورسومات تضيف لها مزيداً من الجمال ، وأصبحت البرامج معدة اعدادا منمقا وجميلا وجذابا ، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها ، فاهتم الناس بها ، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات ، وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعضاً من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء الكتب وحب الكتب ينتج لنا حاضر القراءة المزري في عالمنا الإسلامي ، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردّي والضعف .

من ذاكرة المختبر ((مع تطور المواد المرئية أو الفيديوية جودتها واتقانها وزيادة جاذبيتها ، لكن الحب للقراءة معدوم و الانتماء لجيلنا لها ضعيف فإذا أضفنا انعدام بواعث القراءة ، وضعف التقاليد التي تشجع ثقافة امتلاك الكتاب واصطحابه ؛ أدركنا ما هو حال القراءة في العالم الإسلامي. (البرامج التليفزيونية مصممة بزخرفة واتقان ؛ مما أدى إلى لاكتسابها الجمال والجاذبية وإضافة لذلك الحب للقراءة معدوم و الانتماء لجيلنا لها ضعيف فإذا أضفنا انعدام بواعث القراءة ، وانحسار ثقافة اقتناء الكتاب واصحابه ؛ أدركنا ما هو حال القراءة في العالم الإسلامي.))

س1- ندرک ان القراءة بعصرنا الحالي في عالمنا الاسلامي : ما هو حال القراءة في العالم الاسلامي؟

د)ممتاز

ج)جيدة

ب) ضعيفة

أ)معدومت

س2- علاقة جملة (أدركنا ما هو) بما قبلها // علاقة جملة (ندرك أن القراءة) بما قبلها

د.استنتاج 99.6%

ج)توضيح

ب) تفسير

أ)استدراك 100%

س3. عدد الأسباب المذكورة المؤدية إلى ضعف الذاكرة عند النشء :

د. 5

ج. 4

ب. 3 100%

أ. 2 100%

البرامج ، ضعف الدافعية ، انحسار ثقافة اقتناء الكتب)

قطعة النمل

النمل يهلك كل سنة 10 ملايين هكتار (الهكتار = 100 كيلو متر) // النمل يفسد 10 مليون هكتار سنويا الهكتار = 100 كيلو

س1: كم سنويا يكون التصحر بسبب النمل// (احسب قيمة المساحة بالمترا)

د) 1000000000000

ج) 100000000

ب) 1000000

أ) 100000

س2. ما يفسده النمل سنويا بملايين الأمتار؟

د) 1000000000000

ج) 100000000

ب) 1000000 (100%)

أ) 100000

قطعة السفينة

لماذا نغرق أنفسنا اذا السفينة لم تغرق ؟ ((لماذا تلقي نفسك في البحر مادامت السفينة لم تغرق ؟))

س1: على ماذا تدل القطعة :

ج) تهكم (ذم) د) استفسار (استفهام)

أ) سؤال (طلب) ب) استنكار (إنكار)

س2. الفكرة من النص :

ب. الحرص على النجاة

أ. لا تتعجل باتخاذ القرار قبل حدوثه 100

س3. ما هو السؤال الذي لا يتضمن النص

أ. كيف يحدث الانفجار النووي؟ 100%

ب. كيف تنجح وانت لا تذاكر؟

ج. ألم احذرك من الفضاضة؟

د. ألم ترتكب الذنوب وغفر الله ؟ (كم تبت وغفر الله لك) ؟

Tele:q3_mom

السمنة في الدول المتقدمة

تعرف السمنة بأنها تلك الحالة الطبيعية التي تتراكم فيها الدهون الزائدة بالجسم إلى درجة تتسبب معها في وقوع آثار سلبية على الصحة، مؤديةً بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الفرد المأمول، ولها علاقة بمشاكل صحية أخرى، وقد تفاقمت تلك المشكلة في عديد من الدول فالسمنة لدى الشباب متزايدة، ففي الولايات المتحدة ثلث سكانها مصابون بالسمنة أو زياده الوزن وفي كندا 25% مصابون بالسمنة ويصاب بها نسبة كبيره من الشباب وقد تكون أبرز أسباب الإصابة بها هي الجلوس الطويل امام التلفاز والحاسب ، والشباب

المصابون بالسمنة سيظل اغلبهم مصاب بها حتى يصلون الى سن الرجولة. وسبب السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام الذي يأكله الناس لا يتساوى مع الطاقة المستهلكة التي يقومون بها . (حدث السمنة بسبب عدم الاتزان بين الطاقة المستهلكة و الطاقة المخزنة)

1. عدد غير مصابين بالسمنة في أمريكا ؟

أ) 66% ب) 100% ج) 77% د) 100%

2. يفهم من النص أن أسباب الإصابة بالسمنة؟

أ) قلة التوعية 100% ب) عوامل وراثية ج) أسباب صحية (مشاكل صحية) 100% د) إطنابية

د) طبيعة البيئة (البيئة المحيطة) (الظروف البيئية المحيطة)

3. العلاقة بين (السمنة) و(زيادة الوزن) :

أ) مترادف 100% ب) تتابعية ج) من العموم إلى الخصوص د) إطنابية

(في النص : السمنة أو زيادة الوزن)

قطعة عن القصة القصيرة :

1. ظهرت القصة القصيرة عند العرب كفن أدبي في بداية القرن العشرين، وكان مصدرها الأساسي الدول الغربية حيث بدأ تاريخ القصة القصيرة أو الأقصوصة كفن مستقل خاص بظهور الكاتب الروسي نيكولاي غوغول الذي تطورت على يده في بداية القرن العشرين . كانت القصة القصيرة في بدايتها متجهة ناحية الرومانسية و... ثم تطورت في خمسينيات القرن شهدت القصة تطور على يد يوسف ادريس وأصبحت تتناول حياة الناس وأموالهم ومعاناة الفقراء وآمال وأحلام الناس

2. ثم تطورت بعد خمسين عام وأصبحت بصورة جيدة

س1: أواخر القرن العشرين القصة القصيرة غلب عليها طابع... // بعد تطور القصة القصيرة أصبحت:-

أ) اجتماعية 100% ب) خيالية ج) شكلي (كلاسيكية) د) رومانسي 99.3%

س2. تطورت القصة القصيرة في :

أ) النصف الاوّل من القرن العشرين

ب) النصف الثاني من القرن العشرين (خلال النصف الثاني من القرن العشرين) 100%

ج. الربع الثاني من القرن العشرين (نهاية النصف الثاني من القرن العشرين)

د) مطلع القرن العشرين

هدفك في القدرات

قطعة الأنفلونزا (2)

يصاب البالغين بنسبة واحد إلى عشرة كل عام بينما الأطفال بنسبة واحد إلى ثلاثة كل عام .
س. نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال :

أ. 2 إلى 4 ب. 2 إلى 8 (100%) ج. 2 إلى 6 (100%) د. 2 إلى 3

قطعة لا تحزن (الندم)

لا تحزن عندما تفضل ما دمت تحاول أن تنهض مجدداً

س1: بحث النص على :

أ) عدم الاستسلام

س2- علاقة (ما دمت تحاول) بما قبلها

أ) نتيجة ب) شرطية 100% ج) إجمال

س3- الفئة التي لا تتماشى مع الجملة السابقة :

أ) القاتل : الخائف 100% ب) الراسب: النادم ج) المذنب: التائب د. المتسابق: المتعثر 100%

س4- يمكن أن نستبدل كلمة (ما دمت) ب :

أ) بما أنك ب) إنك

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1سم لونها فضي تضع بيضها في الشقوق والبيض يفقس وتتحول صغاره إلى حورية تكبر بسرعة وتتغذى على اللوحات والأقمشة وأغلفة الكتب والستائر والسجاد لأنها تكون متسخة . وتكثر في الأماكن المهملة والرطبة (المبللة) وقليلة الحركة (يقبل فيها الناس) . وحشرة السمك تمشي بسرعة .

ولمكافحة تلك الحشرة يوجد أكثر من طريقة لابد من النظافة (العناية) المنزلية المستمرة أو مواد طاردة ويمكن وضع مادة قابلة للبلل .

1. أين تضع حشرة السمك بيضها

أ. الشقوق (في الأماكن الضيقة)

ب. الأماكن التي يكثر فيها العفن

د. في المحيطات

ج. في البحيرات

2. ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

أ. الشقوق

ب. الأماكن العالية

د. الأماكن الضيقة

ج. الأماكن النديّة

3. لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

أ. عدم النظافة (عدم نظافتها) (لأنها تكون متسخة) 100%

ب. لأنها تكون مبللة

ج. لأنها تكون عفنة

د. لجوعها 100%

قطعة الجغرافيا الطبيعية

(1) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين ، والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض .
التاريخ الجيولوجي والمناخ من أهم العوامل التي ساهمت في تحديد السمات الطبيعية .
من ذاكرة المختبر (هو النتيجة والمحصلة النهائية للعديد من العوامل التي تحدد أهم سماته الطبيعية ، ويعد التاريخ الجغرافي والمناخ أهمها)

(2) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) ، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها ، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة ، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على اثرها التضاريس المختلفة . حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها : جبال تهامة ، وسلاسل جبال البحر الأحمر ، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي ، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض ، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلية على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشه وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضا السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة ، أما الكثبان الرملية ، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي ، وتنتشر في السواحل المطلية على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال السطح انتشارا في المملكة

س 1 . تعتبر (الجيومورفولوجيا) :

أ- مصطلح جغرافي ب- مصطلح جيولوجي ج- تعريف علمي د- تاريخي

س 2- ما الكلمة التي تستطيع أن تحذف من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟

أ- النتيجة ب- التاريخ ج- سماته د- الطبيعية

س 3- جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها ب:

أ- تسمو من المرتفعات ب- تنحدر من المرتفعات ج- متساوية مع المنحدرات د- توازي البحر

س4- يفهم من النص أن المملكة.....

ب- يتشابه فيها سطح الأرض
د- تتنوع بها الصخور

أ- تتنوع بها أشكال السطح
ج- تكثر بها الأنهار

س5 - أي مما يلي غير صحيح وفقا لما ورد في النص ؟

أ. المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا من أوائل من تعلموا (درسوا) علم الجيولوجيا // المتخصص في الشكل العام للأرض (ابن سينا) و (ابن خلدون) كانوا أول من تعلموا (درسوا) علم الجيولوجيا 100%

ب. تتنوع المملكة في التنوع الجيولوجي (أشكال الأرض متنوعة و..) (تنوع جيمو جلوفية المملكة)
ج. نسبة الكثبان الرملية تمثل أكثر من 33% من مساحة المملكة
د. المملكة يكثر فيها الوديان وتختلف حسب المصب . (الأودية تنتقل وتخرج من ناحيتها (جهتها).

س6 . الضمير في كلمة (أهمها) يعود على

أ. الأقاليم ب. السمات ج. العوامل 100%

(ملحوظة من مختبر : كلمة السمات جاءت بعد كلمة (أهمها) لذا فإن الإجابة العوامل .

قطعة الري (الأنفاق بالطمي) نص مشابه

الري عبارة عن وسيلة منذ أمد التاريخ تستخدم في الزراعة ، أنظمت الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالبا ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري السطحي والري غير السطحي ، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصادر دائمة للمياه العذبة طريقة الري بالأنفاق هي طريقة تستعملها الدول للري ومن مميزات أنها رخيصة لكن إحدى سلبياتها هو أنها لا تصلح في الدول الشحيحة بالماء . وكبدل لها في الدول الشحيحة بالماء يستعمل الناس الرشاشات و الأنفاق ، وهناك طريقة تستهلك مياه قليلة وتكلفتها مرتفعة والطريقة الثانية كانت تكلفتها مرتفعة لكن تستخدم مياه أقل .

مختبر آخر

أنواع الري وان احسن انواعه هو الانفاق بالطمي للاماكن الذي يوجد فيه كمية مياه وفرة وان الانفاق بالطمي اسوء الانواع للري للاماكن الي يكون فيها الماء شحيح او شح

س : ما هي الطريقة التي تستخدم في المناطق التي فيها وفرة أودية ؟ // ما افضل طريقة لاستخراج المياه من بئر وافر المياه ؟ ما هي الطريقة التي وصى بها الكاتب في دولة غنية بمياه الآبار ؟

أ) الأنفاق بالطمر 100% ب.التقطير المرطب
ج. التنقيط والتقطير . د- الرشاشات والأنفاق 100%

قطعة التوحيدي (النص الأصلي)

1. أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره، وصفه ياقوت الحموي بقوله: «فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة». ومع ذلك فقد تجاهله مؤرخو عصره. عاش التوحيدي حياة شاقّة معذبة، فقد ولد في أسرة فقيرة، تمتهن بيع التمر، وأمضى باقي طفولته يتيماً في كفالة عمته. تلقى التوحيدي تعليمه في بغداد على أيدي كبار العلماء والأدباء آنذاك، وأخذ نفسه بثقافة عصره الموسوعيّة التي استقاها من مصادر عدة.

2. على الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله، عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن، يندب حظه العاشر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات المتتالية، تسبب هو في خلق أكثرها

3. لقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزينا متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارها العامّة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش عمره يعاني صراعاً عنيفاً بين طموحه المفرط وواقعة المؤلم. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام المرير لليأس والارتواء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير.

4. ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من هذه الحادثة، وهي حادثة رمزيّة بطبيعتها الحال قام التوحيدي بها احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبيّة والفلسفيّة والصوفيّة المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربيّة.

1. يهدف هذا النص إلى التعريف :

- (أ) بشخصيّة التوحيدي
(ب) بمجتمع التوحيدي
(ج) بمعاصري التوحيدي
(د) بظلم المجتمع للتوحيدي
2. وفقاً لما ورد في الفقرة (4) العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة وآخر سطر من نفس الفقرة
(أ) تنقض الأخرى (تضاد احدهما الأخرى)
(ب) متشابهتان
(ج) متطابقتان

3. بمقارنته مطلع الفقرة (4) والسطور الأخيرة من نفس الفقرة نستدل على فكرتين :

- (أ) تنقض إحداهما الأخرى
(ب) تدعم إحداهما الأخرى
(ج) لا علاقة بينهما في المحتوى ولا بالواقع
(د) لا مجال للحكم

4. وفقاً لما ورد في الفقرة (3) ما معني «كان مغرماً بثلب الكرام» :

- (أ) هجاء الكرام (يهجو الكرام) 100%
(ب) سلب أموالهم
(ج) سب الكرام
(د) حسد الكرام 100%

5. الصفة الأقرب إلى واقع الحال في وصف شخصيّة التوحيدي هو أنه كان :

- (أ) مغروراً
(ب) مضطرباً
(ج) متزناً
(د) متهوراً

قطعة التواضع والتكبر

كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون المتذلل المتملق الدنيء متواضعاً، ويسمون الرجل إذا رفع بنفسه عن الدنيا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبراً وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب؛ فالرجل الذي يلقاك متبسماً متهللاً، ويقبل عليك بوجهه، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهنئاً ومعزياً ليس صغير النفس كما يظنون، بل هو عظيمها؛ لأنه وجد التواضع أليق بعظمة نفسه؛ فتواضع، والأدب أرفع لشأنه؛ فتأدب)

1. أنسب عنوان للنص :

أ) الاعتزاز بالنفس (ب) المعادلة الظالمة

2. الضمير في كلمة (عظيمها) يعود على :

أ) الرجل (ب) النفس

3. عظم النفس يكون ب :

أ. التكبر (ب) التواضع

4. النفس تعظم ب :

أ. التذلل (ب) الغنى (ج) التكبر (د) التواضع

س. النظرية الصحيحة أن الأفضل هو // الناس يرون ان الأفضل هو

أ. المتكبر (ب) المتواضع

5. معنى (الدنيا) :

أ. الدعاوى (ب) الرشاوى (ج) الرزايا (د) الحياة

6. العلاقة بين (التكبر) و (علو النفس)

أ. ترادف (ب) تضاد (ج) امتزاج (د) تخصيص

7. العلاقة بين (الدنيا) و (الرزايا) :

أ. تلازم (ب) تباين (ج) تضاد

8. علاقة (المتذلل) و (الدنيء) :

أ. تلازم 100 (ب) تباين (ج) تضاد (د) تناقض

س. العلاقة بين (ذليل) و (الدنيء) :

أ. تلازم 100% (ب) تعارض (ج) تضاد (د) تباين

9. يحكم على الشخص بأنه عظيم النفس من خلال ؟

أ. التقدير الصحيح للامور 100 (ب) التقدير الشخصي للامور (ج) رأي الآخرين

11. قرن عند بعض الناس التواضع ب :

أ. سمو النفس (ب) المهانة 99.9%

س. وفقاً للفقرة أن التواضع في فهم بعض الناس :

أ.عزة **ب. مهانته 99.9%** ج. ترفع د. تتمرّد

12. من التواضع:

أ.إرجاع حقوق الناس **ب. الاهتمام بقضاء حاجات الناس**

يفهم من النص أن : الجملة الاقرب للنص

أ. المتواضع من يقضي حاجات الناس 100% **ب. المتكبر من ترفع عن الدنيا**

ج. الكبر ينتج عنه تذلل

س. من إحدى صور التواضع :

أ. إرجاع الحقوق لأهلها

س. أي الآتي صحيح وفقاً للقطعة :

أ. رد حقوق الناس من التواضع **ب. التذلل والتملق مصير المتكبر**

13. النص فرق بين التواضع والتكبر من حيث ؟ // كيف نميز بين "التواضع" و "المتكبر" ؟

أ. المنطق (المظهر) **ب. التعامل 99.9%** ج. الكلام د. الهيئة

الاحتطاب (نص مشابه بنسبة 90 %)

في الوقت الذي تتوفر فيه بدائل الطاقة المنخفضة التكلفة في بلد يعتبر أكبر منتج للطاقة، يعد استخدام الحطب والفحم في البراري والمنازل وسيلة للترفيه أكثر من الضرورة، كما أنها تعد أداة لإشباع العادات الراسخة للمجتمع السعودي.

ويعود التوسع في الاحتطاب خلال السنوات الماضية إلى عدة أسباب منها زيادة عدد السكان وتحسن مستواهم المعيشي، وانخفاض الوعي البيئي

تصبيح المملكة على الاحتطاب تزامن مع مبادرة وطنية طرحتها وزارة البيئة، وأكدت على جداولها، نحو إيجاد بدائل مختلفة للحطب المحلي، وذلك من خلال تقديم صندوق التنمية الزراعي تسهيلات للمستوردين، تصل إلى 200 ألف ريال بدون فوائد للحصول على تمويل لاستيراد الحطب بعد تقديم طلباً إلكترونياً للاستيراد، لتشجيع التجار والراغبين في استيراد الحطب والفحم من الدول التي تمتاز بوفرة إنتاجها.

س. بما ان السعودية من الدول المنتجة للطاقة ؛ فهذا يدعونا إلى

أ- ترشيد استهلاك (استخدام) الحطب 100% **ب- منع قطع الأشجار مطلقاً 99.9%**

ج. التشجيع على استخدام المورد المحلي **د. زيادة الرفاهية**

1 ما الدليل على ان الحطب يستخدم الآن للترفيه؟ // ما الدليل على أن الاحتطاب من وسائل الترفيه (لا بد من الرجوع للنص في هذا السؤال)

- أ. بسبب زيادة السكان
ب. ارتفاع مستوى المعيشة
ج. وجود بدائل صناعية أخرى ومع ذلك هم لا يستخدمونها (كثرة) وسائل الترفيه في المملكة (وجود بدائل كثيرة للحطب توفرها الدولة) 100
د. لأن المملكة من الدول المنتجة للطاقة
2. لماذا أصبح الخشب رفاهية؟
أ- بسبب زيادة المواليد والدخل
ب- الطاقة المتجددة غير المستعملة
د- عدم استعماله في التدفئة 100%
3. الفقرة (2) تحدثت عن
أ- وضع قوانين للحد من قطع الأشجار (معالجة مشكلة حد الحطب) (حل مشكلة حد الحطب)
ب- أهمية وزارة الزراعة
ج- استيراد الأشجار (أنواع الحطب)
د- الاحتطاب العشوائي
4. تحسن المستوى المعيشي للسكان الذي ينتج عنه قطع للأشجار يعد أمراً
أ. ايجابياً
ب. طبيعياً
ج. خطيراً 100%
د. نادراً
5. علام يدل أن السعودية رغم كل وسائل الطاقة المتعددة ومع ذلك يوجد نسبة قطع للأشجار؟
أ- استغراب // تعجب
ب- تعليل
ج- تأكيد
د- تباين
6. أنسب عنوان النص :
أ. الغطاء النباتي
ب. مشكلة الاحتطاب
ج. دور وزارة الزراعة
د. علاج مشكلة الاحتطاب
7. الغرض من سن الدولة للقوانين هو
أ- معاينة المشتريين
ب- الحفاظ على الغطاء النباتي 100
ج- منع استيراد الحطب
د- تشجيع استخدام الحطب المحلي
8. ماذا فعلت الدولة تجاه المنتج المستورد ؟
أ- حذرت من استخدامه
ب- شجعت على استخدامه 100
ج- أوقفت استخدامه
د- أهملت استخدامه
9. كل ما يلي يتفق وكلمة (رواجا) في المعنى ما عدا
أ- احتكارا
ب- انتشارا
ج- تداولا
د- اقبالا
10. أنسب عنوان للفقرة الثانية :
أ. ترشيد استهلاك الحطب (الأشجار)
ب. منع قطع الأشجار مطلقاً
ج. علاج مشكله الاحتطاب
د. أهمية وزاره الزراعة

قطعة تتحدث عن الغلظة والشدة التي تجعل الناس تبعد عنك ، والرحمة تجعل الناس تحترمك وذكر النص أمثلة لها في الحياة .

س. ما الآية التي تتوافق مع معنى النص ؟

أ) (وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ) 100%

ب) (وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) 100%

ج) ((وَأَنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ))

د. (وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)

اثنين مختبرين قفلوا بالاجابة (ب)

من ذاكرة المختبر (القطعة بتتكلم عن الغلظة في اول فقرتين وبعد كذا حسن الكلام وأن المفروض الواحد ينصح بالحسنى ولا يتخذ السباب والشتم أسلوب لأن من يأخذ هذه الأساليب ضعيف الحجته وعندما ينصح فقد يجعل الذي أمامه يتمسك بالخطأ بيمينه وشماله وبعدين يقول أن الكلمة الطيبة تحافظ ع المودة والأصدقاء و ممكن على الأقل لو الي قدامك مسابش الغلط ميكابرش فيه وفي الآخر بيقول يا لكلمة الطيبة من أثر)

التدخين:::

من المعروف طبياً أن النيكوتين الموجود في دخان السيجارة له تأثير في عمل الذاكرة، وقد قام أحد الباحثين بقياس أداء المدخنين في التذكر اللحظي بعد تدخينهم سيجارة واحدة، ثم أعيد الاختبار على الأشخاص أنفسهم بعد يومين، وكانت النتيجة أن ذاكرة المدى القصير معطلت بشكل ملحوظ، وظهر أيضاً أن النيكوتين يفسد الذاكرة.

وفي دراسة أخرى قامت بالمقارنة بين 37 مدخناً مع 27 من غير المدخنين، وعُرض على المتطوعين صور 12 شخصية، وقد تذكر غير المدخنين من 9 إلى 12 شخصية، بينما تذكر المدخنون من 1 إلى 8 ..

1. يدل هذا النص على أن النيكوتين يؤثر على:

ب) ذاكرة المدى القصير وحدها 100

أ) الذاكرة بشكل عام 100%

د) أنواع محددة من الذاكرة

ج) التذكر اللحظي وحده

2. تقوم الفقرة الثانية بالنسبة للفقرة الأولى

ب) بالموافقة الجزئية لها

أ) بمخالفتها محتواها

د) بالتشكيك بصوابها

ج) بتأكيد نتائجها 100

3. ما هو اثر مادة النيكوتين؟

ب. تؤثر على ذاكرة طويلة المدى وحدها

أ. تؤثر على الذاكرة عامة

ج. تؤثر على ذاكرة قصيرة المدى وحدها

4. مقدمة الفقرة بالنسبة للقارئ.....

- أ. تمهيد بالدلائل العلمية (تمهد له لإقناعه)
 ج. ضد ما يطرحه الكاتب
 ب. تشير حصيلته المعرفية ضد ما يطرحه
 د. محاولة اقناع القارئ

5. المدخون بالنسبة لغير المدخنين.....

- أ. غير المدخنين أفضل دائماً
 ج. المدخنون أفضل
 ب. المدخنون متقاربون من جزء من الغير مدخنين.

قطعة العقبات والعوائق

لو خلت الحياة من العقبات والعوائق لأصبحت مملّة فمحاولة تخطي العقبات والعوائق يولد الشعور بالإثارة والفوز.

صيغة أخرى

اعلم أن الحياة لو خلت من العوائق والعقبات لأصبحت مملّة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب، فمحاولة تخطي العقبات هي التي تولد الإثارة للشعور بالفوز.

س1. الترتيب الزمني لتخطي العقبات هو.....

- أ. تخطي العقبات - الإثارة - الشعور بالفوز 100%
 ج. الشعور بالفوز - الإثارة - تخطي العقبات
 ب. الإثارة - تخطي العقبات - الشعور بالفوز 99.4%
 د. الإثارة - الشعور بالفوز - تخطي العقبات

س2- علاقة العوائق بالعقبات.....

- أ. تضاد ب. ترادف 99.4%
 ج. ترتیب ج. تخالف

س3- علاقة (لأصبحت) بما قبلها.....

- أ-نتيجة 99.4% ب.سبب ج.تعلييل د.تضاد

نور الهدى

هذا ما صنع المسلمون المجاهدون، نزل عليهم المصباح الهادي في حراء والدنيا تتخبط في الظلماء ، فحملناه لينير لهم سبيلهم وطريقهم ، فاعترضهم الآخرون

س1- ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص.....

- أ. الناس ب. لينير ج. طريقهم 100% د. فاعترضهم

هدفك في القدرات

النص فقرتين

لا يتعلل المرء بعدم النبوغ فالنجاح ليس مقصورا علي النوابعالنجاح لا يقتصر على أحد ولا على البيئة التي يعيش فيها الإنسان

1. أي من الآتي نفي الكاتب أنه من أساليب النجاح :

- أ. الوراثة 100 طالبين قفلوها الوراثة
ب. الذكاء 99.8%
ج. الإرادة
د. التوفيق

تعليم الأطفال بالمواقف الحياتية أفضل من تعليمهم بالتوبيخ الصوتي والنصح لان المواقف لا تنسى (الطفل الذي يتعلم بالنصيحة و التوبيخ قد ينسى ما يتعلمه اما الذي يتعلم بالأفعال يتعلم أفضل)
(طريقة النصح مع الأطفال لا تفيد لأن الأطفال يتعلموا من الرؤية والتقليد)

1. طريقة النصيحة و التوبيخ :

- أ. الطريقة الامثل للتربية
ب. غير مفيد للطفل 100% (لا تنفع ابد او تقريبا مضره دائما)
ج. ليس الطريقة الامثل 100 %
د. قد تنفع مع بعض الأطفال

2. أفضل طريقة لتعليم الأطفال // أفضل طريقة للتعامل مع الأطفال

- أ. التكرار(الأقوال)
ب. الأفعال 100%
ج. التشجيع
د. التوجيه

علو الهمة والإرادة يوصل للنجاح الأشياء التي تتمناها لن تحصل عليها إلا بمشقة وتعب وان الجسر إلى الأشياء الجميلة صعب وليس سهل وفيه مشقة
..... ونفس الشريف لها غايتان..ورود المنايا ونيل المنى

1. ماهي العبارة التي تدل على معنى النص : // أفضل عنوان للنص

- أ. الحياة كلها بلاء
ب. معالي الأمور بعيدة المنال (الأمانى البعيدة صعبة المنال) 100%
ج. الكرم يحتاج إلى بذل
د. الراحة لا تدرك بالراحة

2. أسلوب النص :

- أ. تحفيز 100
ب. إقناع
ج. تخويف

3. أي الكلمات الآتية يمكن أن نستبدل بها كلمة (الهمة) :

- أ. الأمل
ب. النجاح
ج. العزيمة 100

4. علاقة جملة (ورود المنايا)بما قبلها:

- أ. توضيح 100
ب- نتيجة
ج- سبب

هدفك في القدرات

إن الأمان والعافية وكفاية يومه قوى تتيح للعقل النير أن يفكر في هدوء واستقامة تفكيراً قد يغير به مجرى التاريخ كله.

إن هذه النعم الميسرة ضمان كبير لصاحبها كي يقطع من الزمن فترة كاملة الإنتاج مطردة السير مريحة من العوائق والمثبطات .

واستعجال الضوائق التي لم يحن موعدها حمق كبير وغالباً ما يكون ذلك تجسيداً لأوهام خلقها التشاؤم ، ولو كان المرء مصيباً فيما يتوقع فإن إفساد الحاضر بشؤون المستقبل خطأ كبير ، والواجب أن يستفتح الإنسان يومه وكأن اليوم عالم مستقل بما يحويه من زمان ومكان

س١- معنى كفاية في (كفاية يومه)

أ- الاستقرار ب- الثراء ج- الكفاف 100% د- الاقتفاف

س٢- العامل الرئيسي لتغيير مجرى التاريخ هو // أول طريقة للتفكير النير : // ما الذي قد يجعل الإنسان يفكر تفكيراً عظيماً

أ- تحقق الأمن ب- دوام العافية ج- الهدوء والاستقامة 100% د- النظر والتأمل 98%

س٣- النص يحث على :

أ- الصدق ب- التفاؤل 100% ج- التطوير

٤- نستنتج من النص : // ماذا نستفيد من النص؟

أ . هناك متطلبات مهمة لتغيير مجرى الحياة 100%

ب. الأمن والثراء ينتج تفكير يغير التاريخ (الثراء والاستقرار من ضروريات الحياة) (الثراء والتفكير قادر على تغيير مجرى التاريخ)

ج. نصائح لتطوير نفسك في الحياة

٥. (الهاء) تعود على

أ. نفس 100% ب- ضوائق ج- استقامة د- جماح

اصبر على ما يشيعه عنك مبغضوك ، ثم انظر فيما يقولون ، فإن كان حقاً فاصح نفسك ، وإن كان باطلا فلا تشك في أن الله يظهر الحق ولو بعد حين .

(إن ما يشيعه المبغضون عنك انظر فيه فان كان حقاً فغيره وان كان باطلا تجاهله وتيقن ان الله سيظهر الحق قريباً)

((ان كان يتكلم عنك مبغضيك بسوء ، فان كان فيك فاصح من نفسك وان كان كذب فاصبر فسيأخذ الله حقه وإن بعد حين.))

١. معني (يشيعه) : // يمكن استبدال كلمته (يشيع) بدون تغيير في المعني

أ. ينشره (ينشر)

٢. معني (المبغضين) في النص :

- أ. الكاذبين (الحاقدين) ب. الخصوم ج. الغيورين د. الأصحاب
 س. يمكن ان نسفد من كلام // حسب النص ، من الذين يمكن أن نستفيد من كلامهم ؟
 أ. الصالحين(الأصحاب) ب. الخصوم 100% ج. الكاذبين د. الأحباب
 3. نستنتج من النص أن ظهور الحق :
 أ. حتمي ب. مستحيل ج. ممكن
 4. ما هو أنسب حل للتعامل مع كلام المبغضين؟// ما واجبنا تجاه ما يقوله المبغضون
 أ. نتروي ونتأمله (التأمل والتاني) ب. نتجاهله ونهمله
 5 . مقولات المبغضين تعتبر :
 أ . ناتجة عن الغيرة ب. ناتجة عن الحسد
 ج . فيها خير وشر د. فيها صواب و خطأ
 6. يفهم من النص أن الله سيأخذ حقك ، متى ؟
 أ . عاجلاً أم آجلاً

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس .
 ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1. كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

- أ.سبب واحد ب. ثلاثة أسباب 100 ج. أربعة أسباب
 (المختبر ذكر أن الاختيار (سببين) لم يرد في الاختيارات)

2. الضمير في كلمة (نشاطه) يعود على

- أ.الميلانوسايتس 100 ب. ميلانين ج. بروتينات
 (في القطعة الاصلية نشاطه بدل نشاط الملانوسايتس)

3. أي من الآتي صحيح://ماذا يفهم من النص

- أ- ان التقدم في العمر هو سبب فقد الشعر لونه 100
 ب- بعض الناس يفقدون لون شعرهم بدون سبب واضح

4. أي من الآتي صحيح://ماذا يفهم من النص

- أ. التقدم في العمر هو سبب تساقط الشعر ب- بعض الناس يفقدون لون شعرهم بدون سبب واضح 100 %
 (أكد أغلب الطلاب على أن هذا هو السؤال الذي يرد لهم حالياً)

5. العلاقة بين (ليلة) و (ضحاهما) ؟ // العلاقة بين الليل و ضحاها :

أ. تضاد 99.7 ب. ترادف ج. تتابع 100% د. تناقض

6. أي الاتي صحيح : // أي من الاتي تدل عليه القطعة:

أ. الكراتين هي الياف تتكون منها الشعر (الشعر مكون من بروتينات الكيراتين) 100%

قطعه رؤيته 2030 كانت تتكلم عن انها تركز على مكانن القوة في المملكة وتكلم عن انها تساعد الجهات الغير ربحية

(عن رؤية المملكة العربية السعودية 2030 رؤية واسعة وتستغل مكانن القوة لديها و من ضمن ذلك الجمعيات الخيرية)

نص من الانترنت (في ظل رؤية المملكة العربية السعودية 2030، تتبلور استراتيجية وطنية شاملة تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة والشاملة عبر مختلف القطاعات، بما في ذلك القطاع الخيري. تسعى الرؤية إلى تعزيز دور الجمعيات الخيرية وتحويلها إلى مؤسسات فاعلة ومستدامة تسهم بشكل مباشر في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد.

1. من القطعة نستدل على أن رؤية 2030

أ. إنسانية (سياحية) ب. توعوية ج. اقتصادية د. شاملة 100%

2. رؤية المملكة العربية السعودية رؤية :

أ. خيرية ب. شاملة 100% ج. خاصة د. مستقبلية

3. القطاعات الغير ربحية تشمل :

أ. المؤسسات الوقفية 100% ب. صندوق الاستثمارات العامة 100%

ج. الجمعيات الخيرية

س. القطاعات الغير ربحية تشمل ؟

أ- البنوك والمصارف ب- الصندوق الاستثماري 100%

ج- المؤسسات الوقفية 100% د- شركات الغاز والبتروك

((الجمعيات الخيرية لم تكن في الاختيارات))

4. معنى (مكانن) من السياق : // معنى كلمة (مكانن) في جملة (مكانن القوة) :

أ. مواطن ب. بوادر

إذا لم تقدم شيء لمجتمعك تكون زائداً عليهم! يجب عليك أن تكون ذا فائدة. لا تكثر الشكوى من أوضاعك وأحوالك..... وابدل غاية جهدك لتقديم نفع للمجتمع

1. أسلوب الكاتب في النص // القطعة تعتبر :

أ.التوجيه 100

ب. الذم

ج. اللوم

2. يمكن أن نستبدل كلمة (غاية) بـ

أ.أقل 100

ب. هدف

ج.نهاية 100

د. بداية

3.أفضل عنوان للنص :

أ.أترك أثرا جميلا (أن يكون لك أثر جميل وواضح) (ترك أثر جميل في المجتمع)

4.قدعو القطعة إلى :

ب. الاستقلالية

أ.الاجابية

5. (لا تكثر الشكوى من أوضاعك) يقصد بالشكوى هنا الشكوى من // (لا تشكو من حالك وأوضاعك

(لا تشكو في النص كانت بمعنى لا تشكو ماذا

أ. الذات

ب. الحياة 100%

ج. الآخرين (الناس)

د. العاطلين

دخل رجل على الخليفة وكان قد أجاد عمله، فقال له الخليفة: أحسنت، أحسن الله إليك، فقال الرجل: إنما

يحسن الله إليّ بك، فأمر الخليفة له بعبء جزيل

1.ماذا فهمت من النص؟ نفهم من النص :

أ. الملك المعطي

ب. الملك المعطى

ج. الشخص المحتاج (الرجل المتسول)

د. الشخص الغني (الخليفة المسرف)

2.يفهم من النص أن:

أ - الخليفة هو المعطي

ب - الخليفة هو المعطى

ج- الرجل محتاج

د- الرجل غني

3.كيف ظهر الرجل ؟// يفهم من النص أن الرجل :

أ.متسول

ب. غني(ثري)

ج. حكي 100

د. أديب

4.ظهر الخليفة

أ. غاضب (ناقم)

ب. راضيا 100

ج. جادا (مستاء)

د.مطمئناً

5.الملك كان

أ.بخيل

ب. كريم

ج. شجاع

د.وفي

6. من صفات الخليفة التي استنتجتها من النص:

أ. التعظيم

ب. التشجيع 100%

ج. الذكاء

د.الوفاء

7. أي من التالي وجد في النص؟ // النص كان به :

أ. تحذير(سؤال)

ب. استثناء (استنكار)

ج.أسلوب تعجب (نداء)

د. مدح 100

هدفك في القدرات

8. من نهاية النص نفهم أن الملك أعطى الشخص // ما الجملة التي تصلح لتكملة النص : // يمكننا اكمال

النص ب :

د. تعذبه

ج. سجنه

ب. الف دينار

أ. دينار واحد

9. اكمل النص بالمناسب

ب:أمر باعطائه درهم واحد

أ:أمر باعطائه الف دينار (درهم)

د:معاقبته

ج:بسجنه

10. أكمل القصة حسب السياق (فأمر له بعتاء جزيل فأعطاه:)

ج- عاقبه

ب- 1000 دينار

أ - دينار

11. العنوان الانسب للنص:

ب. حسن الرد (حسن الجواب) 100%

أ. اتقان العمل

د. الإحسان والعدل 99.8%

ج (عطاء الخليفة 100%

12. يمكن استبدال كلمة (أجاد) ب :

د. أنجز

ج. أكمل

ب. أتم

أ. اتقن 100%

13. رد الرجل يعبر عن :

أ. توقيير الخلفاء 100%

14. متى ظهر عطاء الخليفة الأكبر ؟

أ عندما أحسن الرجل الجواب 100 % (صيغة مشابهة)

لو أراد رواد الفضاء اشعال كبريت على سطح القمر لا يمكنهم ذلك ، فالاحتراق هو عملية أكسدة تحدث بين المادة والاكسجين ولعدم وجود الأوكسجين لا يمكنهم عمل الاحتراق .

1. ما علاقة جملة (فالاحتراق) بما قبلها :

د. اجمال

ج. شرح 100 %

ب. تفصيل

أ. تعليل (سبب) 100 %

ومختبر ذكر أن (تعليل) لم ترد له . واختار شرح وحصل على 99.9 % . طالب ثالث قظه شرح

الصيدلي لا يقتصر عمله فقط على بيع الأدوية لكنه شخص يفهم في الأدوية ويعرف فوائد الأدوية وخطورتها ومن الخطأ أن يتم قصر دوره على بيع الدواء فقط

1. الصيدلي يجب أن يكون :

ب. يبيع الأدوية فقط ج. يساعد الطبيب في تشخيص المرض

أ. يختص بعلم الأدوية 100 %

2. يفهم من النص ان :

أ. عمل الصيدلي لا يقتصر على بيع الدواء 100% ب. الصيدلي عمله بيع الدواء فقط

3. تدل كلمة (قصر) على : // ما الكلمة التي يمكن أن توضع مكان (قصر)

أ. الحصر 100% ب. الإعلان ج. الإجماع (الاجتماع) د. الإعتماد

تعرف البديهة في اللغة على أنها السداد في الرأي عند المفاجأة، والإنسان صاحب البديهة هو الذي يفهم ما يقال له من المرة الأولى، وسرعة البديهة هي سرعة الشخص في التفكير والإدراك، وتتضمن سرعة البديهة نقل الواقع الملموس بسرعة إلى الدماغ، والقدرة على الربط بشكل سريع بين المعلومات السابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتخاذ قرار مناسب بشكل سريع

1. علاقة (سرعة الإدراك) ب(سرعة البديهة) :

أ. سببيه (100%) ب. تشابه ج-ترادف (تعاضدية) د-تتميمها (تضاد)

(سرعة البديهة تنتج عن سرعة الإدراك ف سرعة الإدراك هي السبب الأساسي لسرعة البديهة وهي التي تساعد على الحسم)

2. سرعة البديهة تدل على كل الآتي إلا : // كل مما يلي مرتبط بسرعة البديهة عدا سرعة

أ. الحقائق ب. التفكير (الإدراك) ج. الجواب د. الفهم

(في النص ما تكلم عن سرعة الحقائق)

3. معنى (سداد) في سداد الرأي

أ. تمهل (هدوء) ب. تفكر ج. رشاد 100% د. افساد

4. كل الكلمات الآتية نفس معنى (سداد) ما عدا

أ. رشاد ب-الذكاء ج-الفضننة د-الفساد

5. سداد الرأي صفة

أ. ايجابية ب. نادرة ج. خارقة 100% د. مضطربة

6. سرعة البديهة تساعد على:

أ. بناء القرارات 100% ب. حل المشكلات

الشهامة خلق عربي أصيل، أقره الإسلام وحث عليه المسلمين، وجعله من واجبات المسلمين وهو خلق ذو أولوية أخلاقية عالية (الأخلاق لها أولوية في الدين) ، وقد تميز العرب عن غيرهم من الشعوب والثقافات بالمرورة والشهامة والكرم . انظر إلى النبي عند الشدائد ؛ تظهر لك من صنوف الشجاعة

أي التالي يدل على ان الشهامة خلق نبيل

أ. تثبيت الإسلام لها 99.9% ب. تقبل المجتمعات لها

ج. انتشارها بين الأمم د. العرب متميزون بالأخلاق

2. العلاقة بين (الشهامة) و(المرورة)

أ. توافق 100% ب. تناقض (تقابل) ج. تباين د. تتابع

ما هي الكلمة التي يمكن أن نضعها بدلاً من "أولوية" دون أن تغير المعنى ؟

أ. أفضلية 99.9% ب. أحقيه ج. أسبقية

ما دور الإسلام في تناقل هذه الأخلاق الحميدة؟

أ- حث الإسلام على المروءة والشهامة فهو خلق يحبه الله

ب- فرضه على كل أمر العالم

ج- ارتقاء الأمم ...

(الاختيارات غير دقيقة)

أي الآتي يتوافق مع معنى النص

ب. كل أمة لها أخلاق تميزها وتفخر بها

أ. الإسلام أقر بأخلاق العرب الحسنة

د. تمييز العرب بأخلاقهم الحميدة 100%

ج. أهم صفة في الإسلام هي المروءة والشهامة

" إذا بدأ شخص معك نقاش وحوار لا تغلق الحوار في وجهه بحجة أنك سمعت هذا الكلام من قبل او تتجاهله،

وتجنب ذلك يتيح ميل الآخرين لك ويحببهم فيك "

1. يدل النص على:

ج. آداب النقاش

ب. آداب الاستماع 100%

أ. آداب الحوار

2. إذا التزمت نصيحة النص فما النتيجة:

أ - تحبيب قلوب الناس فيك عند الحوار (صيغه مشابهه) 100%

ب - الاستمتاع بالمجالس 100%

قطعة التقليد ::::

معظم الناس أناس آخرون أفكارهم آراء غيرهم، حياتهم تقليد شغفهم مقتبس.

1. يدل النص على:

د. التميز

ج. المجاملة

ب. التقليد 100%

أ. المماثلة 100%

2. الغرض من النص :

د. الثناء

ج. الإعجاب

ب. اللوم 100%

أ. المديح

النص الاصيلي ::::

الكتاب هو الناقل للتراث البشري والحافظ له، ولكن لا قيمة لكتاب لا يجد من يقرؤه.

حسب سياق النص فإن العلاقة بين النقل والحفظ علاقة

د. تضاد

ج. تساوق

ب. تلازم

أ. ترادف

هدفك في القدرات

التاريخ ليس قصة يحكيها جد لأحفاده من أجل المتعة، بل هو الذي نعرف به المستقبل فهو مرآة تعكس نفسه إن لم نعرف من أين جئنا لن نعرف أين سنذهب. .. هل التاريخ يصبح مستقبل أو يرجع للماضي؟

1. ماذا يقول النص عن التاريخ؟

- أ. يُستقبل الماضي (يُستقبل به الماضي)
 ب. يستشرف به المستقبل 100%
 ج. يجب ان نعرف من أين أتينا
 د. الذهاب من الحق إلى الباطل

2. الذي يجهل الماضي فإن مصيره :

- أ. الجمود
 ب. الضياع 100%
 ج. التلاشي

3. يستفاد من النص أن التاريخ

- أ. يجب ألا يؤخذ كوسيلة ترفيه

4. أي جملة تتوافق مع النص // ماذا يستفاد من النص؟

- أ. التاريخ بعيد نفسه 100%
 ب. الماضي لا يتكرر
 ج. من لا ماضي له لا مستقبل له
 د. التاريخ لا يمكن أن يعود 100%

5. كيف تعامل الناس مع التاريخ؟

- أ. حرفوه
 ب. اتخذوه للتسلي

6. لماذا كان الراوي منزعج

- أ. لأن الناس يتخذون التاريخ للتسلية

7. ما الغرض من آخر جملة؟

- أ. تعجب
 ب.
 س. نستفيد من التاريخ
 أ. مجابهة الآلات
 ب. معرفة المتغيرات 100%
 ج. محاربة التطور

انجازات الناجحين تحققت بعدة عوامل : الرؤية و الإرادة . الإرادة لا يحفزها شئ مثل النظر في النهايات ولا يمنعها شئ مثل التردد ومصحابة المثبتين

نص من الانترنت ((النجاح لا يأتي بسهولة، بل يتطلب مجهوداً كبيراً وإيماناً راسخاً بالقدرات. إن الرؤية الواضحة والأهداف المحددة من أهم عوامل النجاح. كما أن الإرادة القوية هي التي تدفعنا إلى العمل بجدّ ومثابرة لتحقيق أحلامنا. لا شيء يحفز الإرادة مثل النظر إلى النهايات وتخيل شعورنا بالرضا والسعادة عند تحقيق أهدافنا. بينما التردد هو أكبر عدوّ للنجاح، فهو يمنعنا من اتخاذ الخطوات اللازمة لتحقيق أحلامنا. كما أن مصحابة المثبتين تعيق تقدمنا وتثبط عزيمتنا. لذلك، من المهم أن نحيط أنفسنا بأشخاص إيجابيين داعمين يؤمنون بقدراتنا ويشجعوننا على تحقيق أهدافنا.))

1. يفهم من النص أن الرؤية مرتبطة ب: // تتعلق الرؤية ب :

- أ- معرفة الشخص لنفسه
 ب- معرفة الشخص لمن حوله
 ج- الخطط المستقبلية 100%

2.الذي يقوي الارادة:

أ- النظر في العواقب 100%

3. يجب علينا الابتعاد عن:

أ- المثبطين (المحبطين)

4- نفهم من النص أن :

أ. وضع الأهداف وتحقيقها

ب- التخطيط المسبق الجيد

قال حكيم : ثلاث خصال من كن فيه لم يستقر له عمل: التواني في العمل، وارجاء الفرص، التصديق لكل
مُخبر

1..أي الأقوال الآتية أقرب لعموم النص : // أي الأقوال الآتية أقرب لمضمون النص؟

أ- بالتأني السلامة 100

ب- لا دخان بدون نار

ج- لكل نباً مستقر

د. وسارعوا إلى مقبرة من زككم 100 %

3. معنى (مُخبر)

أ- ناقل 100% ب. خبر 100

هدفك في القدرات

المفردة الشاذة

1.	مقال	كتاب	صحفي 100%	رواية
2.	منقار	جناح	مخلب	طائر 100
3.	غزال	دولفين	حوت	سمك
4.	قيّد 99.9%	صمت	سكت	هدأ
5.	دولار 100%	ريال	ليره	درهم
6.	منشار	زجاج 99.6%	مقص	فأس
7.	رشوة	سرقة	اختلاس	زهد 100%
8.	إفصاح	إجلاء	إظهار	إجمال 100%
9.	صحن	ملعقة	أناء	طعام 100%
10.	صهيل	زئير	خرير 100%	عواء
11.	يشابه	محاكاة	يمثل	يشاهد 99.6%
12.	ثمار	محصول	زراعة 100%	بذور
13.	مناسبة 100%	وليمة	مساعدة	مأدبة
14.	كي	وسم 100%	رتق 100%	حرق 100%
15.	سرور	حبور 100%	ترح 100%	مرح
16.	رجوع 100%	خطأ	ندم 100%	اعتذار
17.	رياضة 100%	سرعة 100%	رشاقة	لياقة
18.	رسائل 100%	كتاب 100%	مراجع 100%	مقال
19.	لوعت	ترح 100%	جوى 100%	حرق
20.	العاصفات 100%	الذاريات	العاديات 100%	النازعات

هذا وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سهو أو زلل أو نسيان فمني ومن الشيطان والله ورسوله منه براء وأعوذ بالله أن أكون جسرا تعبرون عليه إلى الجنة ويلقى به في جهنم ثم أعوذ بالله أن أذكركم به وأنساه.

لا تنسوني من دعوة بظهر الغيب ..

أخوكم / إيهاب

هدفك في القدرات